

Мотивация

Что влияет на обучение
подростка?

Что влияет на обучение?

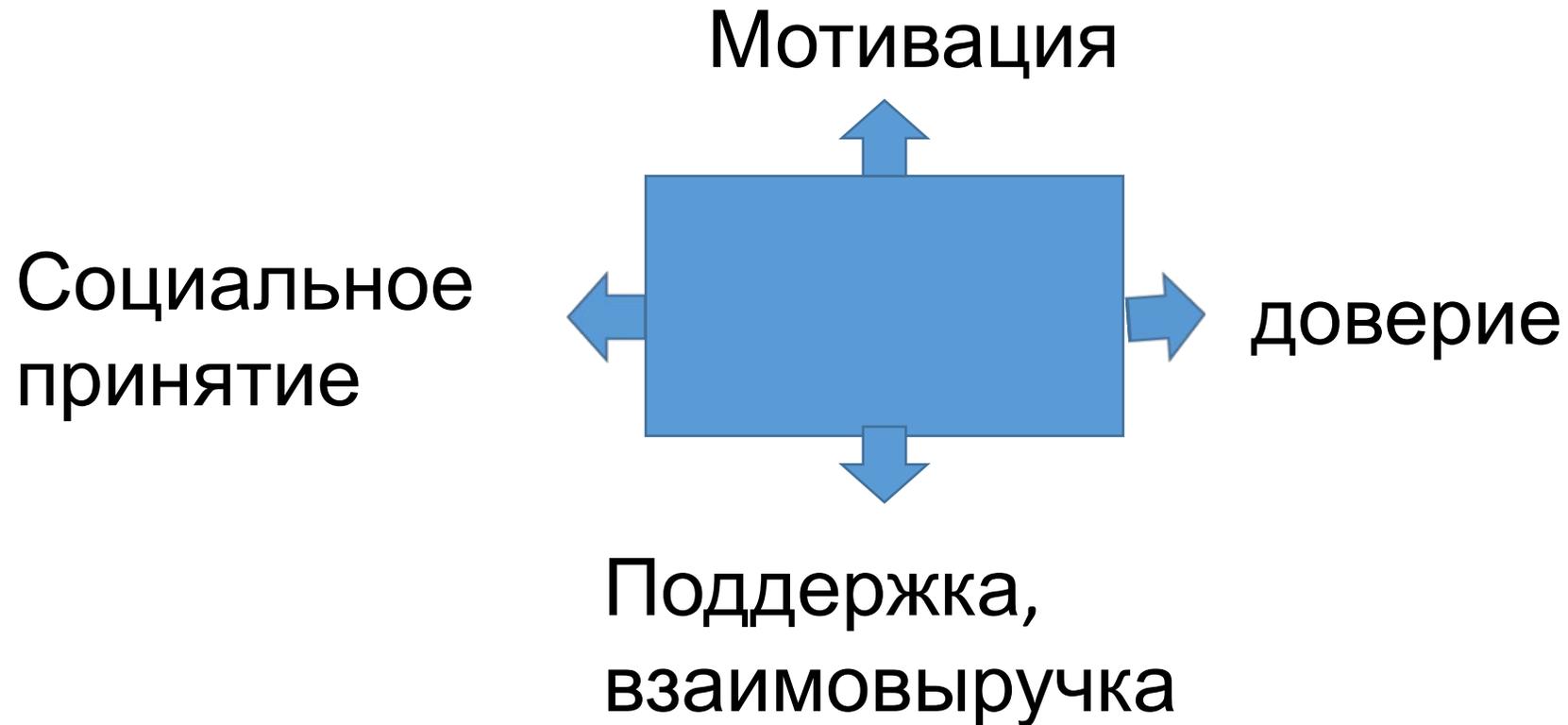
- Эмоциональное самочувствие;
- Физическое здоровье;
- Социальная успешность;
- Отношения с друзьями, в семье, в группе;
- Отношения с правилами;
- Отношения с учителями;
- Интерес к предмету;
- Оценки;
- Выбор профессии.

Алгоритм обучения:

- Делаем вместе → помогаем → наблюдаем,
поддерживаем → оставляем возможность обратиться за
помощью → самостоятельность

**• ВАЖНА НЕ УЧЕБА, А
ЗНАНИЯ!**

Уважение эмоций – основа МОТИВАЦИИ



Упражнение:

- Я сегодня получила 5 по алгебре;
- Звонила учительница, сказала, что ты прогуливаешь уроки и не делаешь домашние задания

Критика:

- Озвучить чувства свои и подростка;
- Описать то, что видите, факты.
- Определите потребность подростка.
- Обозначить желаемое поведение и ваши ожидания.
- Дать понять, что готовы помочь.
- Оставьте право выбора.

Похвала:

- Озвучить чувства подростка;
- Описать то, что сделано;
- Отметить усилия;
- Сказать о своих чувствах.

Что формирует и усиливает мотивацию?

- Интерес и радость во время обучения как основное переживание;
- Уверенность в себе и в своих силах;
- Достигнутый результат, ситуации успеха;
- Ощущение свободы выбора;
- Элементы игры и азарта, новизны в обучении;
- Уважительные и позитивно-эмоциональные отношения с учителем;
- Доверительная атмосфера.