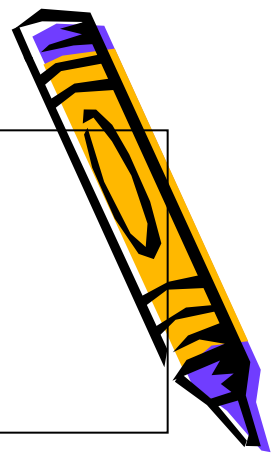


Тема урока

«Познание и знание»



# План изучения.



- Познание чувственное и рациональное.
- Истина и её критерии.
- Особенности научного познания.
- Социальные и гуманитарные знания.



# Наши задачи (цели)



Мы должны узнать:

- Сущность познания, его формы;
- Понятие истины, её критерии
- Особенности научного познания



# Нам понадобятся умения:



- Работать с текстом;
- Анализировать документы;
- Отвечать на поставленные вопросы;
- Делать выводы



Познание - это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.



# Структура познания:



- Субъект познания (человек)
- Объект познания (окружающий мир, сам человек).
- Цель, мотивы.
- Действия.
- Результат (новые знания).



# Ступени и формы ПОЗНАНИЯ



Чувственное -  
познание с  
помощью органов  
чувств

Формы:

- ощущение,
- восприятие,
- представление



Рациональное -  
познание с  
помощью разума

Формы:

- понятие,
- суждение,
- умозаключение  
(вывод)

Истина - это соответствие  
полученного знания  
действительности

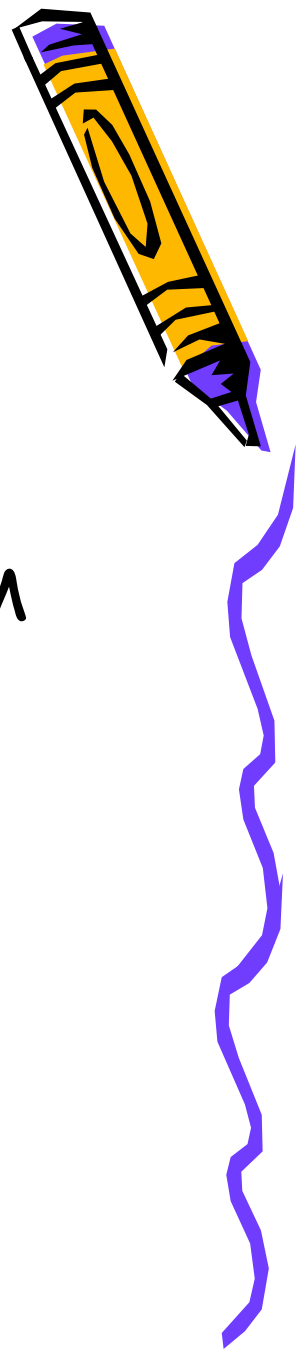


- Объективная истина - такое содержание знания, которое не зависит ни от человека ни от человечества.
- Абсолютная истина - это исчерпывающее достоверное знание об объекте.
- Относительная истина - это ограниченно верное знание о чём-либо.





# Критерии истины:



- Соответствие законам логики
- Соответствие ранее открытым законам;
- Подтверждение практикой.



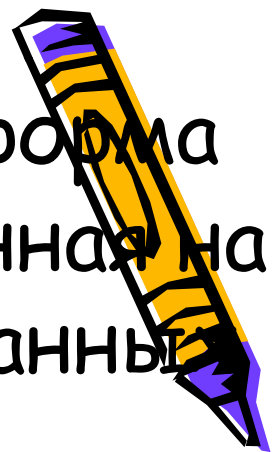
**Научное познание** основная форма человеческого познания. направленная на выработку объективных и обоснованных знаний о природе и обществе.

**ЗАДАНИЯ:**

НАЙДИТЕ НА СТР. 60-61 И ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ;

- ОСОБЕННОСТИ

- УРОВНИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО  
ПОЗНАНИЯ



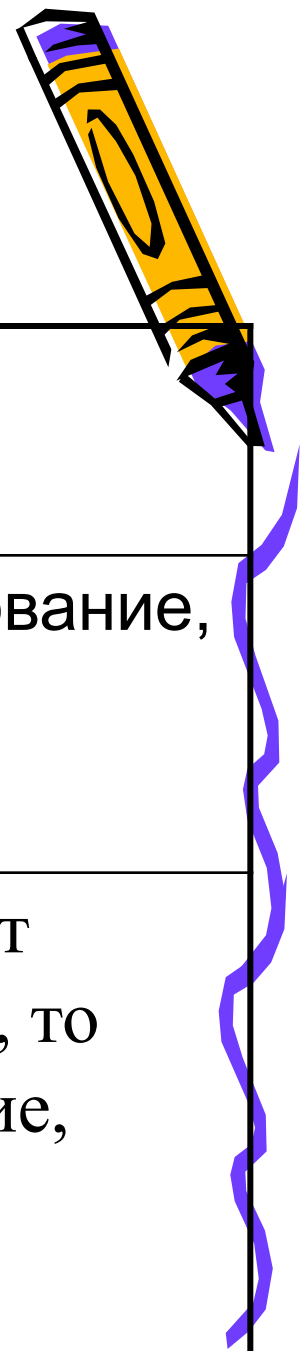
# Особенности научного познания.



- Объективность.
- Рационалистически обоснованность.
- Системность знания.
- Проверяемость



# Методы научного познания



Эмпирический	Теоретический
наблюдение и эксперимент	научное моделирование, аналогия, абстрагирование
в ходе эксперимента исследователь может подвергнуть изучаемый объект специальным воздействиям	моделью выступает <u>научная гипотеза</u> , то есть предположение, догадка



# Уровни научного познания



## эмпирическое познание

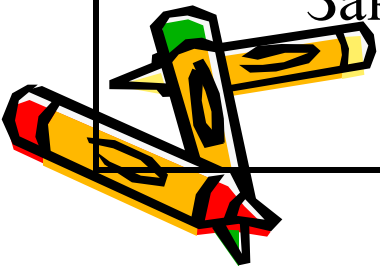
имеет дело с фактами, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений и эксперимента

Закон Архимеда

## теоретическое познание

имеет дело с абстрактными научными законами, а также такими объектами, которые нельзя непосредственно наблюдать, к примеру - электроны, гены

Теория относительности,  
законы наследственности

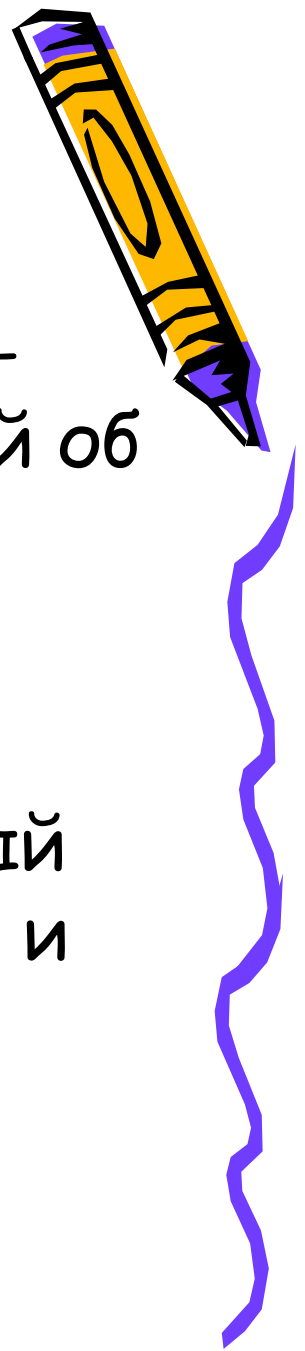


# Социальные и гуманитарные знания;

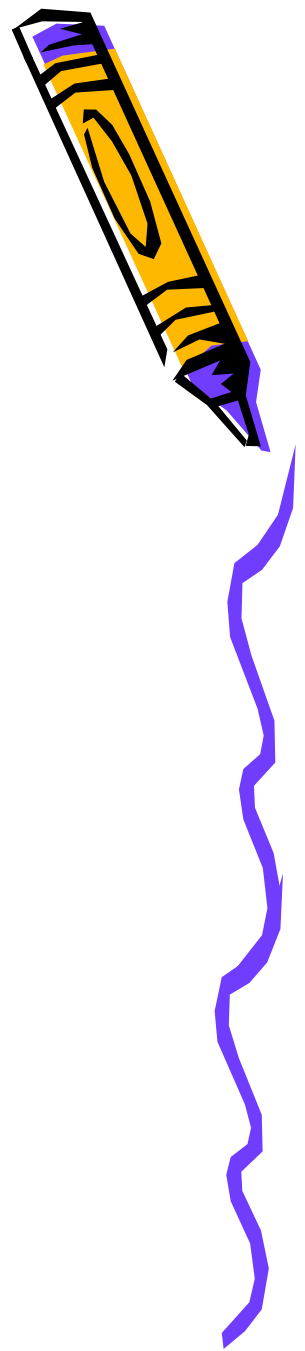
- Социальное и гуманитарное познание - процесс приобретения и развития знаний об обществе и человеке.

## Его особенности;

- Субъект и объект познания совпадают.
- Получаемые знания имеют субъективный характер, т.к. имеет личностную окраску и затрагивает интересы людей.
- В социальном познании исключительно важна роль мышления.



# Многообразии человеческого знания



- Обыденное (жизненное) знание.
- Мифологическое (религиозное) знание.
- Народная мудрость.
- Научное знание.
- Паранаучное (околонаучное)
- Художественное знание



Спасибо за  
внимание!

Презентацию подготовила  
Бородина О. В.

