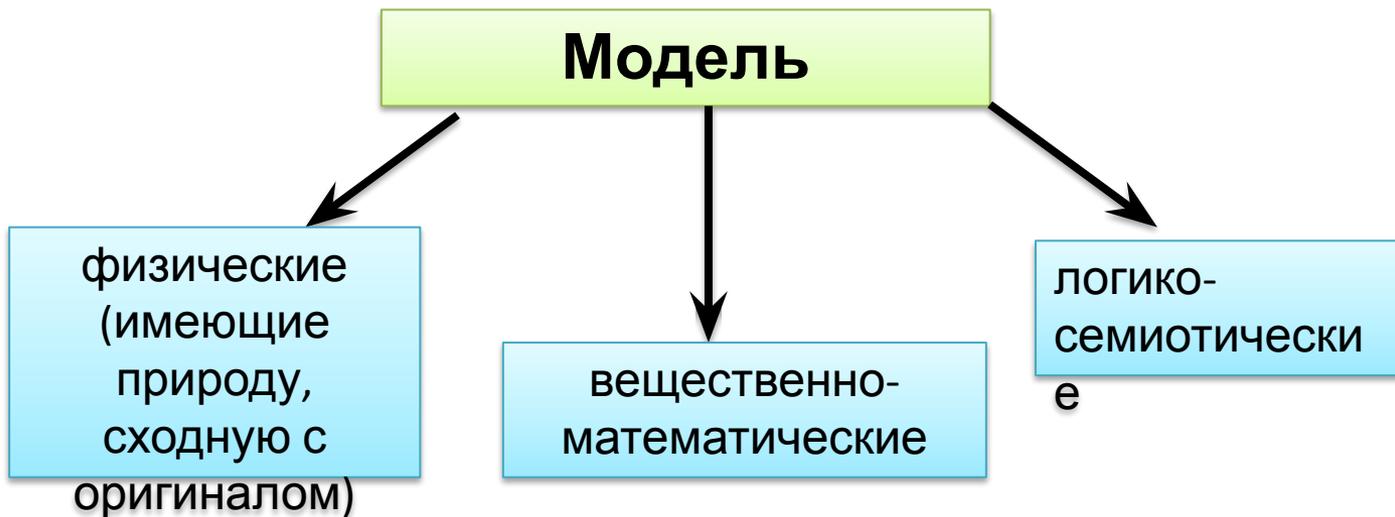


# Моделирование в педагогике

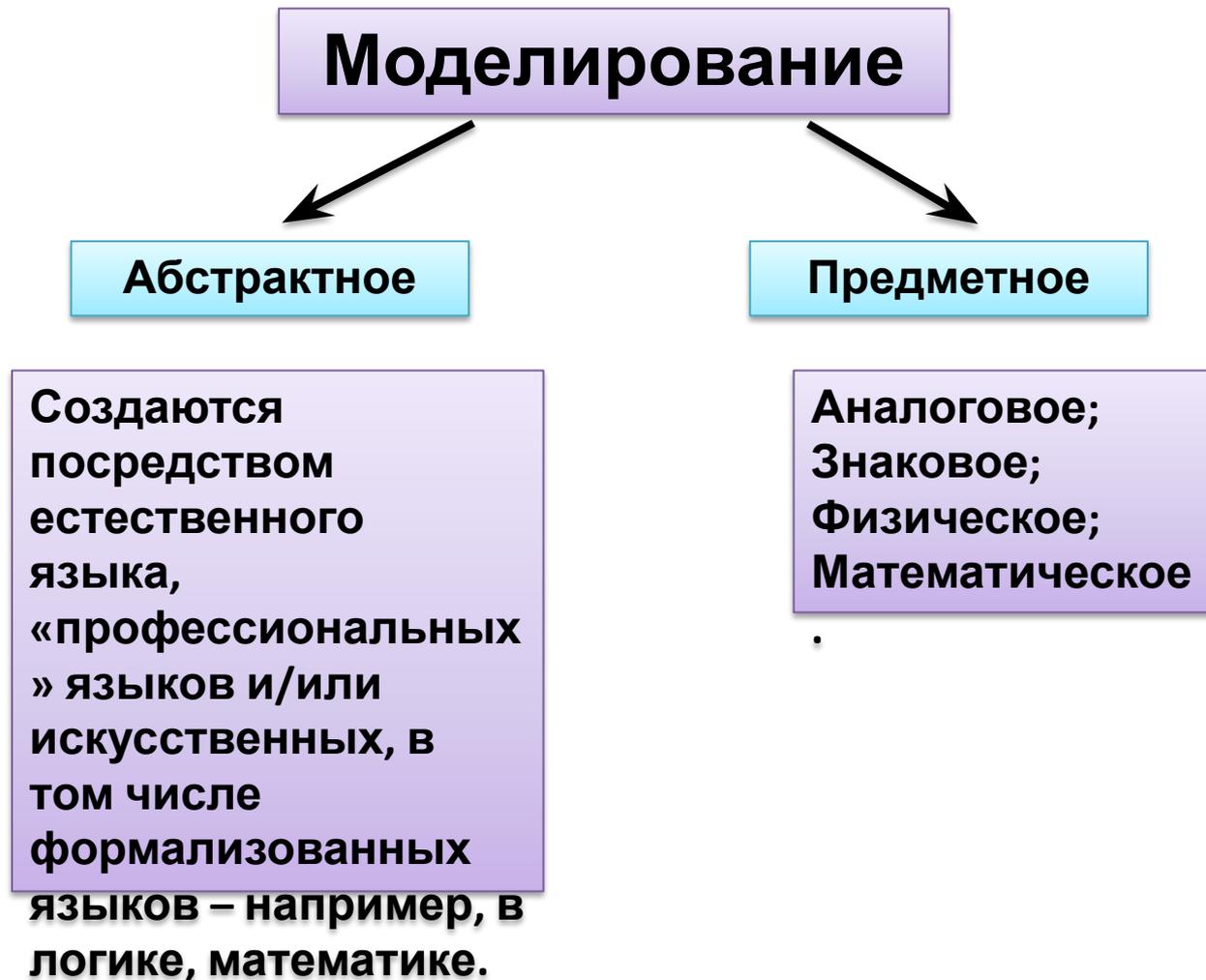
**Выполнила: Серкова Ю.А.**

# Понятие «модели» и «моделирование»

Модель – это искусственно созданный объект в виде схемы, физических конструкций, знаковых форм или формул, который, будучи подобен исследуемому объекту (или явлению), отображает и воспроизводит в более простом и огрубленном виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта.

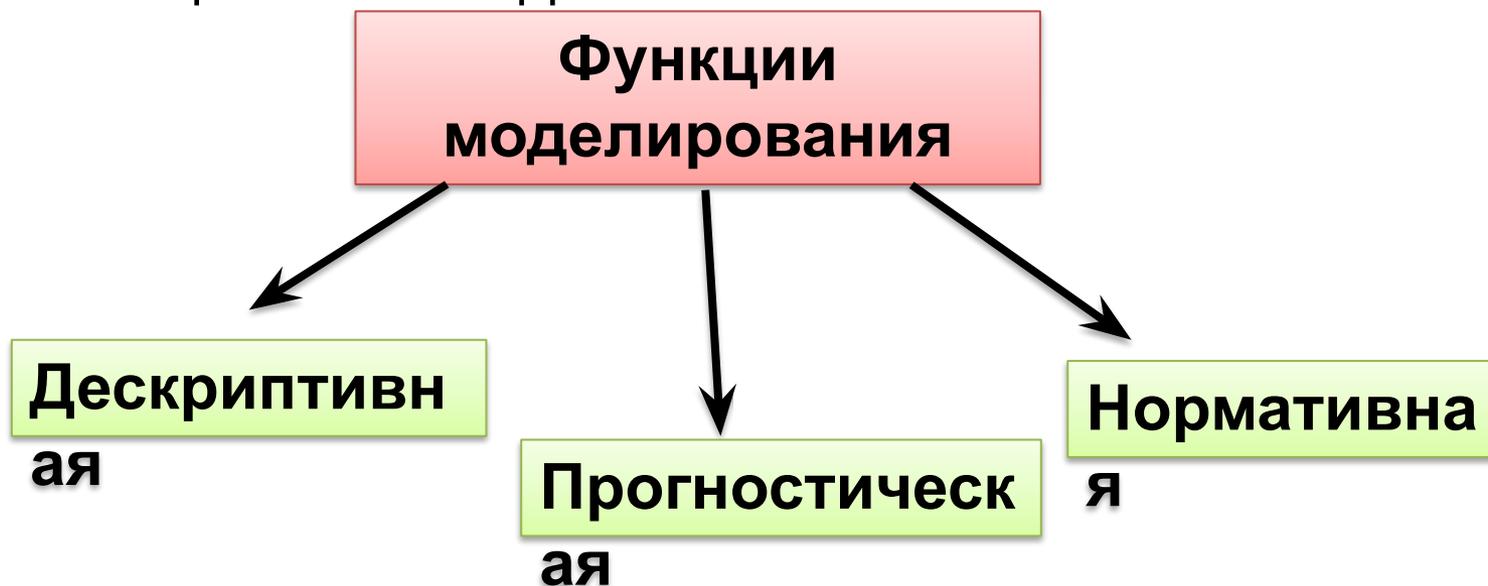


**Моделирование** – это метод создания и исследования моделей. Изучение модели позволяет получить новое знание, новую целостную информацию об объекте.



## С позиции целевой направленности в педагогике выделяются следующие виды моделей:

1. учебные модели;
2. опытные модели;
3. научно-технические модели;
4. игровые модели;
5. имитационные модели.



# Этапы моделирования

**Моделирование в педагогике по А.Н. Дахину включает следующие этапы:**

1. Вхождение в процесс и выбор методологических оснований для моделирования, качественное описание предмета исследования;
2. Постановка задач моделирования;
3. Конструирование модели с уточнением зависимости между основными элементами исследуемого объекта, определением параметров объекта и критериев оценки изменений этих параметров, выбор методик измерения;
4. Исследование валидности модели в решении поставленных задач;
5. Применение модели в педагогическом эксперименте;
6. Содержательная интерпретация результатов моделирования.

## Другая классификация этапов моделирования

1. Тщательное изучение опыта: анализ, обобщение, создание гипотезы.
2. Составление программы исследования: организация практической деятельности, уточнение гипотезы.
3. Создание окончательного варианта модели.



# ПРИМЕРЫ МОДЕЛЕЙ



**Структурная модель воспитательной системы**

# Акмеологическая модель становления и развития профессиональной субъектности будущих психологов с учетом регионального запроса

