

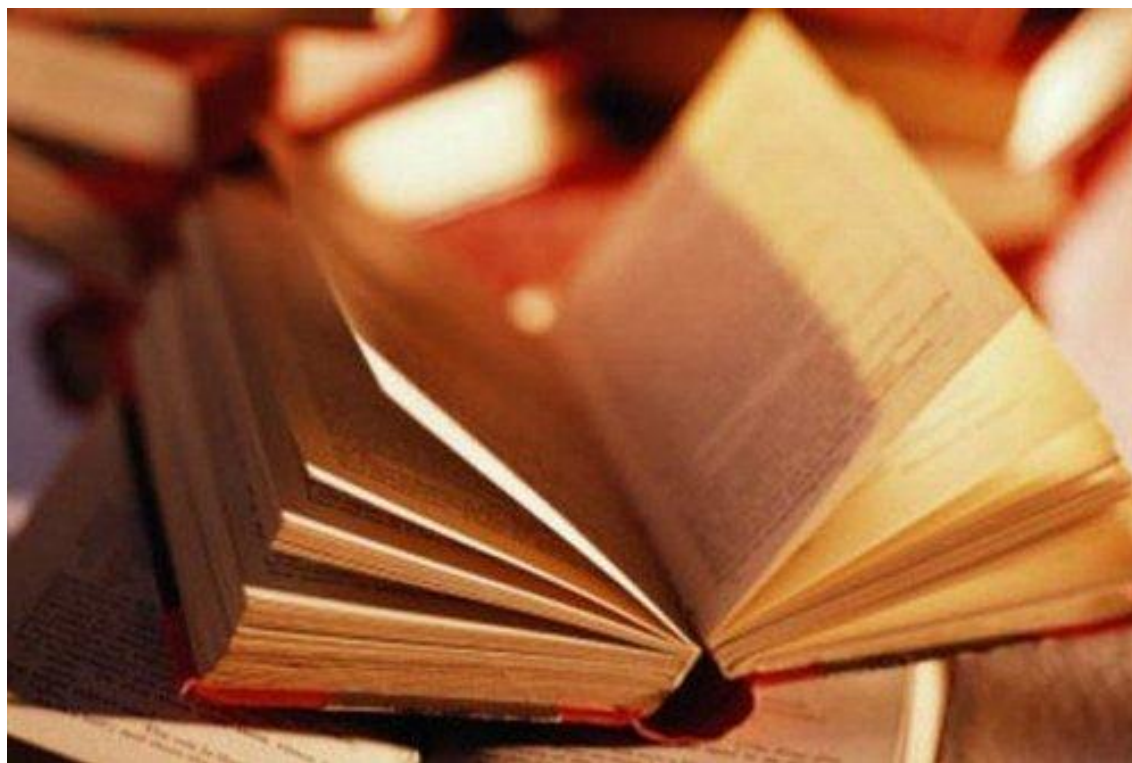
**Какое место/мероприятие/объект и
т.д. можно
организовать/придумать в
Петербурге?**



Тема раздела:

Капиталистический Петербург

С. 118: определите источники о
Петербурге второй половины 19 –
начала 20 века.



Тема урока:

**Изменения на карте
и в облике города**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ НА УРОК:**

С. 124, номер 2.

Что изменилось на карте города?

Рассмотрите карту 3.

Найдите границу города.

Определите: в каких направлениях рос город.

Сравните карты 2 и 3. Сделайте вывод об изменениях, происшедших с территорией города.

Прочитайте текст на стр. 119-120.

Совпадают ли с ним ваши выводы?

❖ Как петербуржцы ориентировались в городе?

❖ Что нового появилось в облике СПб?

Д/з:

1. Повторить параграф и записи в тетради.
2. САМОСТОЯТЕЛЬНО разобрать пункт 4.