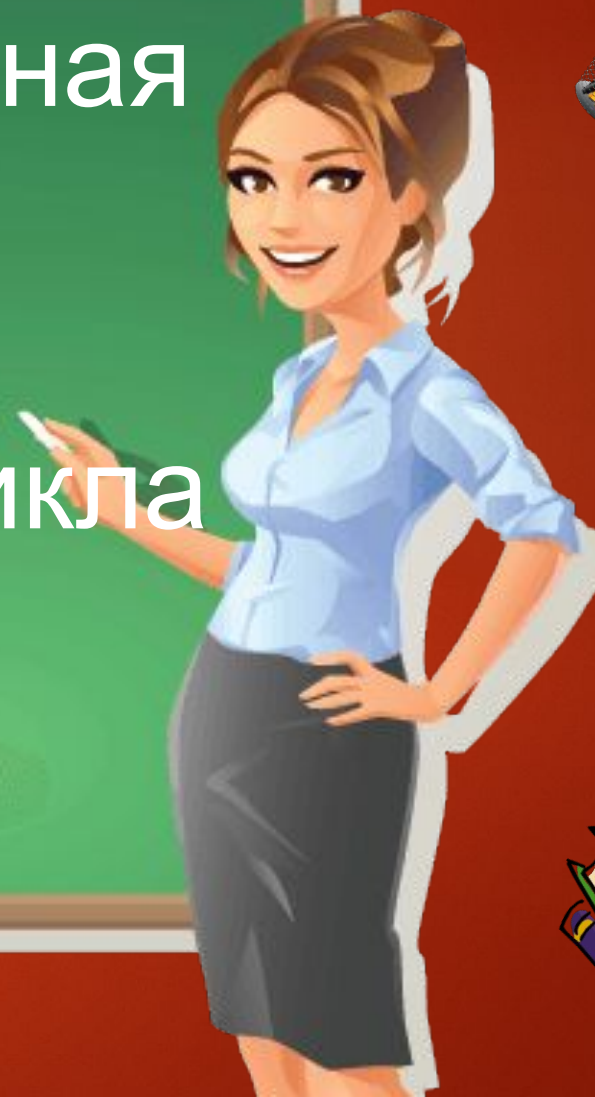


1

Профессиональная
культура
учителя
эстетического цикла



эстетического цикла





Профессиональная культура

Это характеристика уровня компетентности работника и отношения его к труду и себе как субъекту труда



«Профессионально-педагогическая культура выполняет функцию специфического проектирования общей культуры в сферу педагогической деятельности»



Структура профессиональной культуры включает компоненты:



Учитель, обладающий высшим уровнем педагогической культуры – это человек, который:

Любит детей, защищает их права и интересы, заботится об их здоровье и самочувствии, проявляет доброту и уважение к каждому школьнику независимо от успехов в учебе, авторитетен среди детей и родителей;

Понимает психологию учащегося, применяет разумные требования к организации обучения и воспитания, умеет анализировать образовательную ситуацию, причины неадекватного поведения учащегося, способен принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия;



**Е.В.
Бондаревская**



Интересуется наукой, владеет глубокими знаниями и разносторонними знаниями по предмету, умеет самостоятельно выбирать и разрабатывать оригинальные технологии и индивидуальные программы обучения, вызывает интерес к учению, добивается положительных результатов в обучении и развитии учащихся.



Творчески подходит к обучению и воспитанию, имеет индивидуальный педагогический почерк, совершенствует систему (дидактической, воспитательной, методической) деятельности, имеет авторские методические разработки, участвует в инновационной или научно-исследовательской работе, создает новые образцы педагогической практики, оказывает методическую помощь коллегам в освоении новшеств;



Во всех ситуациях педагогического взаимодействия проявляет высокую культуру поведения, способен к нравственно-волевой саморегуляции, занимается профессиональным самообразованием и самовоспитанием, служит образцом культурного человека.

Составляющие профессиональной культуры учителя

9

Профессиональ
ная
Квалификация

Нравственн
ая
культура

Педагогическ
ая
этика

Коммуникативн
ая
культура

Информацион
но-
технологическ
ая
культура

Профессиональная культура учителя соединяет в себе элементы :

1

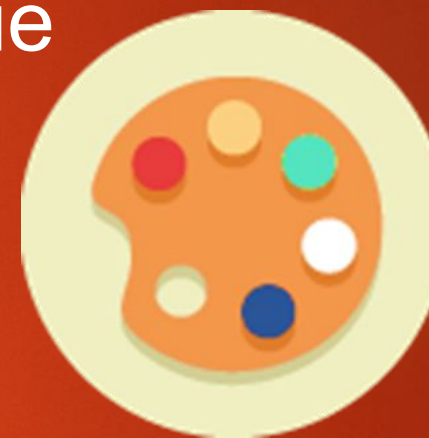
0

Формальн
ые

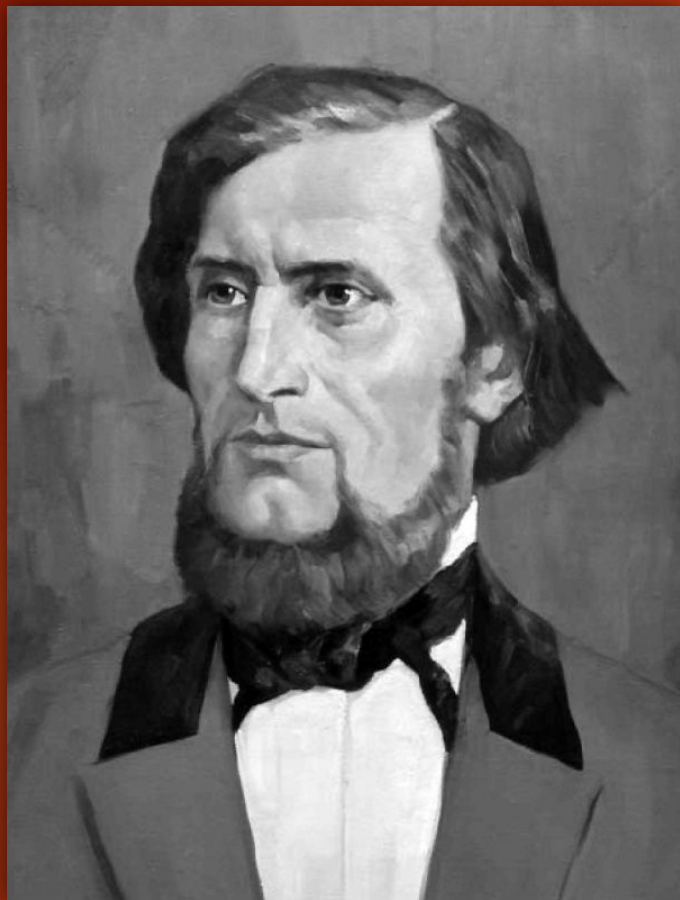


Следование определенным
нормам, инструкциям,
наработанным приемам

Неформальн
ые



Творчество,
индивидуальнос
ть,
импровизацию



К. Д.
Ушинский

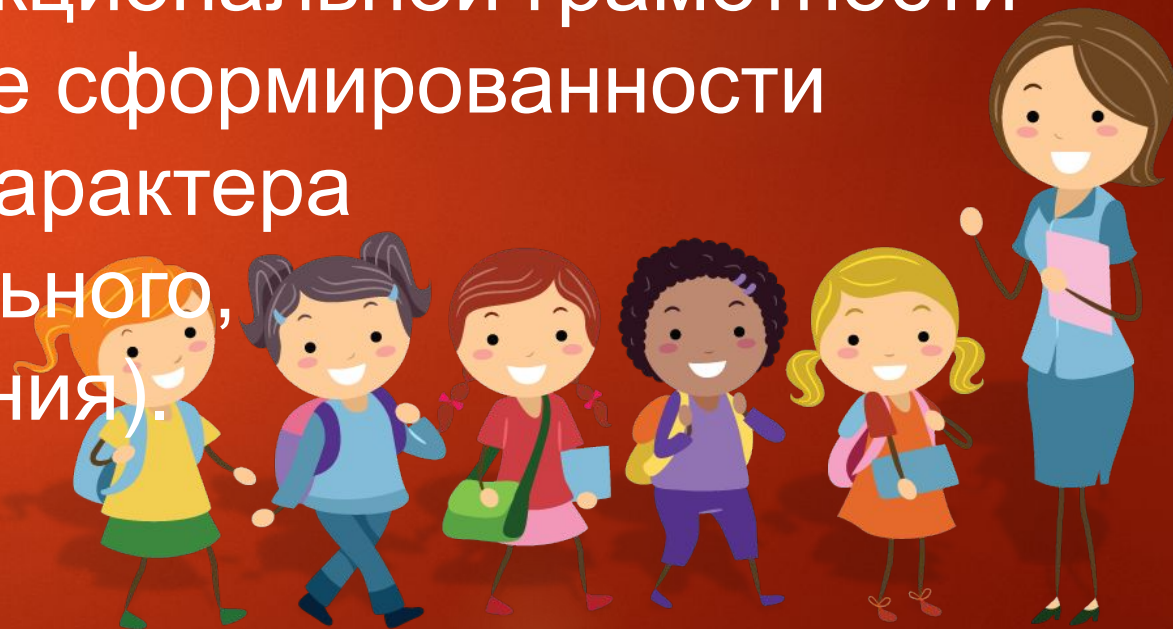
«Учитель только в той мере воспитывает и образовывает, в какой он сам воспитан и образован, и только до тех пор он может воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием и образованием»

В инструктивно-методическом письме на 2016-2017 учебный год сказано:

1

2

Одной из приоритетных целей образования остается развитие функциональной грамотности учащихся, которая формируется посредством каждого учебного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера (исследовательского, занимательного, практикоориентированные задания).



Спасибо за внимание!

