

**Математическая модель** — математическое представление — математическое представление реальности. Процесс построения и изучения математических моделей называется математическим моделированием.



**Три этапа  
математического моделирования:**

- 1) составление  
математической модели;**
- 2) работа с  
математической моделью;**
- 3) ответ на вопрос задачи.**

**1.**

часть рассуждений при решении задачи называют

**составлением  
математической модели**

**2.**

На этом этапе нам надо решить  
составленное уравнение  $3x - 5 = x + 5$ .

**работа с математической моделью**

**3.**

ответ на вопрос задачи.





-правильно



-неправильно



-не знаю,  
прошу помощи

$$-15(2 + b) = -30 - 15b$$

$$-6x + 3x = 3x$$

$$-4x + 7 = -2 - x$$

$$-4x + x = -2 - 7$$

$$-3x = -9$$

$$x = -9 : (-3)$$

$$x = 3$$

$$-15(2 + b) = -30 + b$$

$$6x + 3x = 9x$$



1.

На одной полке было в 3 раза больше книг, чем на другой. Когда с одной полки сняли 8 книг, а на другую поставили 32 книги, то на полках стало книг поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

Решите задачу, выделив три этапа математического моделирования:

1) составление математической модели (

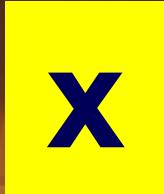
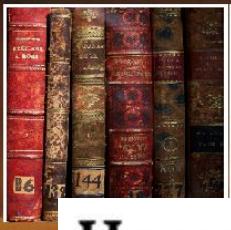
;

2) работа с математической моделью

3) ответ на вопрос задачи.

# 1 этап. Составление математической модели.

Решение

	I полка	II полка
Было		
 	$x$	
 		$3x$

На одной полке было в 3 раза больше книг, чем на другой.

Когда с одной полки сняли 8 книг, а на другую поставили 32

	I полка	II полка
Было	$x$	$3x$
Стало	$x+32$	$3x-8$



+ 32 книг

-8 книг

на полках стало книг поровну.

	I полка	II полка
Было	x	3x
Стало	x+32	$\frac{3x-8}{=}$



На полках книг стало поровну, значит:

$$3x - 8 = x + 32$$

**2 этап.Работа  
с математической  
моделью.**

**3 этап.  
Ответ.**

**Составление уравнения-  
ключевой этап решения задач  
методом моделирования.  
Что для этого нужно?**

**Прежде всего знание  
формул зависимостей  
между величинами, умение  
выразить на математическом  
языке соотношение между ними.**

**Ещё важны собственный опыт  
составления уравнений,  
фантазия, смекалка, воображение.**

**И старый совет:**

**«Пробуй,  
а если не получается  
-пробуй ещё!»**