

* Преподаватель спецкурса МЕРКУЛОВА Т.А.
Профессиональное училище №26

Доклад

«Возможности реализации
личностно-ориентированного обучения
с помощью средств ИКТ»

* Цель лично-ориентированного обучения отражает социальный заказ на качество знаний, умений и навыков. Становление лично-ориентированного профессионального образования обусловлено экономическими изменениями. Специалист свободно распоряжается своим главным капиталом - квалификацией. Задачей лично-ориентированного обучения является создание условий для развития следующих функций обучающихся: рефлексии, где обучающийся должен уметь оценивать свою учебную и производственную деятельность; ответственности, где обучающийся должен отвечать за свои действия. Максимальный эффект от организации учебно-пространственной среды на основе ИКТ может быть достигнут лишь при согласованном развитии психологической, технической, технологической, информационной, нормативной, методической и других составляющих этого процесса.

Именно ИКТ во многом могут непосредственно влиять на развитие обучения в современных условиях.

- * **Выпускники школ приходят на обучение по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» с различными знаниями и способностями, в том числе и со школ 8 вида.**



Личностно-ориентированное обучение не ставит перед собой задачу формирования личности с заданными свойствами, а создает такие условия для развития и проявления личности обучающихся, которые позволяют более полно реализовать их возможности в соответствии с их способностями.

Ответьте на вопросы:

- * Какие станки применяют для раскря пиломатериала?
- * Ответ:
- * Можно ли для производства оконных блоков использовать отходы пиломатериалов?
- * Ответ:
- * Как проверяют точность сборки переплетов?
- * Ответ:

Выберите правильный ответ.

- * Паза в брусках обвязки выбирают на
- * а) круглопильном станке
- * б) фрезерном станке
- * в) шипорезном станке
- * Процесс сборки дверного блока заключается
- * а) в подгонке полотна к коробке
- * б) навешивании дверных полотен на петли
- * в) обгонки полотна по периметру
- * При изготовлении дверных блоков используют детали
- * а) только из цельной древесины
- * б) клееной древесины только по толщине
- * в) клееной по толщине, ширине, длине.

*** Учебный материал может быть представлен на электронных носителях и соответствовать 1, 2, 3 уровню усвоения.**

*

Выполните задание:

Установите последовательность выполнения операции и применения необходимого оборудования при изготовлении вертикального бруска обвязки филенчатого полотна.

ОПЕРАЦИИ	№ п/п	ОБОРУДОВАНИЕ	№ п/п
Продольный раскрой		Станок для заделки сучков	
Заделка сучков		Круглопильный станок для поперечного раскроя	
Обработка с 4-х сторон		Круглопильный станок для продольного раскроя	
Фугование пласти и кромки		Четырехсторонний продольно-фрезерный станок	
Поперечный раскрой		Фуговальный станок	
Долбление гнезд		Цепнодолбежный станок	

Урок был и остаётся основным элементом образовательного процесса, но в системе лично-ориентированного обучения существенно меняется его функция, форма организации.

- * Наибольший интерес обучающиеся проявляют к выполнению творческих заданий «открытого» типа. Они позволяют обучающимся конструировать собственные знания, а не просто изучать материал. Такие задания предполагают 3-4 варианта ответов, но их может быть намного больше, они не имеют однозначных результатов, тем более «правильных» ответов.

Вы хотите в собственном доме иметь окно необычной конструкции?
С подъёмными, откидными или вращающимися створками?
Какова конструкция этого окна?

- * С помощью ИНТЕРНЕТресурсов обучающиеся с большим интересом подбирают самостоятельно материал на предложенные темы. Такой подход отражает степень творческого самовыражения. Формулировка открытого задания интересна и доступна для каждого обучающегося, при том сложность задания не так важна, как предполагаемая степень творчества при его выполнении.



Преподаватель должен не принуждать, а убеждать принять то содержание, которое он предлагает, с позиции научного знания. Научное содержание рождается как знание, которым владеет не только преподаватель, но и обучающийся.

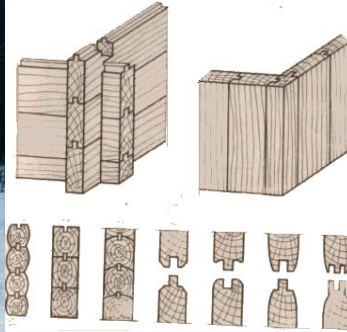
- * **Важным элементом урока является просмотр видеороликов, причём с помощью ИНТЕРНЕТматериала обучающиеся самостоятельно подбирают информацию, комментируют, обсуждают.**

Происходит своеобразный обмен знанием, коллективный отбор его содержания. Обучающийся при этом есть творец этого знания; участник его порождения. Именно такой урок мы называем лично-ориентированным.



- * Оценка выставляется и за конечный результат, а за процесс его получения, причём, обучающегося необходимо сравнивать не с другими, а с самим собой, но «вчерашним». Одной из функций обучающихся является рефлексия, где он должен уметь оценивать свою учебную и производственную деятельность. Тестирование является одним из основных форм контроля знаний. Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Обучающиеся сами могут оценивать свои результаты путём подсчёта правильных ответов.

ИКТ могут быть использованы при разработке презентации выпускной письменной экзаменационной работы наряду с защитной речью. Это обусловлено тем, что на смену бумажно-плакатным носителям приходят новые технологии, в частности, компьютерная мультимедийная презентация, наиболее ярко и в более выигрышном свете представляющая выполненную работу.



Презентация дипломной работы.

Задача : Отразить технологическую последовательность изготовления конструкции.



целей образования является обеспечение становления
создание среды для максимальной реализации
его потенциала, определяющего мобильность и
гибкость работника на рынке труда. Применение ИКТ в
интерактивном обучении является перспективным

Новые жизненные условия, в которых мы живем,
выдвигают свои требования к формам образования,
вступающих в жизнь: они должны быть не только
умелыми, но мыслящими, инициативными.
Растить именно таких людей - вот задача
общества.



“Плохой учитель преподносит истину, хороший - учит её находить”.

А. Дистервег.