

1. Приведите любые три примера воздействия социальных институтов на процесс социализации личности.
2. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.
3. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте примером каждую из них.
4. Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

5. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей. Покажите ее на конкретных примерах.
6. По мнению учёных, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.
7. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.
8. Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры.

8. Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры.
9. Общество не может существовать и развиваться без социального контроля. Укажите две любые функции социального контроля, каждую из которых проиллюстрировав примером.
10. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

- 11.** Назовите три признака, определяющие этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

- 12.** Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.

- 13.** С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.