



# **Брейн-ринг для педагогов «Развитие коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста»**

Составитель: Балданова Б.Ч.




**Здравствуйте,  
уважаемые  
коллеги!**



Давайте дадим определение  
термину

**«Коммуникация».**







**Современное общество  
предъявляет высокие требования  
к коммуникативной деятельности  
личности. Обществу нужны  
творческие личности, которые  
могут нестандартно мыслить,  
грамотно выражать свои мысли,  
находить решения в любых  
жизненных ситуациях. В  
дошкольном возрасте дети легко  
приобретают новые знания,  
сохраняют и удерживают  
сформированные умения и  
навыки.**




**Что по - вашему  
включают в себя**


**«Коммуникативные  
способности»?**



- 
- **Желание вступать в контакт, сотрудничать.**
  - **Умение организовывать общение, слушать и слышать**
  - **Воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию**
  - **Знать нормы и правила при общении.**



Опыт социального поведения ребенок может не только накопить и освоить, не только получая определенные знания, которые ему дают родители и педагоги, а, скорее всего, в практической деятельности. Большое значение для усвоения норм в дошкольном возрасте имеет игра. Исходя из перечисленного, мы можем сказать, что основной метод формирования коммуникативных способностей – игровой.




**Так как игра является отражением социальной жизни, оказывает существенное воздействие на всестороннее развитие ребенка. Игровой коллектив – это социальный организм с отношениями сотрудничества, навыками общения. В игре у детей закрепляются навыки социального поведения, они учатся самостоятельно выходить из конфликтных ситуаций, формируют морально-нравственные навыки, а также игра является и действенным средством формирования у дошкольников навыков общения.**





Сегодня мы  
предлагаем Вам игру

**«Брейн-ринг»**



**Я предлагаю разделиться  
на ТРИ команды**



ИТАК, начинаем!

1 конкурс  
«БЛИЦ-ОПРОС»

За **1 минуту** каждая команда должна ответить на максимальное количество вопросов.

# 1 команда

- Чем отличается звук от буквы?
- 2. Сколько дней в неделе?
- 3. У кого или чего глаза велики?
- 4. Зачем слону хобот?
- 5. Назовите двусложное слово из открытых слогов?
- 6. Чем покрыта рыба?
- 7. Что такое инновация?
- 8. Объясните значение слова «снегопад»?
- 9. Что всему голова?
- 10. Подберите рифму к слову «мак»?

## 2 команда

- 1. На что похожа буква «В»?
- 2. Сколько букв в слове «деньги»?
- 3. Что курицу не учит?
- 4. Какая бывает ручка?
- 5. Поделите на слоги слово «парикмахер»?
- 6. Назовите зимние месяцы?
- 7. Сколько ног у курицы?
- 8. Продолжите ряд–лев-львенок, обезьяна -?
- 9. Назовите слово из пяти слогов?
- 10. Придумайте название центральной улице города Усинска?

# 3 команда


- 1. Назовите всегда твердый согласный звук?
- 2. Что может быть широким?
- 3. Зачем обезьяне длинный хвост?
- 4. Продолжите ряд – много домов - один дом, много манжет -?
- 5. Придумайте родственное слово к слову «игра»?
- 6. Придумайте односложное слово со стечением согласных?
- 7. Сколько звуков в слове «пульт»?
- 8. Назовите наоборот слово «дорога»?
- 9. Что лежит на траве?
- 10. Подберите рифму к слову «сад»?



## 2 КОНКУРС

**«Объясните отличие»**

**Необходимо быстрее всех  
ОТВЕТИТЬ.**



# Объясните отличие

- 1. Прозрачный и железный ключ.
- 2. Острая и русая коса.
- 3. Меткий и зеленый лук.
- 4. Спящая и сладкая овсянка.
- 5. Глубокая и пушистая норка.
- 6. Меткая и амура стрела.
- 7. Пухленькая и дверная ручка.
- 8. Настольные и последние часы.
- 9. Скрипичный и холодный ключ.
- 10. Стеклоанное и больное горлышко.






## 3 КОНКУРС

**«ИЗ КАКИХ СЛОВ СОСТОИТ  
ЭТО СЛОВО»**

**Необходимо быстрее всех  
ОТВЕТИТЬ.**



# Из каких слов...

- 1. Змеелов.
- 2. Солнцепек.
- 3. Полководец.
- 4. Рукоделие.
- 5. Людоед.
- 6. Пароход.
- 7. Спортплощадка.
- 8. Железобетон.
- 9. Новостройка.
- 10. Земледелие.



## 4 КОНКУРС

### «Закончите предложение»

Командам раздаются листы с предложениями, необходимо как можно быстрее дописать их окончание.

# Закончите предложение

1. Земля покрыта снегом, как...  
Дверь в комнате скрипит, как...  
Малыши прыгают по траве, как...  
Волны вздымаются, как...

# Закончите предложение

2. Лед блестит у берега, как...

Дети в группе шумят, как...

Человек подошел тихо, как...

На улице темно, как...

# Закончите предложение

3. Заря полыхает, как...

Девочки порхают по группе, как...

Балерина на сцене кружится, как...

Капельки дождя теку по стеклу,  
как...



## 5 КОНКУРС

# «Для чего нужны предметы?»

Командам раздается листочки с названиями предметов. Необходимо назвать не менее 5 вариантов.



# «Для чего нужны предметы?»

1. Орешек.

2. Мячик.

3. Карандаш.








## 5 КОНКУРС

### «Слова – неприятели»

Командам предлагается по несколько вариантов слов, необходимо назвать лишнее слово и как можно быстрее.



# 1 команда

- 1. Друг, враг, подруга.
- 2. Ночь, сутки, день.
- 3. Радость, счастье, печаль.
- 4. Брать, поднимать, опускать.
- 5. Давать, брать, продавать.
- 6. Говорить, петь, убирать.
- 7. Стол, стул, чашка.
- 8. Ручка, покрывало, карандаш.
- 9. Тетрадь, линейка, огурец.
- 10. Смотреть, считать, видеть.

# 2 команда

- 1. Рыжий, лысый, волосатый.
- 2. Юг, запад, север.
- 3. Пожилой, серый, молодой.
- 4. Старый, грязный, новый.
- 5. Зима, осень, лето.
- 6. Твердый, жидкий, мягкий.
- 7. Мириться, улыбаться, ссориться.
- 8. Острый, заточенный, тупой.
- 9. Черный, красный, белый.
- 10. Вдох, дыхание, выдох.

# 3 команда

- 1. Много, чуть-чуть, мало.
- 2. Высокий, большой, низкий.
- 3. Красный, пурпурный, зеленый.
- 4. Сухой, высохший, мокрый.
- 5. Глубокий, низкий, мелкий.
- 6. Стоять, сидеть, убирать.
- 7. Мышка, флешка, карандаш.
- 8. Мяч, стол, кукла.
- 9. Короткий, огромный, длинный.
- 10. Восход, заря, заход.



**Подведение итогов.**



**Мне было приятно с вами  
общаться.**

**Спасибо за внимание!**

