



Брейн-ринг для педагогов «Развитие коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста»

Составитель: Балданова Б.Ч.



**Здравствуйте,
уважаемые
коллеги!**



Давайте дадим определение
термину

«Коммуникация».





**Современное общество
предъявляет высокие требования
к коммуникативной деятельности
личности. Обществу нужны
творческие личности, которые
могут нестандартно мыслить,
грамотно выражать свои мысли,
находить решения в любых
жизненных ситуациях. В
дошкольном возрасте дети легко
приобретают новые знания,
сохраняют и удерживают
сформированные умения и
навыки.**



**Что по - вашему
включают в себя**

**«Коммуникативные
способности»?**



- 
- **Желание вступать в контакт, сотрудничать.**
 - **Умение организовывать общение, слушать и слышать**
 - **Воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию**
 - **Знать нормы и правила при общении.**



Опыт социального поведения ребенок может не только накопить и освоить, не только получая определенные знания, которые ему дают родители и педагоги, а, скорее всего, в практической деятельности. Большое значение для усвоения норм в дошкольном возрасте имеет игра. Исходя из перечисленного, мы можем сказать, что основной метод формирования коммуникативных способностей – игровой.



Так как игра является отражением социальной жизни, оказывает существенное воздействие на всестороннее развитие ребенка. Игровой коллектив – это социальный организм с отношениями сотрудничества, навыками общения. В игре у детей закрепляются навыки социального поведения, они учатся самостоятельно выходить из конфликтных ситуаций, формируют морально-нравственные навыки, а также игра является и действенным средством формирования у дошкольников навыков общения.



Сегодня мы
предлагаем Вам игру

«Брейн-ринг»



**Я предлагаю разделиться
на ТРИ команды**



ИТАК, начинаем!

1 конкурс
«БЛИЦ-ОПРОС»

За **1 минуту** каждая команда должна ответить на максимальное количество вопросов.

1 команда

- Чем отличается звук от буквы?
- 2. Сколько дней в неделе?
- 3. У кого или чего глаза велики?
- 4. Зачем слону хобот?
- 5. Назовите двусложное слово из открытых слогов?
- 6. Чем покрыта рыба?
- 7. Что такое инновация?
- 8. Объясните значение слова «снегопад»?
- 9. Что всему голова?
- 10. Подберите рифму к слову «мак»?

2 команда

- 1. На что похожа буква «В»?
- 2. Сколько букв в слове «деньги»?
- 3. Что курицу не учит?
- 4. Какая бывает ручка?
- 5. Поделите на слоги слово «парикмахер»?
- 6. Назовите зимние месяцы?
- 7. Сколько ног у курицы?
- 8. Продолжите ряд–лев-львенок, обезьяна -?
- 9. Назовите слово из пяти слогов?
- 10. Придумайте название центральной улице города Усинска?

3 команда

- 1. Назовите всегда твердый согласный звук?
- 2. Что может быть широким?
- 3. Зачем обезьяне длинный хвост?
- 4. Продолжите ряд – много домов - один дом, много манжет -?
- 5. Придумайте родственное слово к слову «игра»?
- 6. Придумайте односложное слово со стечением согласных?
- 7. Сколько звуков в слове «пульт»?
- 8. Назовите наоборот слово «дорога»?
- 9. Что лежит на траве?
- 10. Подберите рифму к слову «сад»?



2 КОНКУРС

«Объясните отличие»

**Необходимо быстрее всех
ОТВЕТИТЬ.**



Объясните отличие

- 1. Прозрачный и железный ключ.
- 2. Острая и русая коса.
- 3. Меткий и зеленый лук.
- 4. Спящая и сладкая овсянка.
- 5. Глубокая и пушистая норка.
- 6. Меткая и амура стрела.
- 7. Пухленькая и дверная ручка.
- 8. Настольные и последние часы.
- 9. Скрипичный и холодный ключ.
- 10. Стеклоанное и больное горлышко.



3 КОНКУРС

**«ИЗ КАКИХ СЛОВ СОСТОИТ
ЭТО СЛОВО»**

**Необходимо быстрее всех
ОТВЕТИТЬ.**



Из каких слов...

- 1. Змеелов.
- 2. Солнцепек.
- 3. Полководец.
- 4. Рукоделие.
- 5. Людоед.
- 6. Пароход.
- 7. Спортплощадка.
- 8. Железобетон.
- 9. Новостройка.
- 10. Земледелие.



4 КОНКУРС

«Закончите предложение»

Командам раздаются листы с предложениями, необходимо как можно быстрее дописать их окончание.

Закончите предложение

1. Земля покрыта снегом, как...
Дверь в комнате скрипит, как...
Малыши прыгают по траве, как...
Волны вздымаются, как...

Закончите предложение

2. Лед блестит у берега, как...

Дети в группе шумят, как...

Человек подошел тихо, как...

На улице темно, как...

Закончите предложение

3. Заря полыхает, как...

Девочки порхают по группе, как...

Балерина на сцене кружится, как...

Капельки дождя теку по стеклу,
как...



5 КОНКУРС

«Для чего нужны предметы?»

Командам раздается листочки с названиями предметов. Необходимо назвать не менее 5 вариантов.



«Для чего нужны предметы?»

1. Орешек.

2. Мячик.

3. Карандаш.





5 КОНКУРС

«Слова – неприятели»

Командам предлагается по несколько вариантов слов, необходимо назвать лишнее слово и как можно быстрее.



1 команда

- 1. Друг, враг, подруга.
- 2. Ночь, сутки, день.
- 3. Радость, счастье, печаль.
- 4. Брат, поднимать, опускать.
- 5. Давать, брать, продавать.
- 6. Говорить, петь, убирать.
- 7. Стол, стул, чашка.
- 8. Ручка, покрывало, карандаш.
- 9. Тетрадь, линейка, огурец.
- 10. Смотреть, считать, видеть.

2 команда

- 1. Рыжий, лысый, волосатый.
- 2. Юг, запад, север.
- 3. Пожилой, серый, молодой.
- 4. Старый, грязный, новый.
- 5. Зима, осень, лето.
- 6. Твердый, жидкий, мягкий.
- 7. Мириться, улыбаться, ссориться.
- 8. Острый, заточенный, тупой.
- 9. Черный, красный, белый.
- 10. Вдох, дыхание, выдох.

3 команда

- 1. Много, чуть-чуть, мало.
- 2. Высокий, большой, низкий.
- 3. Красный, пурпурный, зеленый.
- 4. Сухой, высохший, мокрый.
- 5. Глубокий, низкий, мелкий.
- 6. Стоять, сидеть, убирать.
- 7. Мышка, флешка, карандаш.
- 8. Мяч, стол, кукла.
- 9. Короткий, огромный, длинный.
- 10. Восход, заря, заход.



Подведение итогов.



**Мне было приятно с вами
общаться.**

Спасибо за внимание!

