ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2021

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

10 февраля

Итоговое собеседование для учеников 9-х классов на допуск к ГИА

10 марта

17 мая

Дополнительные сроки сдачи для выпускников, которые получили «незачет», пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам

ЗАДАНИЯ

№	Содержание задания	Время на подготовку *(мин)*	Время на ответ *(мин)*
1	Прочитать вслух текст	2	2
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2	3
3	Выбрать 1 вариант монолога: • описать фотографию; • подготовить повествование на основе жизненного опыта; • подготовить рассуждение по проблеме	1	3
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0	3

Общее время ответа ученика – 15-16 минут

БАЛЛЫ

10 баллов

необходимо набрать, чтобы получить «зачет»

20 баллов

максимальное количество баллов за собеседование

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

2

минуты

ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Интонация (ИЧ)	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения (ТЧ)	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

2

минуты

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Сохранение при пересказе микротем текста (П1)	
Все основные микротемы текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
Соблюдение фактологической точности при пересказе (П2)	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

** Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Работа с высказыванием (П3)	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования (П4)	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

5 баллов – максимум за задание 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 1 И 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	**Баллы**
Соблюдение грамматических норм (Г)	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
Соблюдение орфоэпических норм (О)	
Орфоэпических ошибок нет, **или** допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены две или более орфоэпических ошибок	0

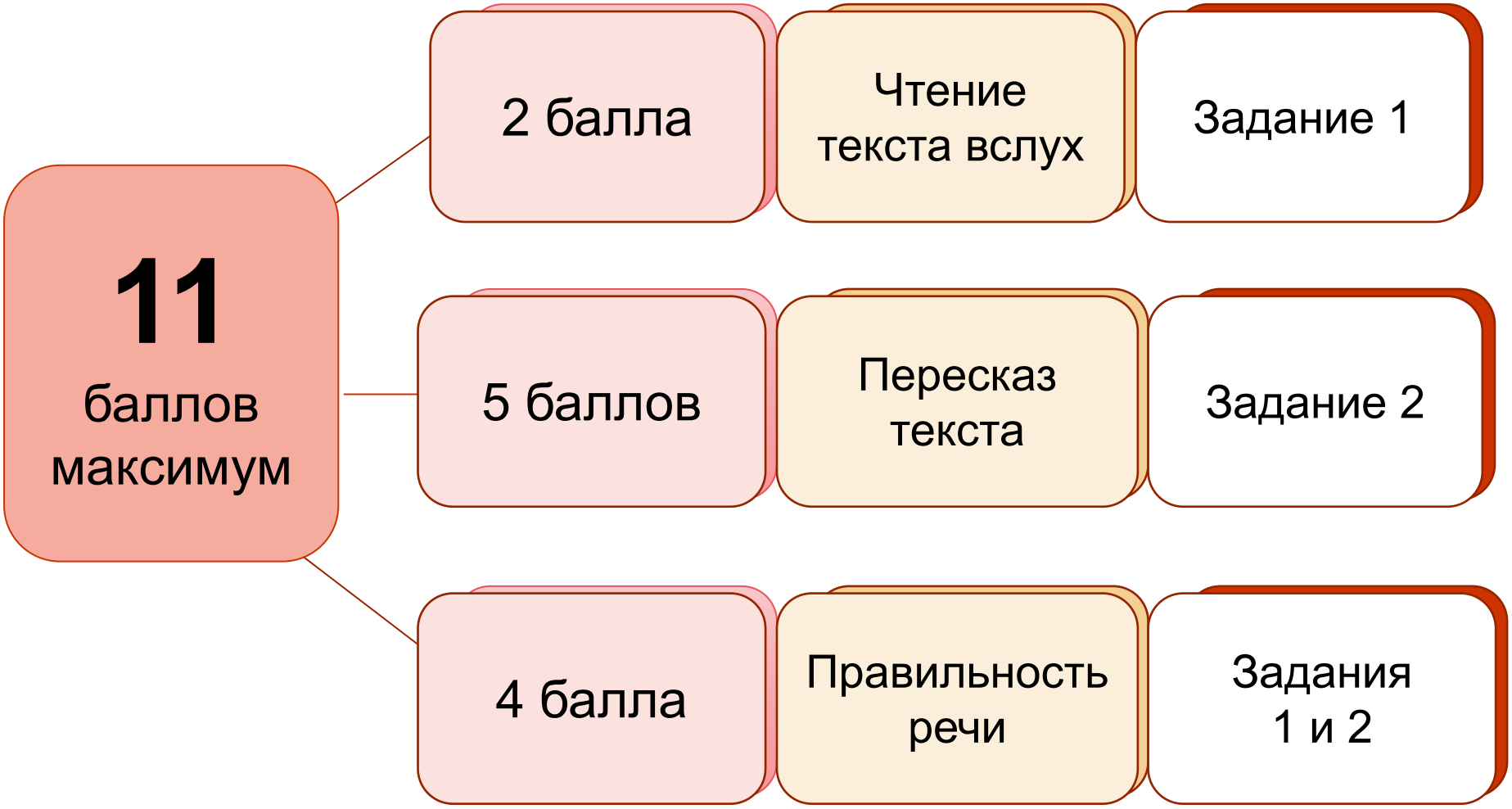
** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 1 И 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	**Баллы**
Соблюдение речевых норм (Р)	
Речевых ошибок нет, **или** допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Искажения слов (Иск.)	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно или более)	0

4 балла – максимум за правильность речи в заданиях 1 и 2

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

1 минута

ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Тема 1. Праздник

3 минуты

ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2.
Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

3 минуты

ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 3.
Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

3

минуты

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 3

Критерии оценивания монологического высказывания (М)	**Баллы**
Выполнение коммуникативной задачи (М1)	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** допустил фактические ошибки, **и/или** привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации (М2)	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 3

Критерии оценивания монологического высказывания (М)	**Баллы**
Речевое оформление монологического высказывания (МР)*	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

** Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4*

3 балла – максимум за задание 3

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

0 минут

на подготовку

ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

Тема 1.
Праздник

Опишите фотографию.

1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
2) Когда можно сказать, что праздник удался?
3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

Тема 2.
Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

Тема 3.
Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 4

Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи (Д1)	
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны **или** даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации (Д2)	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

2 балла – максимум за задание 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 3 И 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	**Баллы**
Соблюдение грамматических норм (Г)	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
Соблюдение орфоэпических норм (О)	
Орфоэпических ошибок нет, **или** допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Соблюдение речевых норм (Р)	
Речевых ошибок нет, **или** допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

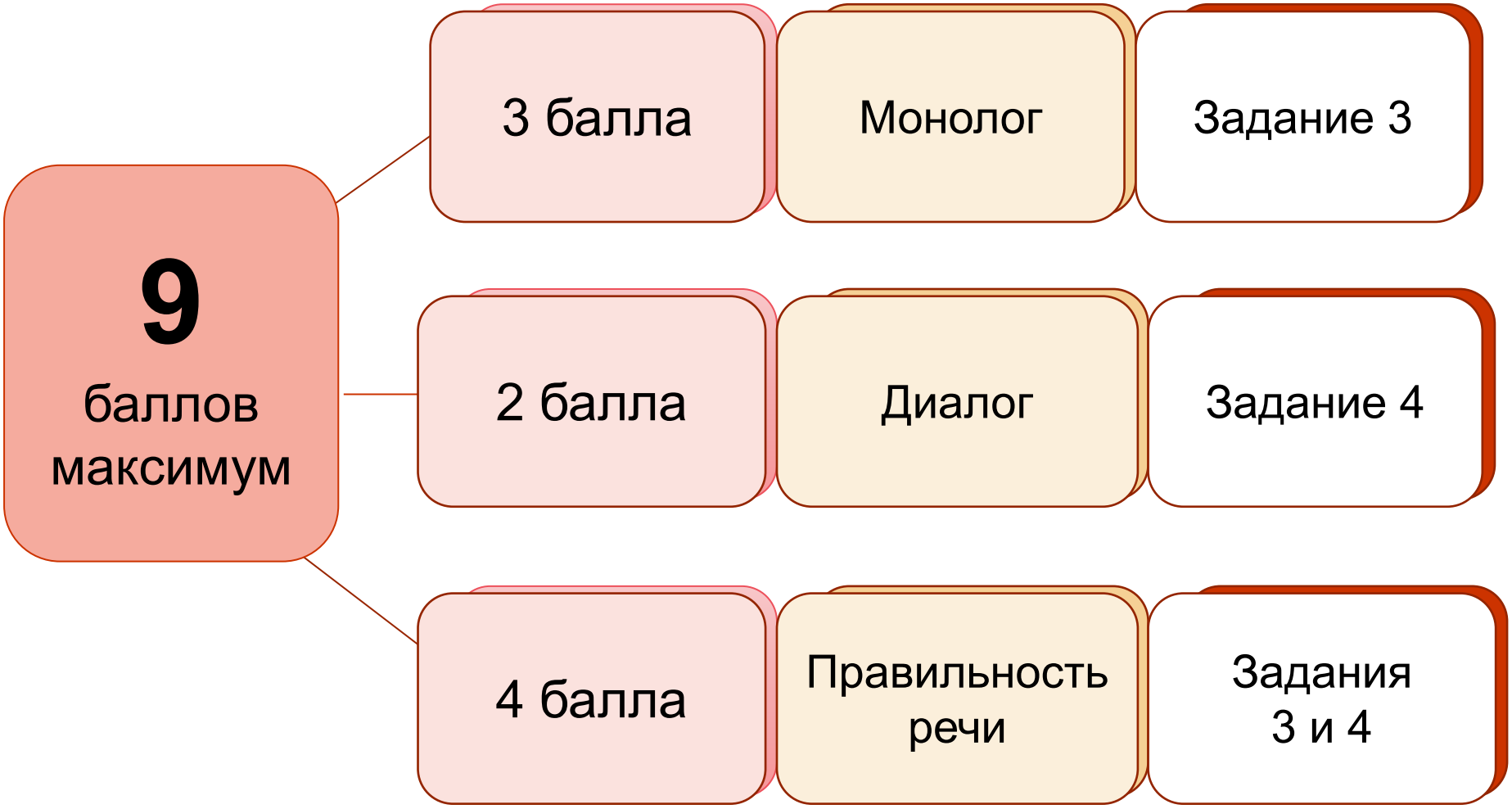
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 3 И 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	**Баллы**
Речевое оформление (РО)	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. *По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»*	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов*

4 балла – максимум за правильность речи в заданиях 3 и 4

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2021