

# Этапы развития речи у ребенка

Выполнила работу  
студентка

1 курса 3 группы

Жарких Юлия

## Выделяются следующие этапы развития речи у детей:



**Первый этап – подготовительный (с момента рождения до 1 года).** В этот период происходит подготовка к овладению речи. У младенца появляются голосовые реакции в виде крика плача, они способствуют развитию движений отделов речевого аппарата (дыхательного, голосового и артикуляционного).



**Через 2 недели** малыш начинает реагировать на голос, а к концу первого месяца жизни поворачивает головку в сторону говорящего, следит за ним глазками; реагирует на интонацию (ласковая – оживляется, резкая – плачет).



**В 2-3 месяца** появляются звуки («э-э-э»), «а-а-а», «о-о-о», «гуление», «воркование» (грудные булькающие звуки).

**К 3-4 месяцам** превращение отдельных звуков в длинные звуки, перетекания одного звука в другой - «о-о-а-а-у-у».

**В 4-5 месяцев** малыш слышит окружающие звуки, видит движения у окружающих его людей артикуляционные движения и пытается подражать. Взрослые наблюдают появление случайного лепета, ритмичного гуления, соединения гласных с некоторыми согласными звуками – «гу-гу-гу», «бу-бу-бу». Многократное повторение приводит к усвоению и закреплению двигательного навыка.



**С 5-6 месяцев** путём подражания ребёнок произносит отдельные слоги (совершенствуется случайный лепет), появляются попытки имитации слышимых звуков, налаживается своеобразный диалог с окружающими людьми.

**К 7-8 месяцам** родители должны заметить у ребёнка частое повторение лепета, малыш начинает понимать смысл некоторых слов, появляются смысловые паузы (ребёнок что-то пролепетал и замолк, ожидая ответа взрослого). Малышом используется лепет в качестве способа общения, попытка произношения разных звуков и их повторение без осознания значения (как - будто эхо).



**В 9-10 месяцев** возможно (но необязательно) появление первых облегченных слов «ба-ба», «ма - ма», у малыша усложняется лепет. Он внимательно вслушивается в речь взрослых, у него происходит расширение пассивного словарного запаса, произносятся новые слоги – «ав», «на».

**К 11-12 месяцам** увеличивается количество облегченных слов, смысловое наполнение слов и слогов (одно слово или слог могут иметь несколько совершенно разных значений). Малыш начинает понимать более 20 слов, произносит 5-10 облегченных слов, у него усвершенствуется подражание. Подражая взрослым, малыш начинает использовать элементы звучащей речи в виде: фонемы, разнообразного тона, темпа, ритма, мелодики, интонации. Во втором полугодии жизни ребёнок воспринимает определённые звуко - сочетания и связывает их с предметами или действиями (тик-так, дай-дай и т.д.).





**Третий этап – дошкольный (от 3 до 7 лет).** В этот период развивается навык слухового контроля за собственным произношением звуков, т.е. формируется фонематическое восприятие. Увеличивается словарный запас и к 4 – 6 годам он достигает 3000 – 4000. С 3 до 4 лет ребёнок начинает пользоваться простыми предложениями, после 4 лет появляются сложные предложения, а с 5 лет ребёнок свободно использует в своей речи сложносочиненные и сложноподчинённые предложения; высказывания напоминают короткий рассказ, появляется желание пересказать (рассказать) сказку, поделиться своими впечатлениями, т.е. формируется и совершенствуется связная устная речь.





**Четвёртый этап – школьный (от 7 до 17 лет).** Это этап сознательного усвоения речи. Ребёнок в 7 лет полностью овладевает звуко – буквенным анализом; усваивает грамматические правила построения высказывания. Появляется новый вид речи – **письменная речь.**

A large, bright orange sun is setting over a dark blue ocean. The sky is a deep blue with some light clouds. A seagull is flying in the sky to the right of the sun. The text "Спасибо за внимание." is overlaid on the image in a black, serif font.

Спасибо за  
внимание.