

институт детства РГПУ  
им.А.И.Герцена

# СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО: ШТРИХИ К АВТОПОРТРЕТУ

межвузовская конференция по  
результатам научного  
исследования магистров

**23 ноября в 15.00**

# Второклассн ИК



Выполнила группа «Лингвокультурологическое образование младших школьников», кафедра языкового и литературного образования ребёнка

Научный руководитель: Доброва Г. Р.

# Выборка исследования

В исследовании приняли участие  
70 учеников 2 класса  
города Санкт-Петербурга.  
Из них 25 мальчиков и  
45 девочек.

# Я -ОТРАЖЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ОКРУЖАЮЩИХ

- Добрая и честная.
- Хорошая, добрая.
- Я стеснительная и красивая.
- Я веселая, иногда стесняюсь.
- Веселая, немного грущу.



*"Зеркало"*

# Я - АКТИВНЫЙ СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Я люблю рисовать, играть, смотреть телевизор, играть с подружками.
- Я вся такая, собирать люблю коробочки маленькие, рисовать.
- Я люблю кататься на катере и на ватрушке.
- Давай дружить.
- Любящая рисовать, бегать, играть и ещё домика там всякие, радовать всех и слушаться маму. Приятное такое чувство происходит, когда маму радуешь.

# "Деятель"



# "Зеркало"

A young boy with short blonde hair, wearing a dark brown jacket, is looking into a mirror. The background is a soft, out-of-focus green. The right side of the image is overlaid with a blue semi-transparent rectangle containing text.

## Я -ОТРАЖЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ОКРУЖАЮЩИХ

- Я хороший, весёлый.
- Я добрый, я сильный, я дружелюбный.
- Я умный и красивый.
- Я хороший и милый.
- Как рассказать??И... ну... стеснительный сильно...

# "Деятель"



## Я - АКТИВНЫЙ СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Скажу, что давай дружить. Пойдём играть?
- Ну, я бы сказал, что хороший друг. Я не обижу.
- Бегать с папой, отжиматься.
- Дружу, хочу поддержать.
- Люблю физкультуру, бегать, играть в пятнашки.

## Портрет 2классника



# Современный второклассник

- Легко вступает в контакт.
- Проявляет позитивные характеристики в отношении себя и своих дел.
- У него нет гендерной выраженности.
- Он живёт здесь и сейчас.



Спасибо  
за внимание

