

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Сибирский
государственный университет физической культуры и спорта»

«Практико – ориентированный проект старшего
дошкольного возраста мы будущие олимпийцы»

Стасенко Анастасия

Актуальность проекта

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей.

Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Цель проекта: приобщать детей к традициям большого спорта, воспитание мотивации к здоровому образу жизни посредством физической культуры



Задачи проекта:

- 1. Формирование знаний об истории олимпийского движения, разных видов спорта;**
- 2. Привитие навыков регулярных занятий физической культуры;**
- 3. Развитие двигательной активности воспитанников и физических качеств: быстроты, ловкости, силы, точности и выносливости;**
- 4. Выявление спортивных интересов, склонностей и способностей детей;**
- 5. Воспитывать качества: товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям, умение побеждать и проигрывать**

Участники проекта: - воспитанники старшего дошкольного возраста;

- воспитатели;

- инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель- логопед (логопед);

- родители (законные представители);

- представители общественности.



При реализации проекта основными для меня стали следующие принципы:

***Принцип историзма* - сохранение хронологического порядка описываемых явлений и сведение к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).**

***Принцип гуманизации* - умение родителя встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия.**

Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности - сотрудничество с семьёй, детской центральной детской библиотекой, музеем БГО и т.п. Содержание материала проекта определяется с учётом сочетания всех видов детской деятельности.

Подготовительный этап:

1.Выбор темы проекта: Задачи:

- формирование интереса и мотивации у всех участников проекта к здоровому образу жизни и олимпийскому образованию;
- анализ методического и материально-технического обеспечения;
- систематизация и структурирование материала;
- составление плана реализации проекта
- формирование знаний об истории олимпийского движения, разных видов спорта;



- **привитие навыков регулярных занятий физической культурой;**
- **развитие двигательной активности воспитанников и физических качеств: быстроты, ловкости, силы, точности и выносливости, гибкости и координации;**
- **выявление спортивных интересов, склонностей и способностей детей;**
- **воспитание качеств: товарищество, дисциплинированность, дружелюбие, сочувствие;**
- **формирование уважительного отношения к соперникам по играм и состязаниям;**
- **формирование умения побеждать и проигрывать**
- **анализ эффективности работы по проекту;**
- **обобщение и представление педагогического опыта**

Дальнейшее развитие проекта:

В последнее время наметились определенные позитивные сдвиги в области общего образования, сделаны первые шаги к обеспечению инновационного пути развития. Всеобщим в настоящее время стало понятие «образование для всех через всю жизнь». И одним из главных вопросов является вопрос присвоение интереса к спорту в жизни

Здоровая страна!!!

