



Дополнительная образовательная программа

Развитие потенциала человека.

**Универсальные психолого-педагогические компетенции
современного человека**

Дистанционное образование, смешанные формы обучения



Обучение взрослого человека

Андрагогика (в переводе с греческого андрос - взрослый человек, мужчина; агогейн - вести, «ведение взрослого человека») – это наука, раскрывающая теоретические и практические аспекты обучения взрослого человека на протяжении всей жизни.

- 1. Ведущей деятельностью является самостоятельное обучение, в рамках дистанционных, образовательных проектов.*
- 2. Первоочередной является совместная деятельность одногруппников между собой и с преподавателем, получение совместного эмоционального опыта в группе.*
- 3. Обучение происходит с опорой на имеющийся жизненный опыт, практические знания и умения.*
- 4. Потребность в занятиях для самопостижения и духовного развития.*
- 5. Свобода в выборе целей, содержания, методов, сроков и места обучения.*



Периодизация взрослого человека

В. Ф. Моргун предлагает выделять следующие этапы:

1. Юность (18–23 года). Порог взрослой жизни. Поиски своего места в обществе. Личностное и профессиональное самоопределение.
2. Молодость (24–30 лет). Выработка индивидуальности, осознание нереальности юношеских мечтаний. Более конкретные представления о будущей жизни. Встреча с будущим супругом, брак. Специализация в выбранной профессии.
3. Переход к расцвету (около 30 лет). Кризис в том случае, если недостаточно благополучно прошла эпоха самоопределения.
4. Расцвет (31–40 лет). Время высокой работоспособности и отдачи. Человек, приобретая богатый жизненный опыт, становится полноценным специалистом и семьянином, впервые серьезно задумывается над вопросом «Что останется людям?».
5. Переход к зрелости (около 40 лет). Кризис, возможность личностных сдвигов, если на предыдущем этапе не было целенаправленной работы по самосовершенствованию.





Периодизация взрослого человека



6. Зрелость (40–55 лет). Вершина жизненного пути личности. Достижение профессионального мастерства, положения в обществе, стремление передать свой опыт другим.

7. Кризис (50–55 лет). Осознание возрастных перестроек, начало физиологического старения, что приводит или к пессимизму, или к изменению образа жизни, постановке новых целей.

8. Пожилой возраст (55–75 лет). Продолжение творческой активности, передача накопленного жизненного опыта, общение.

9. Старческий возраст (75–90 лет). Психологическая перестройка в связи с уходом на пенсию смягчается сохранением широкого круга друзей, включением в посильные виды деятельности, выполнением функций бабушки или дедушки.

10. Долгожительство (свыше 90 лет). Адаптация к новой ситуации благодаря использованию имеющегося опыта, включению многих приспособительных систем, в том числе и на уровне личности.



Задачи образования взрослого человека

Профессиональное становление охватывает длительный период жизни человека (35–40 лет). В течение этого времени меняются жизненные и профессиональные планы, происходит смена социальной ситуации, перестройка структуры личности.

Поэтому возникает необходимость в разделении этого процесса периода на периоды, стадии.



Хорошее окружение ждёт **Вас!**

