



Дополнительная образовательная программа

**Развитие потенциала** человека.

**Универсальные** психолого-педагогические **компетенции**  
современного **человека**

Дистанционное образование, смешанные формы обучения



# Обучение взрослого человека

Андрагогика (в переводе с греческого андрос - взрослый человек, мужчина; агогейн - вести, «ведение взрослого человека») – это наука, раскрывающая теоретические и практические аспекты обучения взрослого человека на протяжении всей жизни.

- 1. Ведущей деятельностью является самостоятельное обучение, в рамках дистанционных, образовательных проектов.*
- 2. Первоочередной является совместная деятельность одногруппников между собой и с преподавателем, получение совместного эмоционального опыта в группе.*
- 3. Обучение происходит с опорой на имеющийся жизненный опыт, практические знания и умения.*
- 4. Потребность в занятиях для самопостижения и духовного развития.*
- 5. Свобода в выборе целей, содержания, методов, сроков и места обучения.*



# Периодизация взрослого человека

В. Ф. Моргун предлагает выделять следующие этапы:

1. Юность (18–23 года). Порог взрослой жизни. Поиски своего места в обществе. Личностное и профессиональное самоопределение.
2. Молодость (24–30 лет). Выработка индивидуальности, осознание нереальности юношеских мечтаний. Более конкретные представления о будущей жизни. Встреча с будущим супругом, брак. Специализация в выбранной профессии.
3. Переход к расцвету (около 30 лет). Кризис в том случае, если недостаточно благополучно прошла эпоха самоопределения.
4. Расцвет (31–40 лет). Время высокой работоспособности и отдачи. Человек, приобретая богатый жизненный опыт, становится полноценным специалистом и семьянином, впервые серьезно задумывается над вопросом «Что останется людям?».
5. Переход к зрелости (около 40 лет). Кризис, возможность личностных сдвигов, если на предыдущем этапе не было целенаправленной работы по самосовершенствованию.





# Периодизация взрослого человека



6. Зрелость (40–55 лет). Вершина жизненного пути личности. Достижение профессионального мастерства, положения в обществе, стремление передать свой опыт другим.

7. Кризис (50–55 лет). Осознание возрастных перестроек, начало физиологического старения, что приводит или к пессимизму, или к изменению образа жизни, постановке новых целей.

8. Пожилой возраст (55–75 лет). Продолжение творческой активности, передача накопленного жизненного опыта, общение.

9. Старческий возраст (75–90 лет). Психологическая перестройка в связи с уходом на пенсию смягчается сохранением широкого круга друзей, включением в посильные виды деятельности, выполнением функций бабушки или дедушки.

10. Долгожительство (свыше 90 лет). Адаптация к новой ситуации благодаря использованию имеющегося опыта, включению многих приспособительных систем, в том числе и на уровне личности.



# Задачи образования взрослого человека

Профессиональное становление охватывает длительный период жизни человека (35–40 лет). В течение этого времени меняются жизненные и профессиональные планы, происходит смена социальной ситуации, перестройка структуры личности.

Поэтому возникает необходимость в разделении этого процесса периода на периоды, стадии.



Хорошее окружение ждёт **Вас!**

