

РМО по социализации дошкольников средствами С/Р игры

24 ноября 2021 год
Морозова Ирина Анатольевна
БДОУ детский сад «Улыбка»



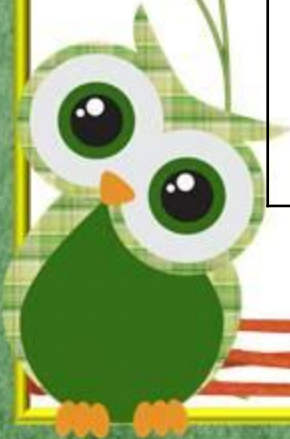
Сюжетно ролевая игра «Спасатели. Лес - наше богатство»

Направление	Познавательное направление воспитания
Подраздел	<i>Формирование основ экологического сознания</i>



Сюжетно ролевая игра «Спасатели. Лес - наше богатство»

1-3 года	Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения, не нанося им вред)
3-4 года	Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.); Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.
4-5 лет	Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее;
5-6 лет	Формировать элементарные экологические представления; Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
6-7 лет	Формировать понимание того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, учить самостоятельно, делать элементарные выводы об охране окружающей среды; Воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).



Сюжетно ролевая игра «Спасатели. Лес - наше богатство»

- **Цель:**
- На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.
- Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).
- Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
- **Задачи:**
- 1. Углублять знания детей о разных профессиях: пожарных, спасателях, о ветеринарных врачах.
- 2. Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения.
- 3. Углубить представление детей о причинах возникновения пожара.
- 4. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление.
- 5. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, рация, эвакуация, милосердие, огнетушитель. За счёт имён прилагательных: пожарный, ветеринарный, пострадавшие.
- 6. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
- 7. Воспитывать бережное отношение к природе.





Сюжетно ролевая игра «Спасатели. Лес - наше богатство»

Создание и обогащение развивающей предметно-игровой среды

- Макеты деревьев;
- вёдра;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»;
- носилки; костюмы спасателя, врача
- макет автомобиля; рация
- спортивное оборудование: наклонная доска, маты, перекладина, дуга и пр.
- **Сопутствующие игры:**
- «Больница»;
- «Пожарные».

Сюжетно ролевая игра «Спасатели. Лес - наше богатство»

Примерное перспективное планирование.

1. Закрепление знаний о животных, растениях нашей планеты. Накапливание знаний о профессии эколога, спасателя от познавательных занятий, постепенный переход и игровым умениям.
2. Организуем совместные с детьми игры - придумывания на известные сюжеты. Воспитываем умения партнёров.
3. Учим изменять замысел в соответствии с предложениями всех участников. Формируем игровые действия согласно замыслу.
4. Совместно с детьми комбинируем разнообразные события, стремясь к соединению творческого построения сюжета с ролевым взаимодействием.
5. Активизируем воображение, добиваемся самостоятельного развёртывания сюжета.
6. Придумываем реальную историю, а не игру - сказку, вызывающую эмоциональный отклик всех участников игры. Учимся преодолевать препятствия на пути достижения цели игры.
7. Организовываем художественно-продуктивную деятельность родителей, детей и педагога. Изготовление декорации, макетов, костюмов, масок.

