

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Какориной Валентины Ефимовны**  
МБОУ ООШ № 21 г. Геленджик

На тему:

***К 130-летию Криницкой общины***

Исследовательско-информационный долгосрочный коллективный проект учащихся 5-8 классов



# Педагогический проект «К 130-летию Криницкой общины»

Село, в котором мы живем и учимся, называется Береговое, хотя находится от берега Черного моря на расстоянии четырех километров. Название это осталось с тех времен, когда еще только началось освоение побережья. Это было в первой трети 19 века. Но так и не захотели русские поселенцы жить на опасном и диком побережье, и пошли далее, в глубину бассейна реки Пшады, основав новое селение, оставив старое название - Береговое.

А место первого поселения на берегу Черного моря было заселено русскими только в 1886 году и получило название «Криница».

Почти 45 лет, с 1886 года по 1929 год, со взлетами и падениями, просуществовала Криницкая община, давшая название этому поселению.

Она была очень известна в России, сюда приезжали писатели, другие слои интеллигенции, привлекала она просто любопытных людей. И все это благодаря тому, что здесь, на практике, группа людей решила создать такую жизнь, которая отвечала бы их идеалам и ценностям.

Существует много материалов о Криницкой общине и в газетах, и в Интернете. Есть страницы о ней и в книгах писателей, современников криничан. Есть письменные воспоминания самих криничан. Тем не менее, в настоящее время о Криницкой общине знают только краеведы и старожилы, жители же, особенно дети, не знают практически ничего. Кроме того, известная информация разрознена, не всегда достоверна. А информация, которой еще владеют старожилы, может быть вскоре утеряна.

1 октября 2016 года Криница исполняется 130 лет

# Проект «К 130-летию Криницкой общины»

Исследование Криницы, сбор материалов о ней являются **средством** для решения педагогической **проблемы**: как через исследовательскую деятельность индивидуализировать образование детей, обеспечить их самоутверждение, самостоятельность, инициативность, расширить ограниченное образовательное пространство села.

Поэтому через свой собственный **педагогический проект** я запланировала исследовательскую деятельность детей.

Осуществляется проект в рамках внеурочной деятельности.



# Участники проекта

МБОУ ООШ № 21 с. Береговое (г. Геленджик)



**Автор:** учитель истории и обществознания – Какорина Валентина Ефимовна.

**Консультант:** краевед, житель Криницы, учитель биологии Иванова Надежда Михайловна.

**Учащиеся 6-8 классов.**



# Цель проекта:

Вовлечение учащихся в процесс деятельности по сбору материалов о Криницкой общине.



Экспедиция шестиклассников в Криницу летом 2016 г.



# Задачи проекта:

- 1) Провести краеведческие экспедиции в Криницу со следующими целями:
  - Получить информацию об истории Криницы у краеведов и старожилов
  - Создать альбом фотографий .
  - Визуально определить бывшее расположение Криницкой общины.
  - Собрать материал для гербария: «Природа Криницы»
- 2) Изучить материалы о Кринице в источниках: книгах, газетах, Интернете, музее, архивах.
- 3) Подготовить обзор материалов по темам:
  - Черкесские поселения в устье Пшады.
  - Природа Криницы.
  - Памятные места Криницы.
  - Знаменитые люди Криницы.
  - Идеи основателей Криницы.
  - Писатели о Криницкой общине.
  - Список жителей Криницкой общины.
  - История Криницы.
- 4) Подготовить выступления с презентациями для мероприятия в музее.

# Объект исследования

## Село Криница



# Предмет исследования

## Различные стороны жизни и быта членов Криницкой общины



# Методы исследования:

1. Наблюдение
2. Устное интервью
3. Изучение литературы, СМИ, архивных материалов, материалов сети Internet . Теоретический анализ
4. Фотографирование
5. Экскурсии

## Результат проекта:

- Создание письменных материалов по темам, связанным с историей Криницы
- Выступление учащихся с информационными материалами по темам собственных исследований в краеведческом музее на мероприятии, посвященном 130-летию Криницы.

# СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Тема проекта связана с датой основания Криницы. 1 октября исполняется 130 лет с того дня, как сюда приехали первые поселенцы.

Участниками проекта выбраны учащиеся 6-7 классов, потому что автор проекта ведет в этих классах внеклассную проектную деятельность, у них есть навыки исследовательской работы, они могут работать в Vorde и делать презентации. Но некоторые темы трудны для учащихся этого возраста, поэтому к проекту привлечены учащиеся 8 класса.

Помощником и консультантом по теме проекта является житель Криницы, бабушка ученика.

Возможный материал по истории Криницы был разбит на несколько тем. Каждая из тем предполагала свой источник исследования:



# СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

«Памятные места Криницы» в основном исследовались визуально, в ходе экспедиции, некоторые материалы были взяты в Геленджикском музее.

Тема «Писатели о Кринице» исследовалась по Интернет-источникам, а также использовались книги писателей Васюкова С. и Василевского Г., находящиеся в музее и детской библиотеке.

При исследовании темы «Черкесы в устье Пшады» были использованы записки иностранцев-путешественников.

Тема: «Знаменитые люди Криницы» написана с использованием всех видов источников. Место захоронения А.И. Вершинина было исследовано на Всесвятском кладбище в Краснодаре.

Самая большая тема «История Криницы» написана с использованием многих источников, в том числе с использованием устного опроса, материалов музея и архивов, но в основе лежит книга дочери основателя Криницы Зота Сычугова - Натальи Сычуговой, факты которой были дополнены материалом из различных источников



# РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Дата	Задачи. Содержание работы.
1. Подготовительный	Май	а) определение темы б) выбор участников
2. Планирование	Май	а) анализ проблемы б) определение источников в) определение формы проекта г) определение критериев оценки
3. Исследование	Июнь-август	а) экспедиции б) распределение обязанностей б) поиск источников в) подготовка докладов по темам
4. Выполнение	Сентябрь	а) проверка докладов б) подготовка выступлений
5. Защита проекта (предоставление отчёта)	1 октября	а) публичное выступление в музее
6. Оценка результатов	Октябрь	а) анализ выполнения проекта б) причины успехов и неудач

# Результаты исследования

Собраны материалы и отправлены в архив г. Геленджика и редакцию газеты «Прибой» для публикации



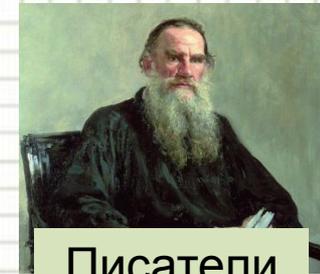
Природа  
Криницы



История  
Криницы



Памятник  
и Криницы



Писатели  
о Кринице



Черкесы в  
устье  
Пшады



Знаменитые  
люди  
Криницы



Идеи  
основателе  
й Криницы



Соседи  
Криницы



# Благодарим за помощь



**Иванову  
Надежду  
Михайловну**



**Бабич  
Татьяну  
Федоровну**



**Билана  
Михаила  
Петровича**



**Лысакову  
Любовь  
Ивановну**



**Рубана  
Виктора  
Георгиевича**

А также **специалистов**  
Геленджикского  
краеведческого музея и  
заведующую архивным  
отделом администрации г.  
Геленджика **Колтунову  
Юлию Витальевну**

