



# Эврика



вперёд



# Эврика



вперёд

# Эврика



вперёд



# Эврика



вперёд

# Эврика



вперёд



# Эврика



вперёд

# Эврика



Что мне  
понадобится  
на занятиях?



Что я  
узнаю?



Я еду в  
центр на...

Назад



# Эврика



# Эврика





# Эврика



Что мне  
понадобится  
на занятиях?



Что я  
узнаю?



Я еду в  
центр на...

Назад



**Рассмотрите с ребенком картинку и обсудите, что он уже может сделать сам, а где ему ещё нужна помощь.**

**Нужный значок ребёнок нажимает:**



**Делаю сам**



**Делаю с помощью взрослого**



**За меня делает взрослый**































**завершить**



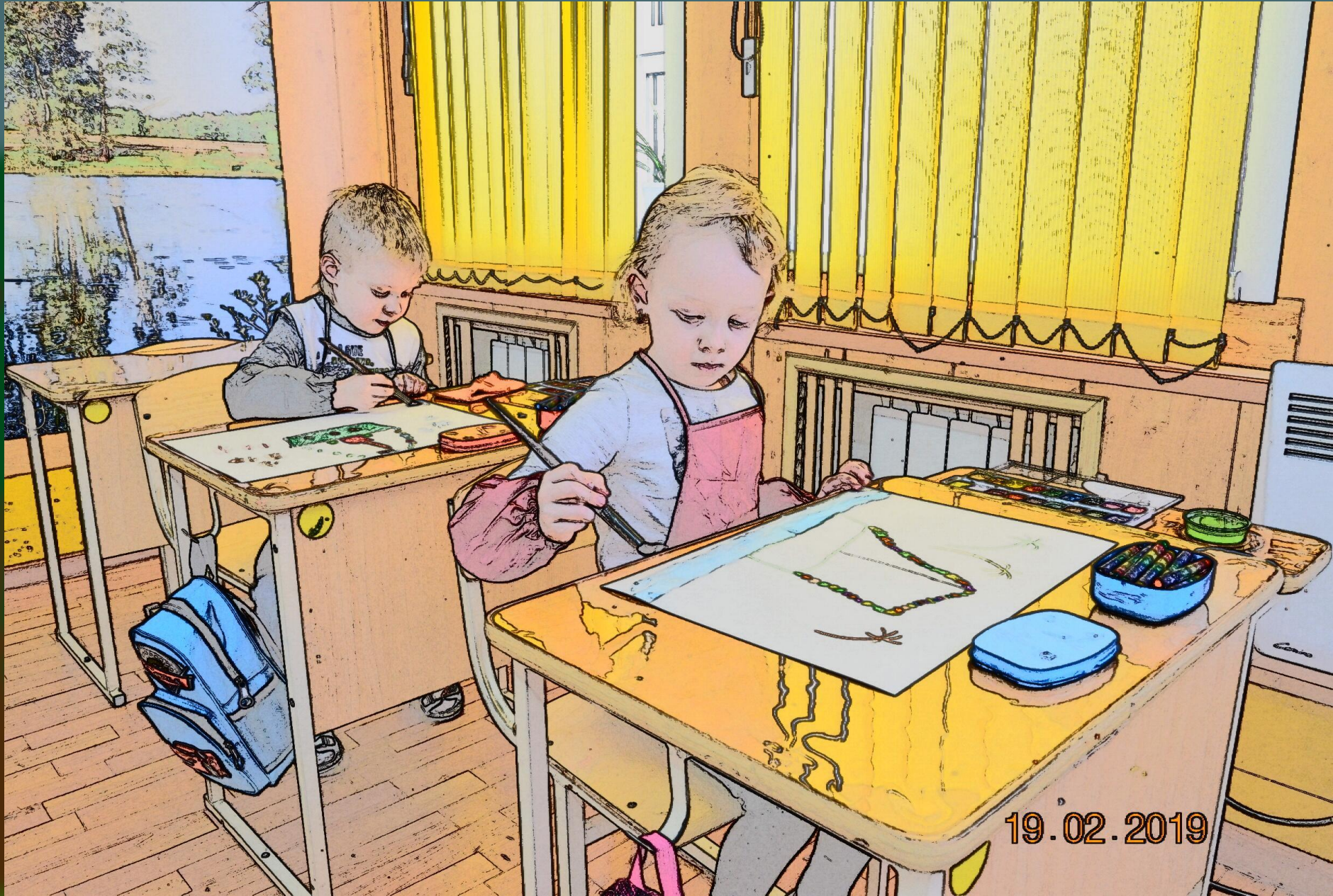


**Эти картинки реальных занятий помогут ребёнку сформировать представление о том, чем дети занимаются в Центре. Знание того, что нас ждёт, значительно снижает уровень тревожности!**

---

**Рассматривая картинки, обсудите с ребёнком, чем он будет заниматься в Центре.**





19.02.2019





19.02.2019





19.02.2019









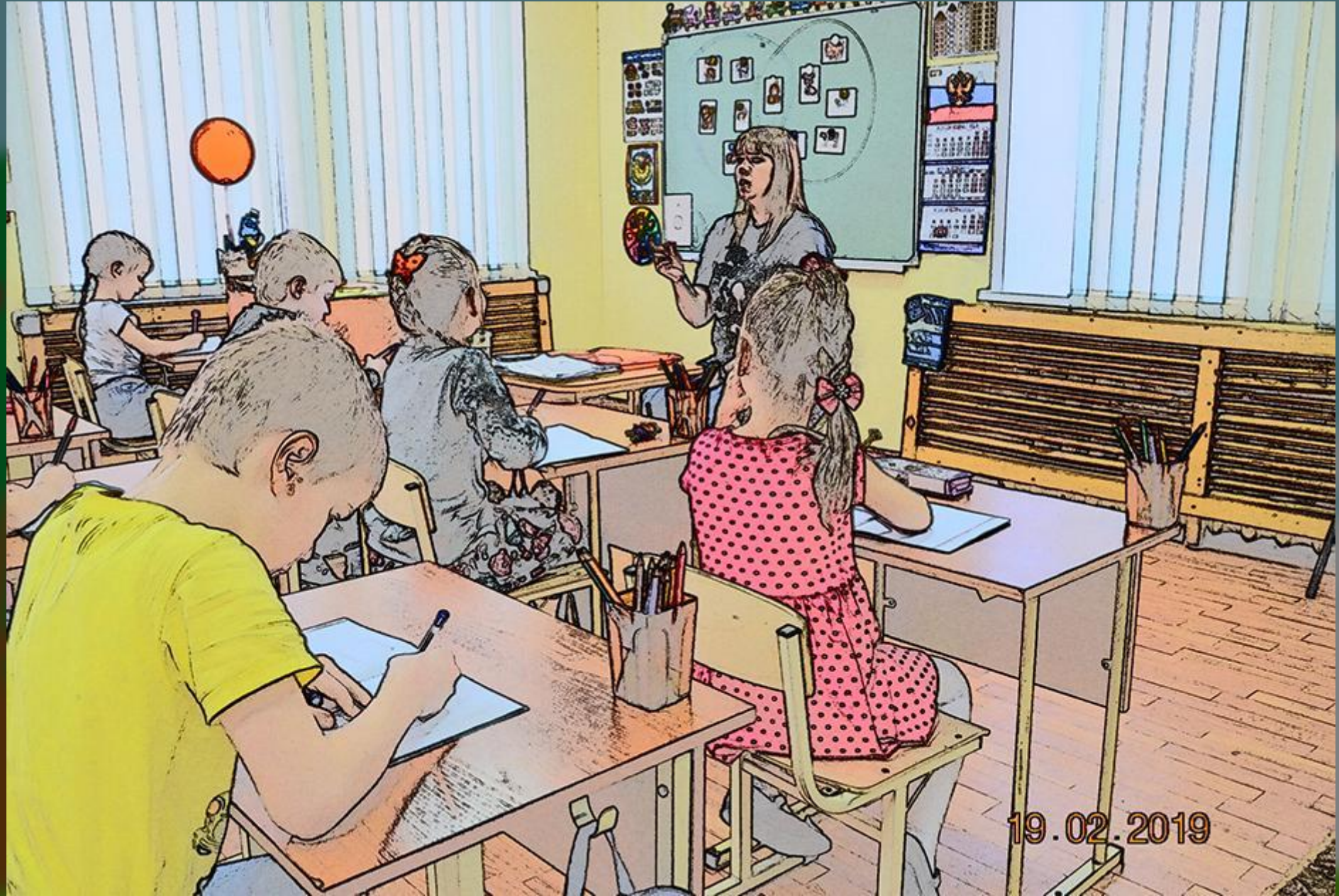












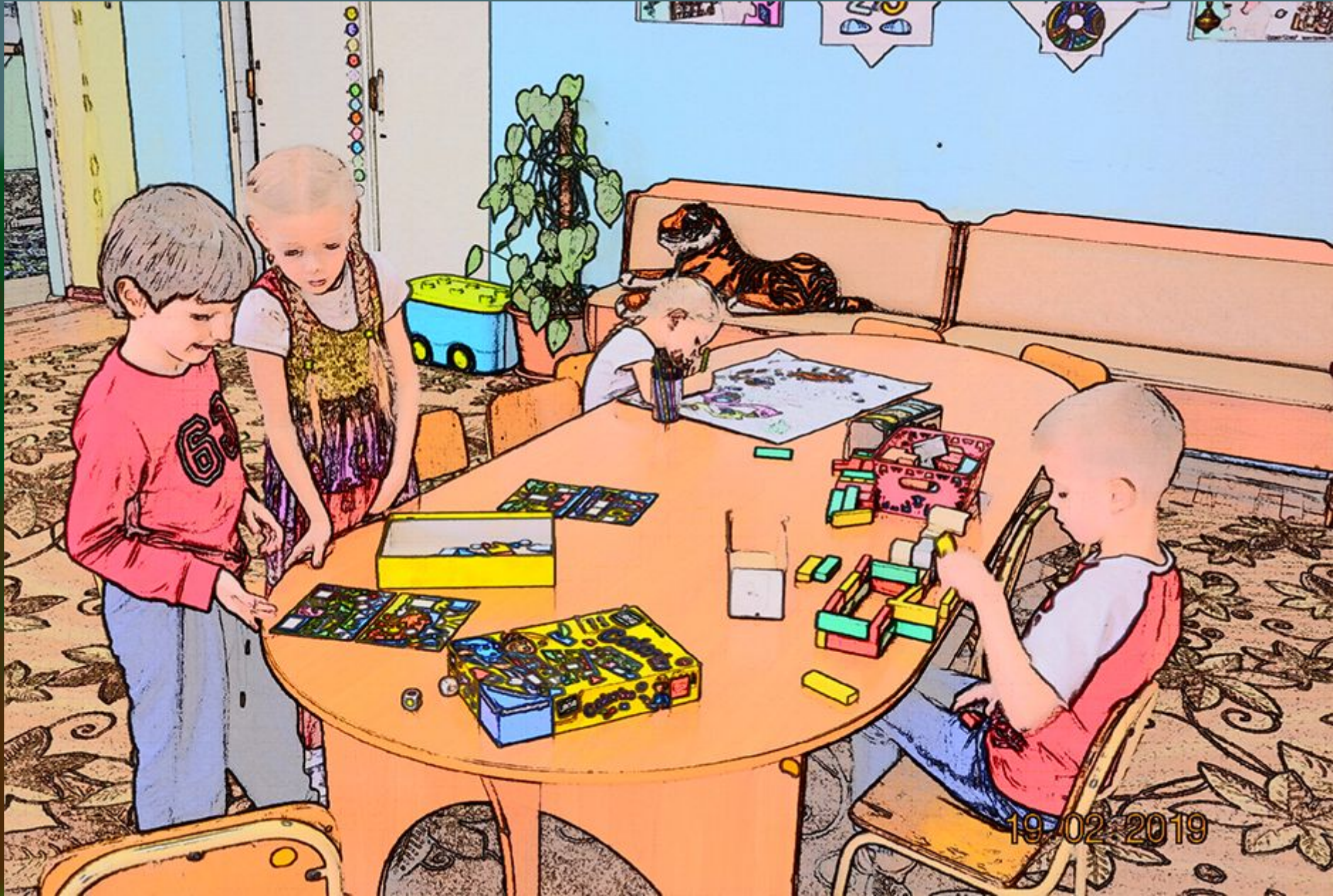
19.02.2019





19.02.2019





19.02.2019





## **Правила поведения на мероприятиях.**

- 1. Приходить на мероприятие следует за 15 минут до начала**
- 2. Вход в музыкальный зал разрешается только в сменной обуви и без верхней одежды и шапок.**
- 3. На время мероприятия необходимо отключить сотовый телефоны и иные средства связи.**
- 4. Продумайте, кто будет вести видео и фотосъёмку. Желательно, чтобы это был один человек от группы, чтобы остальные родители имели возможность поддержать детей.**
- 5. Во время мероприятия не отвлекайте детей разговорами или выкриками с места!**
- 6. Найдите возможность оставить младших детей дома!.**





## **Наши правила.**

**1. Педагоги забирают детей на занятие за 10 минут до начала. Место движения группы должно быть абсолютно свободным от взрослых.**

**2. Встречать детей после занятия необходимо вовремя, так как иного места кроме вахты пригляда за ним нет.**

**3. Передвижение по зданию осуществляется только в сменной обуви или бахилах.**

**4. Родители заходят в кабинеты только во время открытых занятий (при этом нужна сменная обувь, верхняя одежда и шапки оставляются в гардеробе).**

**5. После звонка дети в кабинет не заводятся! Опоздали – не спешите! Погуляйте с детьми до следующего занятия.**

**6. В гардеробе одежда ребёнка должна висеть под названием группы и кучно: пальто, под ним мешок со сменной обувью.**

**7. Помните – коридор не место для консультаций!**

**8. Все возникшие проблемы и вопросы вы решаете с куратором или зав. отделом. Если решение вас не устроило – обратитесь к директору.**



## **Выполняя задания, соблюдайте ряд условий:**

- 1. Выберите такое время, когда ребенок готов выполнять задания наиболее продуктивно.**
- 2. Ребенок должен находиться в хорошем настроении.**
- 3. Вы должны находиться в хорошем расположении духа.**
- 4. Выполняйте задания за столом, чтобы у ребенка была возможность всё рассмотреть.**
- 5. Перед началом работы, подготовьте все необходимое для выполнения заданий: карандаши, блокнот.**
- 6. Обеспечивайте максимальную включенность самого ребенка.**
- 7. Отнеситесь серьезно к выполнению заданий. Ребенок должен видеть вашу готовность, заинтересованность и серьезность намерений.**





**Нескучные вопросы вместо  
«Как прошёл твой день?»**

- 1. Какое событие сегодня было самым интересным?**
- 2. Что нового ты узнал за день?**
- 3. Что заставило тебя улыбнуться сегодня?**
- 4. Что удивило тебя сегодня?**
- 5. Помог ли ты кому-нибудь сегодня?**
- 6. Кто-нибудь сделал что-то хорошее для тебя?**
- 7. Ты сегодня гордился собой? Из-за чего?**
- 8. Во что играли с друзьями?**
- 9. С кем из группы ты хочешь дружить, но пока не дружишь?**
- 10. Что-нибудь привело тебя в раздражение?**
- 11. С кем ты был сегодня не согласен?**
- 12. Если бы можно было прожить этот день еще раз, что бы ты изменил?**
- 13. Было ли что-то, что тебя смутило ?**





## **Уважаемы родители!**

**Мы рады, что Вы выбрали наш Центр.  
Для знакомства с нами и организации нашего  
эффективного сотрудничества мы предлагаем вашему  
вниманию данную книгу (лэпбук).**

**В виде заданий в ней представлены многие режимные  
моменты, с которыми ребенок может столкнуться,  
начав заниматься в Центре «Эврика».**

**Рассматривая картинки и выполняя задания, Вы не  
только познакомитесь с тем, чем ребенок будет  
заниматься в Центре, какие программы будут  
предлагаться, что необходимо будет ребенку на  
занятиях, но и значительно снизите уровень  
тревожности как ребенка, так и свой перед новой,  
незнакомой ситуацией. Тем самым Вы поможете  
малышу быстрее и легче адаптироваться в новых  
условиях!**

**Всё, что знакомо – безопасно!**



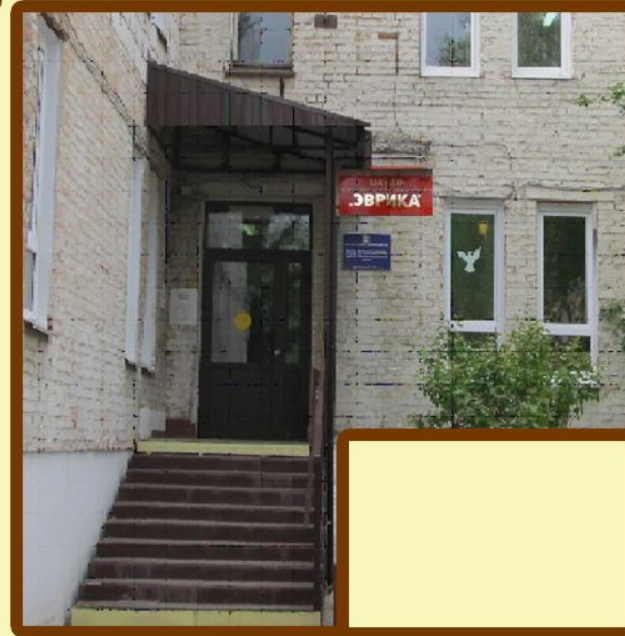




**Поговорите с ребенком, что такое транспорт, какие виды транспорта существуют.**

**Рассмотрите предложенные картинки с изображением видов транспорта и выберите тот вид, на котором вы планируете добираться на занятия.**































**Отгадывание загадок является подготовительным этапом для развития творческого мышления. Отгадав предложенные загадки, Вы с ребенком узнаете, что необходимо будет приготовить для занятий.**





**Перед работой его надевают,  
И чаще, чем платье, стирают,  
В нем дворники двор иногда  
подметают.**

**Одежду всегда он от грязи  
спасает.**

**А на руки **ИХ** ты наденешь  
охотно,**

**Чтобы рукам твоим было  
комфортно**

**Глину месить, лепить, краски  
мешать.**





**Укороченные брюки  
Не доставят детям  
муки.  
Лишь зимой холодной в  
стужу  
Этот им предмет не  
нужен.  
Только дома и на спорте  
Дети в них, как на  
курорте.**







**Её носят все: и зимою, и  
летом  
На спорт и прогулку  
худышки, атлеты,  
Студенты, рабочие,  
папы и мамы,  
Детишки с пелёнок,  
солидные дамы.  
Из хлопка она может  
быть или шёлка...  
Назвали зачем-то  
одеждоу...**





**Ни один микроб не  
страшен,  
Коль воды нет  
рядом даже,  
Очищают кожу  
клетки  
Эти ...**







**Мы покинули  
кровать,  
В зал выходим для  
зарядки,  
Чтобы прыгать, как  
орешки,  
Все скорей обуем...**





**Я в кармане  
караулю рёву,  
плаксу и грязнулю.  
Им утру потоки  
слез не забуду и про  
нос.**

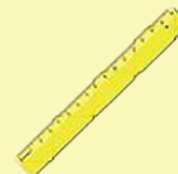






**Несу за плечами дом,  
Живут постоянно в  
нем  
Книжки, ручки и  
тетрадки.  
Ты готов сказать  
отгадку.**

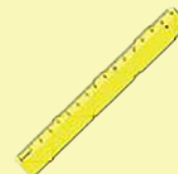




**Кто я, если прямога  
Главная моя черта?**







**Черный Ивашка в  
деревянной рубашке,  
Где носом поведет,  
там заметку кладет.**

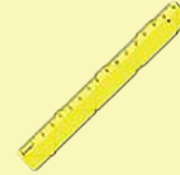




**То я в клетку, то в  
линейку.  
Написать по ним  
суме́й-ка!**

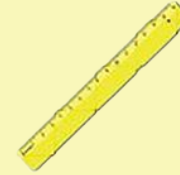






**Отгадай, что за  
вещица, —  
Острый клювик, а не  
птица,  
Этим клювиком она  
сеет-сеет семена  
Не на поле, не на  
грядке —  
На листах твоей  
тетрадки.**





**На коробку я  
похож,  
Ручки ты в меня  
кладешь.  
Школьник бы меня  
узнал!  
Ну, конечно, я - ...**







**Выполняя это задание, Вы узнаете содержание предметов и занятий, поможете развитию у ребенка понимания смысла прочитанного текста.**

---

**Читая содержание программы, выберите подходящую картинку и соберите 3 звёздочки.**



## Музыкальный час



### Дети

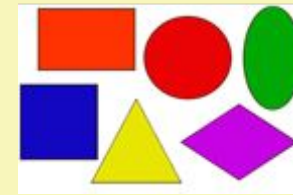
**познакомятся с музыкальными произведениями разного характера и музыкальными инструментами; получат первоначальные навыки пения в хоре и игры на музыкальных инструментах в оркестре; научатся: различать динамические изменения (громко - тихо), регистр (высокий, средний, низкий), определять настроение музыки (грустно, весело), исполнять произведения с музыкальной скоростью (медленно, быстро).**







## Краеведение



**Дети**  
создадут творческий продукт: семейный герб, родословие, «Тетрадь моих достижений», Письмо Новому году, примут участие в увлекательных итоговых мероприятиях: защите семейного герба, рыцарском турнире, игре Знатоков, презентации мини-исследования «Мой уголок Омска», квесте «К сокровищам Омска» (вместе с родителями).



вперёд



## Хореография

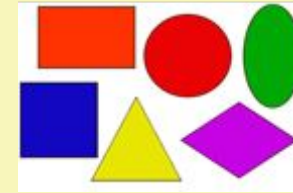


### Дети

**овладеют элементарными танцевальными навыками: двигаться в коллективе, парами, понимать команды педагога, выстраивать танец по опорным схемам; разовьют чувство ритма, подвижность, образность предают свои достижения в процессе участия в массовых творческих и отчетных мероприятиях Центра**

**вперёд**





**Дети**  
разовьют личные физические способности;  
познакомятся с основами безопасности  
жизнедеятельности, правилами дорожного движения;  
овладеют навыками: ведения и передачи мяча, прыжков  
на скакалке, подтягивания на руках, ходьбы по  
наклонной поверхности, координации собственных  
движений;  
научатся работать в паре и группе.





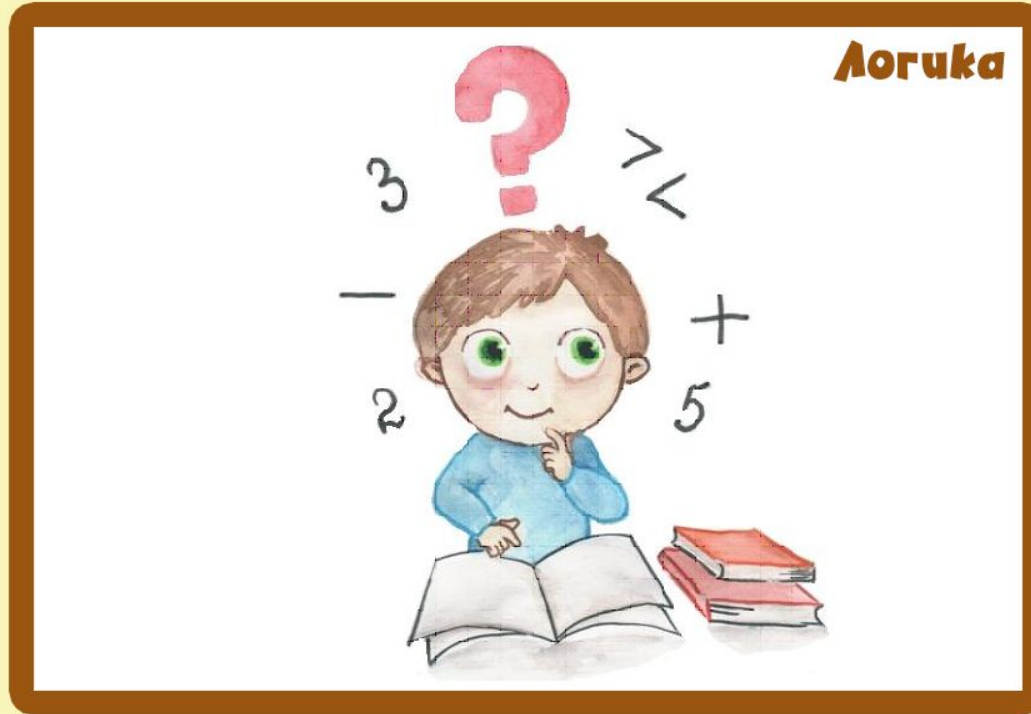
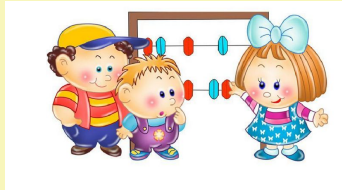
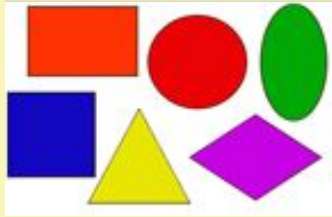
## Цветопись и художественный труд



**Дети**  
познакомятся с материалами и инструментами художника  
научатся выполнять картины в разных техниках,  
сочетать различные материалы, вырезать и лепить;  
разовьют мелкую моторику, умение организовывать и  
убирать свое рабочее место, видеть прекрасное в  
окружающем мире  
создадут творческий продукт: рисунок, аппликацию,  
открытку, поделку.







Логика



**Дети**  
познакомятся с основами математики и логики;  
научатся распознавать цифры, геометрические фигуры,  
величины,  
разовьют мелкую моторику, навык ориентировки в  
пространстве и на листе бумаги, классификации и  
серияции предметов, анализа и синтеза,  
конструирования;





**Дети**  
познакомятся со структурой рассказа: описание,  
повествование;  
научатся внимательно слушать собеседника, к месту  
использовать речевые нормы;  
примут участие в обсуждении нравственных проблем,  
затронутых в народных и авторских сказках, в  
разыгрывании сказочных сюжетов с помощью кукол.







**Дети**  
познакомятся с миром природы и миром вещей,  
обществом и его правилами;  
научатся наблюдать за объектами природы, ставить  
несложные опыты, соблюдать правила поведения в  
природе;  
примут участие в экологических акциях (Кормушка,  
Скворечник).





## Обучение чтению



**Дети**  
познакомятся с буквами; узнают, как образуется слог  
научатся собирать слова из слогов, читать слова,  
предложения и короткие тексты,  
примут участие в творческих мероприятиях.



**вперёд**