

«Формирование представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

Студентка группы Д-41  
Фирстова Мария Сергеевна  
Научный руководитель:  
Буланова Дарья Дмитриевна

- **Цель исследования :** теоретически обосновать и экспериментально проверить влияние игровой деятельности на формирование представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста.
- **Объект исследования:** формирование представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** формирование представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

- **Гипотеза исследования:** формирование представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности будет осуществляться эффективнее если:
  - - игровую деятельность организовать с учетом принципов последовательности и систематичности;
  - - применять сюжетно-ролевые и дидактические игры.

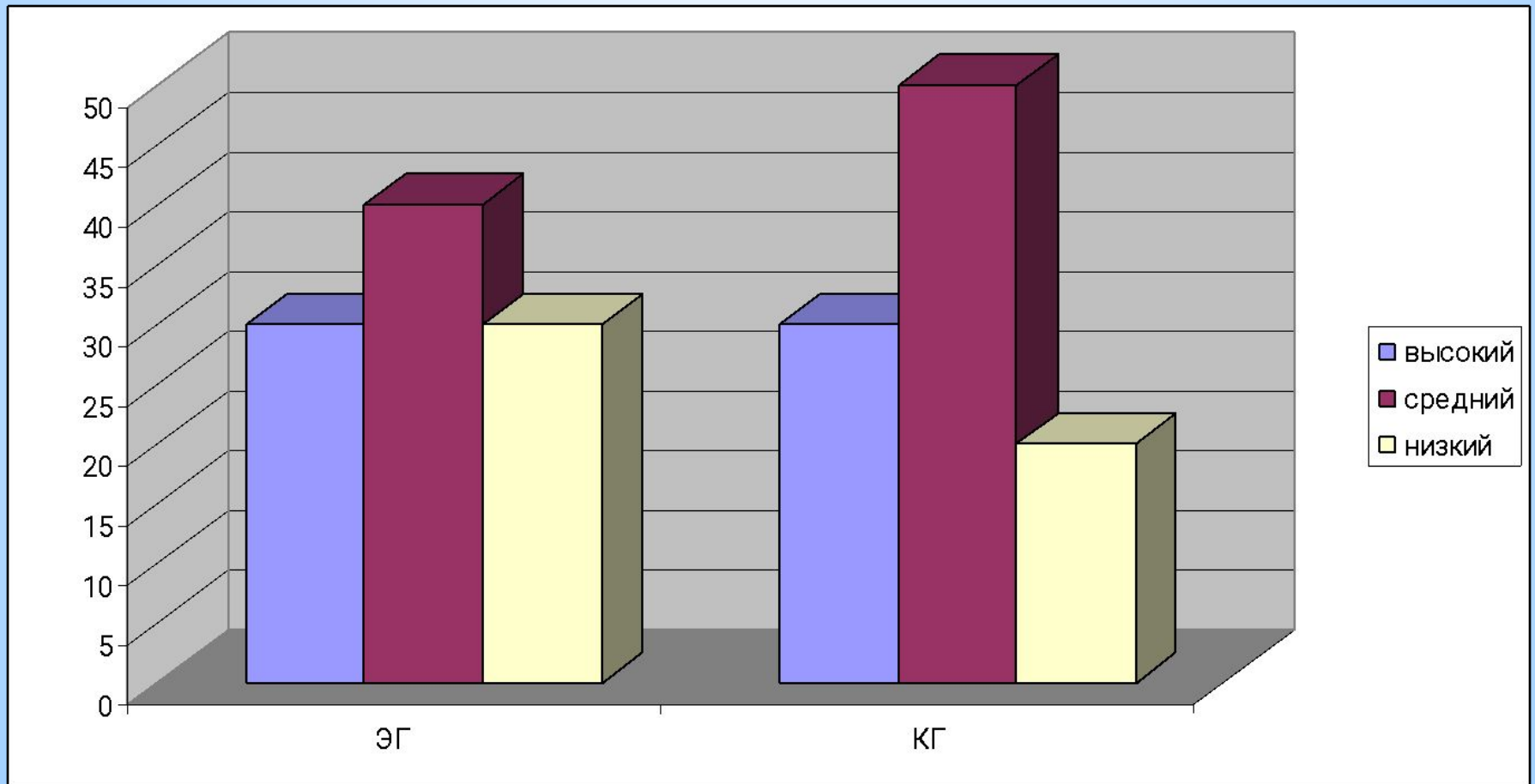
## **Задачи исследования:**

- Осуществить теоретический анализ проблемы формирования представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
- Выявить уровень сформированности представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста.
- Спроектировать содержание работы по формированию представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности
- Выявить динамику уровня сформированности представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста.

# Диагностическая карта констатирующего эксперимента

<b>Первый этап</b>	
<b>Показатели</b>	<b>Методики</b>
- осознание значимости труда людей разных профессий;	Методика 1. Беседа «Какие бывают профессии?» (модификация методики Л.В. Куцаковой)
- наличие представлений детей о взрослом как таковом (о том, кто такие взрослые люди);	Методика 2. Беседа «Кто такие взрослые люди?» (модификация методики С.А. Козловой)
-осознание значимости творчества в жизни человека	Методика 3. Беседа с картинками «Человек-творец – кто это?» (модификация методик Л. В. Куцаковой, С.А. Козловой)
<b>Второй этап</b>	
Осознание значимости проблемы формирования представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста педагогами	Анализ календарно-тематических планов, анкетирование педагогов

# Результаты изучения представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста (констатирующий эксперимент)

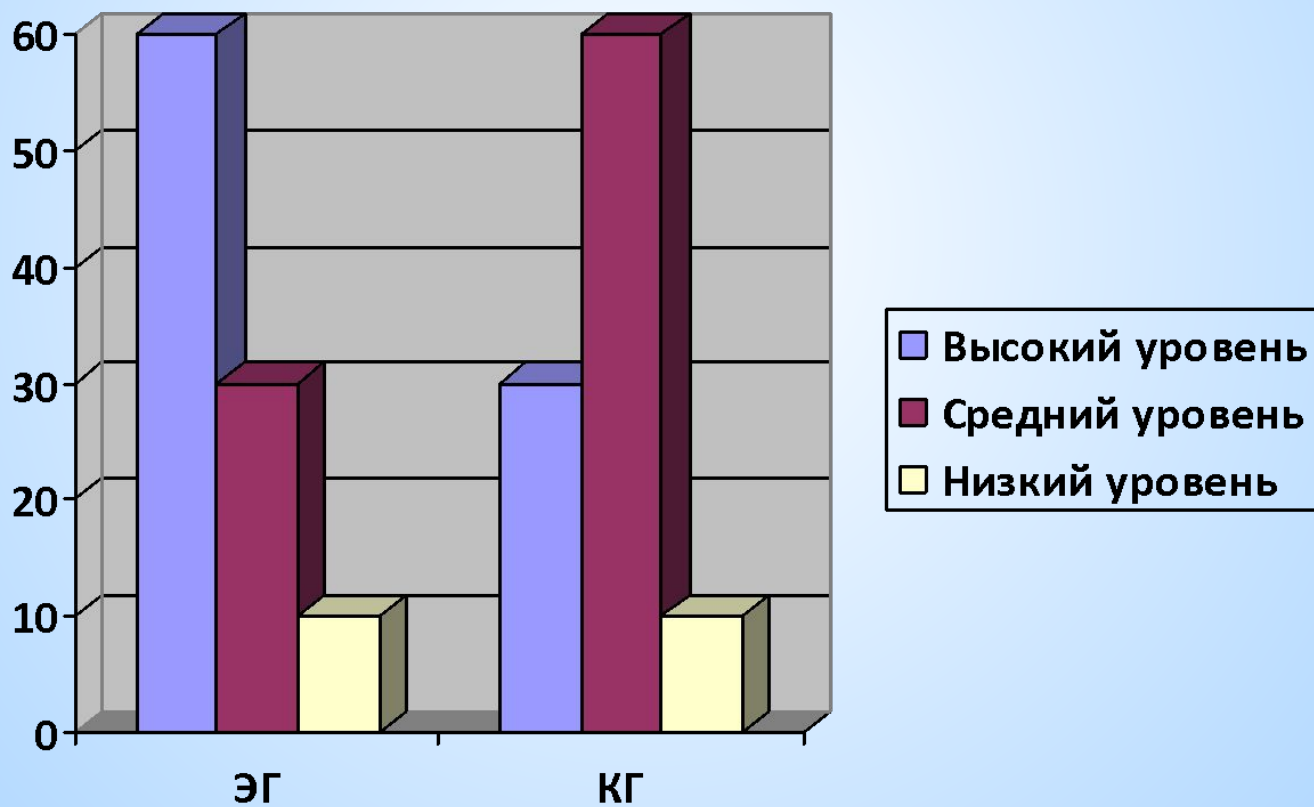


## Комплекс игр по формированию представлений о мире взрослых у детей старшего дошкольного возраста

задачи	игры
формировать представления о значимости труда людей разных профессий;	сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Космонавты», «Кафе», «Библиотека», «Аптека», «Типография», дидактические игры: «Где какая профессия нужна?» (С.А. Козлова), «Все профессии важны, все профессии нужны».
формировать представления детей о взрослом как таковом (о том, кто такие взрослые люди);	предварительная работа: беседы с детьми; дидактические игры: «Найди отличия», «Добрый – Злой», сюжетно-ролевые игры: «Страна детей», «Страна взрослых».
формировать представления о значимости творчества в жизни человека.	предварительная работа: беседа о людях творческих профессий (художники, музыканты, изобретатели); дидактические игры «Кому что нужно», «Путешествие в прошлое с предметами», сюжетно-ролевые игры «Художник», «Музыкальный ансамбль», «Изобретатели».



## Результаты контрольного среза





Спасибо за внимание!