РАЗВЁРНУТЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Правила сложения:

Решаем 5-3; 6-3; 7-3

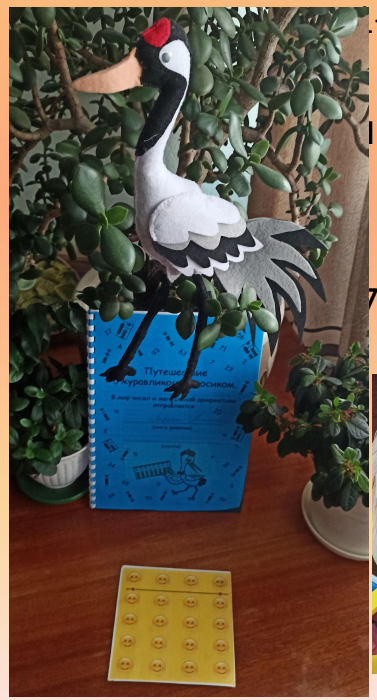
1. Ритуал приветствия: Дети подходят к Журавлику и здороваются с ним (каждый раз придумывая новое приветствие). Рассматривают, что на этот раз он принёс. Рассказывают, что произошло с ними сегодня. О своих достижениях. 5 мин

2. Игра на ассоциации: Дети разбирают шарики, рассматривают их. Рассказывают, какой формы, какого цвета, что они напоминают, о тактильных ощущениях и т.д.

5 мин

3. Разминка перед заданиями Журавлика: Пальчиковая гимнастика с карандашом под музыкальное сопровождение. 5 мин

4. Игра с большим абакусом (проверка домашнего задания, повторение ч формул: 5=1+4; 5= 2+3; 5=3+2; 5=4+1. Самостоятельное решение примеров .+4; 2+3; 4+1;3+2; 5-1; 5-2; 5-3; 5-4) 10 м



5.Флешкарты- дети выбирают, называют число, переворачивают и смотрят: правильный или не правильный ответ. 3 мин

6. Физкультминутка «Летит по небу самолёт» 3 мин

7. Объяснение нового материала педагогом: Решение примеров: 5-3; 733; 7 - 3 с применением формулы: - 3= -5+2 на двузначных числах 10мин

8. Работа в тетрадях: По два примера на каждое число решаем вместе с детьми, по три примера – решают самостоятельно. По три примера – домашняя работа. 10 мин

9. Лабиринт, дорисовки - для тех, кто справился быстрее остальных.

10. Работа с Палочками Кюизенера: конструирование портрета Журавлика

11. Релаксация: Что делали, что понравилось

Что было трудно? Как справились с трудность

11. Журавлик выдаёт всем свои наклейки.