

РАЗВЁРНУТЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Правила сложения:

Решаем $5-3$; $6-3$; $7-3$



1. **Ритуал приветствия:** Дети подходят к Журавлику и здороваются с ним (каждый раз придумывая новое приветствие). Рассматривают, что на этот раз он принёс. Рассказывают, что произошло с ними сегодня. О своих достижениях. **5 мин**

2. **Игра на ассоциации:** Дети разбирают шарики, рассматривают их. Рассказывают, какой формы, какого цвета, что они напоминают, о тактильных ощущениях и т.д.

5 мин

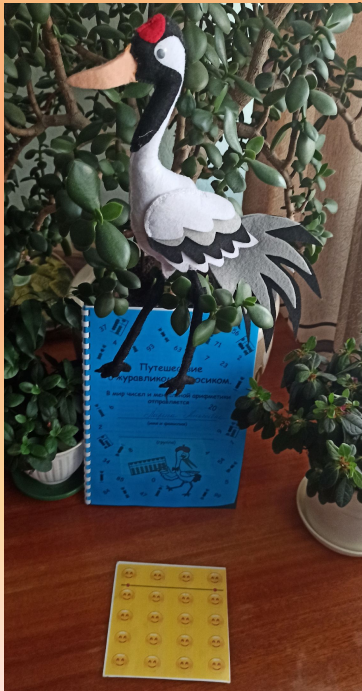
3. **Разминка перед заданиями Журавлика:** Пальчиковая гимнастика с карандашом под музыкальное сопровождение. **5 мин**

4. **Игра с большим абакусом** (проверка домашнего задания, повторение ч формул: $5=1+4$; $5=2+3$; $5=3+2$; $5=4+1$. Самостоятельное решение примеров $4+4$; $2+3$; $4+1$; $3+2$; $5-1$; $5-2$; $5-3$; $5-4$) **10 м**

5. **Флешкарты**- дети выбирают, называют число, переворачивают и смотрят: правильный или не правильный ответ. **3 мин**

6. **Физкультминутка** «Летит по небу самолёт» **3 мин**

7. **Объяснение нового материала педагогом:** Решение примеров: $5-3$; $7-3$; $7-3$ с применением формулы: $-3 = -5+2$ на двузначных числах **10мин**



8. **Работа в тетрадях:** По два примера на каждое число решаем вместе с детьми, по три примера – решают самостоятельно. По три примера – домашняя работа. 10 мин

9. **Лабиринт, дорисовки** - для тех, кто справился быстрее остальных.

Урок 8, «Решаем 5-3, 6-3, 7-3»



Реши на абакусе

1	2	3	4	5	6	7	8
85	65	35	75	85	55	45	95
-63	-3	-23	-73	-33	-33	-13	-63
22					22		

Пройди лабиринт



6 - 3



Реши на абакусе

1	2	3	4	5	6	7	8
16	26	16	36	46	96	76	56
-3	-3	-13	-13	-33	-53	-53	-33
13						23	

Дорисуй



7 - 3



Реши на абакусе

1	2	3	4	5	6	7	8
7	17	27	17	37	47	97	77
-3	-3	-3	-13	-13	-33	-53	-53
				4		44	

Дорисуй цветок, не отрывая ки от листа



10. **Работа с Палочками Кюизенера:** конструирование портрета Журавлика

11. **Релаксация:** Что делали, что понравилось
Что было трудно? Как справились с трудность

11. Журавлик выдаёт всем свои наклейки.

