Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
Замылина Екатерина Вячеславовна

МОУ Дивногрская ООШ с. Дивная гора, УМР, Ярославская область

На тему:

«Педагогическое руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС ООО»

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная Дивногорская школа

- Школа реализует программы начального общего, основного общего образования. В образовательном учреждении работает 7 педагогов.
- Образовательная политика МОУ Дивногорская ООШ осуществляется на основе следующих принципов:
- свободного выбора обучающимися видов и форм образовательных услуг, образовательных программ, профиля образования на старшей ступени обучения;
- обучения в процессе продуктивной практической деятельности, способствующей освоению

Цель проекта:

- Разработка и внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего достижения учениками высокого качества образования, формирование культурных, учебных, коммуникативных, исследовательских, проектировочных и других умений, компетентность в сфере самостоятельной деятельности, основанной на усвоении способов

- Формирование и развитие исследовательских умений и навыков у учащихся через использование элементов мультимедиа технологий, технологий проблемного обучения, технологии организации проектной деятельности учащихся.
- Почему исследовательские навыки?
- Во-первых: внедрение исследовательского подхода в обучении английскому языку
- способствует усилению мотивации учебной деятельности. В

Этапы выполнения учебно-исследовательских проектов:

- 1. Подготовительный этап: выбор примерной темы работы; определение цели работы; выбор объекта исследования, формирование опытной и контрольной группы; формулирование рабочей гипотезы; определение конкретных задач, решение которых позволит достичь поставленной цели.
- 2. Основной этап: поиск и изучение литературы по теме исследования: формирование главы: «Обзор

- «Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности»

Предполагаемый результат:

- -повышение интереса обучающихся к урокам английского языка и к обучению в целом;
- - активизация творческой активности на уроках и во внеклассных мероприятиях и социальная адаптация обучающихся: рост личностных качеств и учебно-организационных умений обучающихся (самостоятельности, инициативности, их познавательной мотивированности, их коммуникативной активности

Результат обучения ФГОС ООО

Сформированные УУД

личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

метапредметные

освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД,способность их использования в учебной,познавательной практике

предметные

освоенные умения по предмету,формирование научного типа мышления,владение научной терминологией