

## Тема урока

- Функции опорно-двигательной системы

## Цель обучения

- 8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы

## Цели урока

- описать строение скелета человека;
- описать функции опорно-двигательной системы;
- определить основные отделы скелета человека и оценить их роль в защите и локомоции организма.

# Задание «Займи

## ПОЗИЦИЮ»

Выберите роли для высказывания мыслей по поводу рисунка/модели/плаката скелета человека.

Роли учащихся:

- врач
- биолог
- химик
- художник
- спортсмен
- физик
- математик
- архитектор
- лингвист
- косметолог и др.

Учащиеся начинают высказывание своих мыслей с фразы:  
«Я думаю, что...»



[https://www.vkostume.ru/item/podvesnoj\\_skelet\\_160\\_sm/](https://www.vkostume.ru/item/podvesnoj_skelet_160_sm/)

# Вызо

- Одна группа учащихся получает рисунок скелета, на котором они определяют его части.
- Вторая группа на доске самостоятельно рисует скелет человека и подписывает его части.
- Третья группа рисует на доске схему о функциях опорно-двигательной системы.

*Критерии оценивания задания:*

- *Определены основные отделы скелета человека.*
- *Названы простейшие функции опорно-двигательного аппарата.*
- *Материал структурирован.*
- *При создании продукта использовался академический язык.*

## Тема урока

- Функции опорно-двигательной системы

## Цель обучения

- 8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы

## Цели урока

- описать строение скелета человека;
- описать функции опорно-двигательной системы;
- определить основные отделы скелета человека и оценить их роль в защите и локомоции организма.

# Анализ учебной информации

Разделитесь на 5 групп по изучению функций опорно-двигательного аппарата. Каждая группа начинает работать с определенной зоны, не создавая столпотворение.

**1 зона** – опорная функция

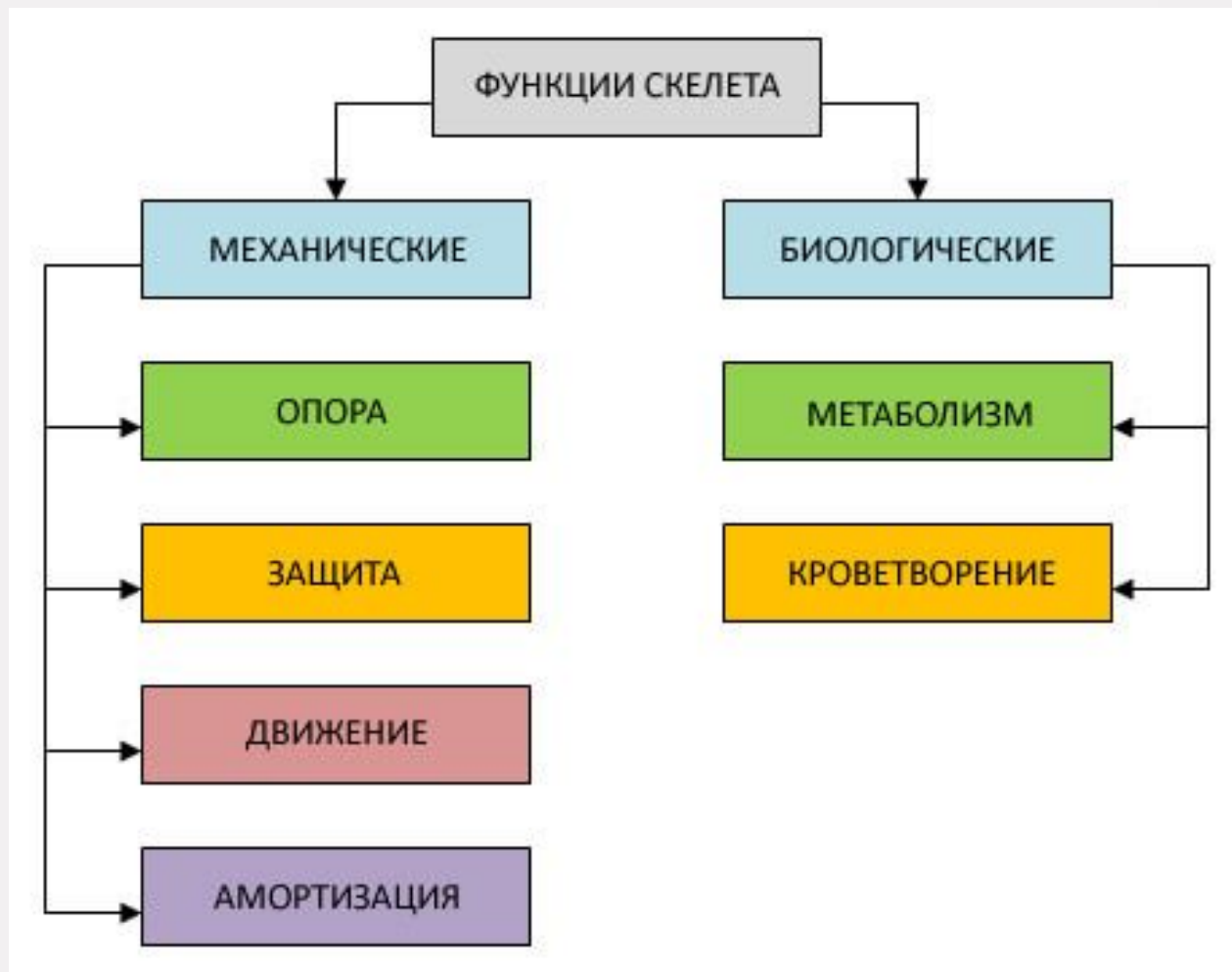
**2 зона** – защитная функция

**3 зона** – локомоторная (двигательная)

**4 зона** – кроветворная

**5 зона** – иммунная

# Функции



# Закреплен

**ие**

1 вариант – тест.

2 вариант – открытый вопрос: Опишите функции опорно-двигательного аппарата.

3 вариант – эссе на тему: «Почему опорно-двигательный аппарат в ходе эволюции обретал новые формы, усвершенствуя функции?».

*Критерии оценивания задания:*

- *Описано строение скелета человека.*
- *Описаны функции опорно-двигательной системы.*
- *Определены основные отделы скелета человека и оценена их роль в защите и локомоции организма.*





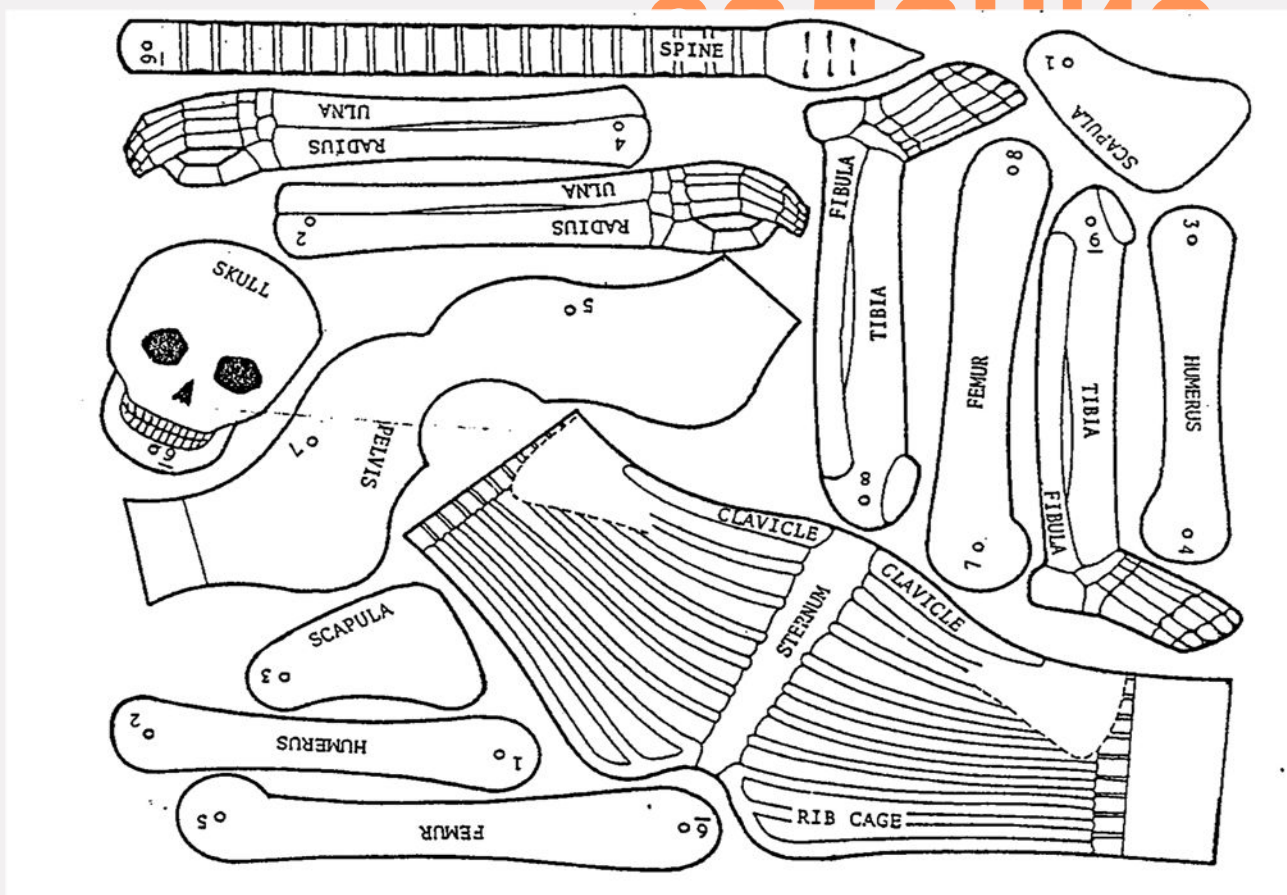
# Рефлексии

- что узнал, **я** чему  
научился

- что осталось  
непонятым

- над чем необходимо  
работать.

# Домашнее



Собрать из модели скелет человека, сделать аппликацию в тетрадь, подписать отделы скелета и их функции.