

**Учитель XXI века**

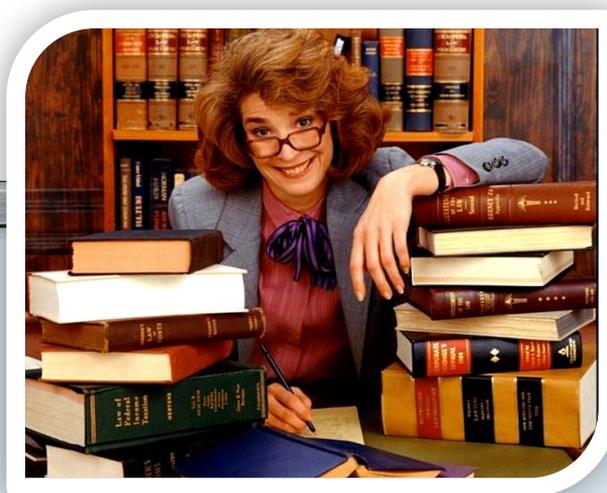
**Умеет находить  
общий язык со  
своими учениками**



# Должен идти в ногу со временем



**Должен иметь  
хороший словарный  
запас, чувство юмора**



# Должен быть современным интеллигентным человеком



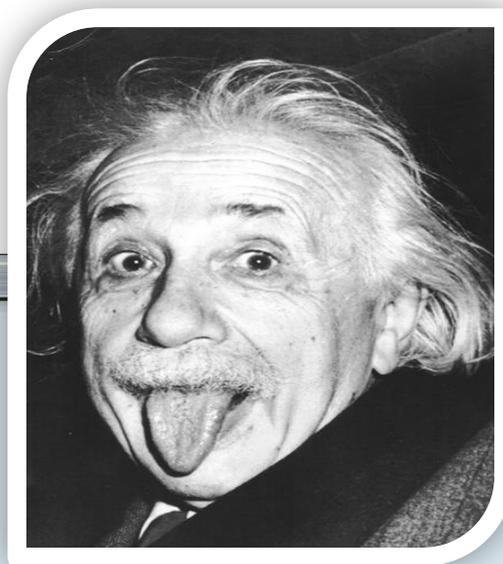
**Не ждите  
вознаграждения  
за свою работу**



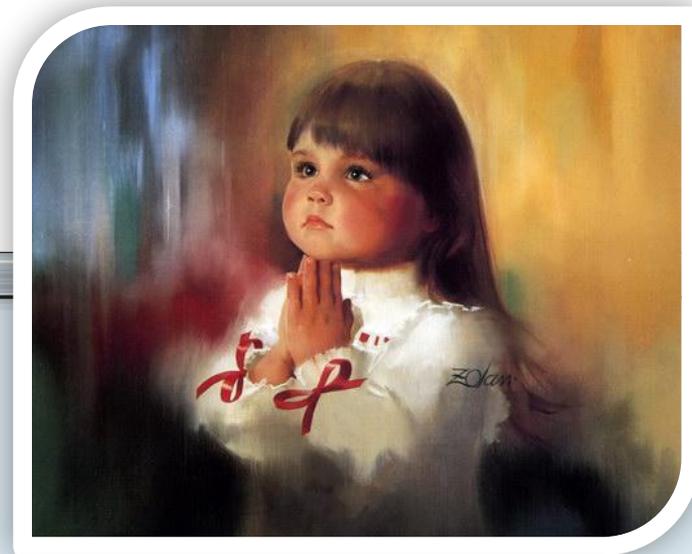
**Не смущайтесь своими  
ошибками.  
Экспериментируйте,  
ищите.**



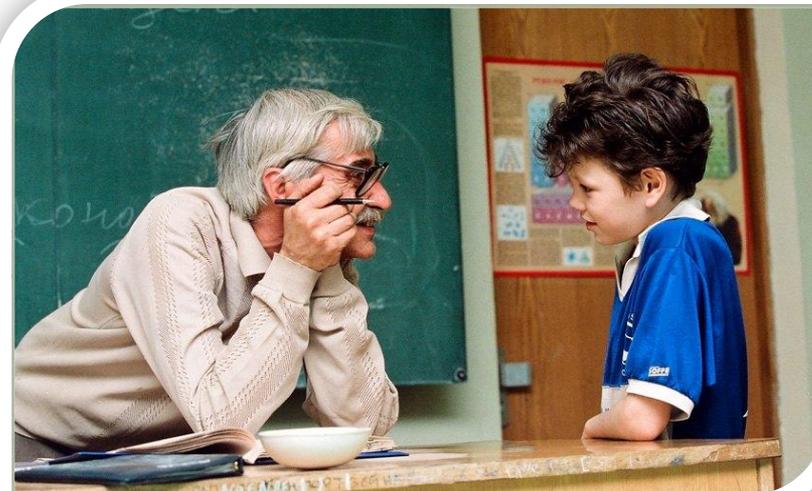
**Сохраняйте в себе  
детскость**



**Примите всё то,  
что есть в ребёнке**



# Помогай и одобряй труд ребёнка



**Старайся ничему  
не учить ребёнка  
напрямую. Учись сам.**



**Искренне восхищайся  
всем красивым, что  
видишь вокруг**



# **Педагогика нежности – требование сурового времени**



# Современный учитель и качество образования



**Личностно –  
ориентированный  
подход на уроках**

# Основные средства субъективизации:

1) Систематическое использование опережающего отражения окружающей действительности почти на всех структурных этапах урока

2) Целенаправленное развитие логического мышления учащихся

3) Повышение речевой активности школьников





# ЧТО ЭТО ДАЁТ?

- *Ученик предопределяет виды и содержание учебной деятельности*
- *Логическое мышление является важнейшим интеллектуальным качеством*
- *Широкое включение устной речи в учебную деятельность стимулирует внимание, память и мышление ученика*

*Для реализации личностно –  
ориентированного обучения  
в практике используют  
различные методы:*



**исследовательский**

**проблемный**

**эвристический**

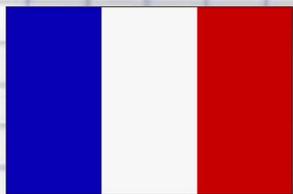


## Кто он – современный учитель?

В российских школах **1 млн. 264 тыс.** педагогов



**1 млн. 99 тыс. ( 87%)** - женщины



Во Франции – **57 %**



В Японии – **32 %**



## Кто он – современный учитель?

Средний возраст учителей – **43 года**



Каждый десятый - пенсионер



Столько же молодых (**до 30 лет**)

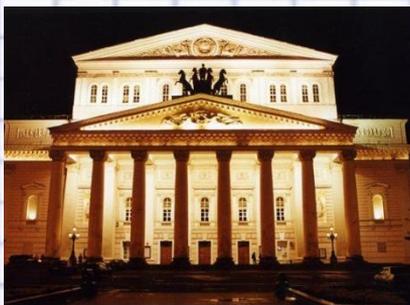


**50,7%** - люди **от 31 до 46 лет**



**Кто он – современный учитель?**

Около **40 %** учителей не бывает:



Почти **70 %** не желают менять  
свою работу на другую

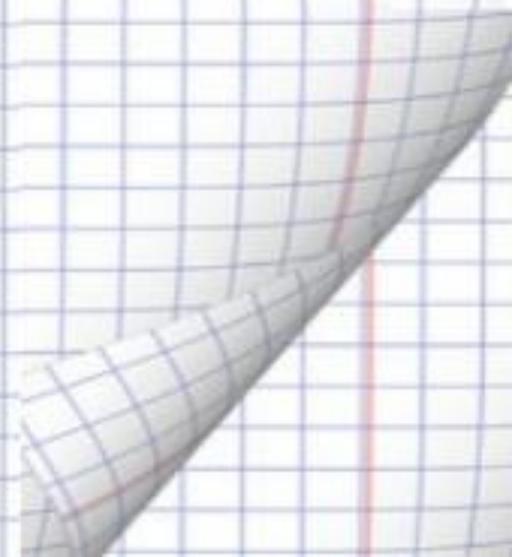


## Кто он – современный учитель?

- У**никальный, **у**мный, **у**спешный, **у**ниверсальный, **у**меющий хорошо давать материал
- Ч**естный, **ч**еловечный, **ч**уткий, с **ч**увством юмора
- И**скренний, **и**ндивидуальность
- Т**актичный, **т**олерантный, **т**ерпеливый
- Е**стественный, **е**диномышленник
- Л**юбящий детей. **л**юбящий свою работу
- Ь** Очень **м**ягкий, как мягкий знак и само слово!



# Результаты анкетирования «Учитель глазами ученика»



Какими же должны  
быть мы – учителя  
современной школы?





# Педагогическое кредо