



Учитель XXI века

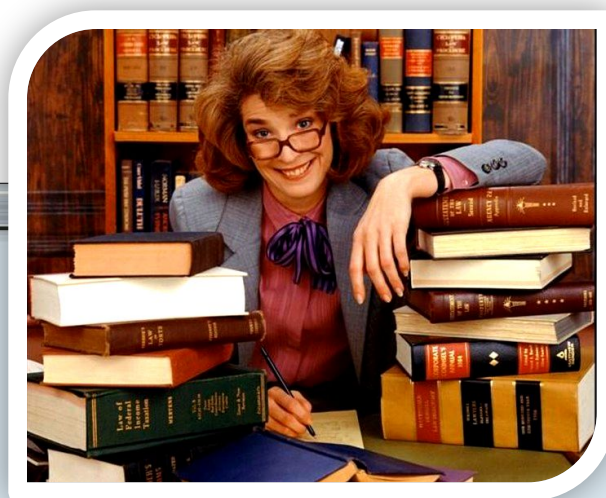
**Умеет находить
общий язык со
своими учениками**



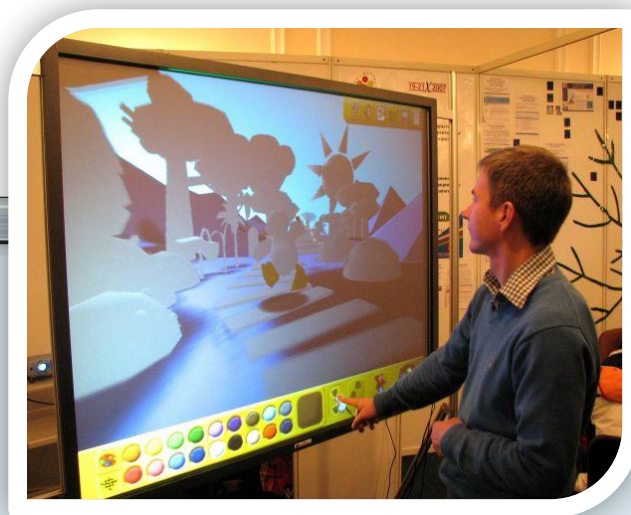
Должен идти в ногу со временем



**Должен иметь
хороший словарный
запас, чувство юмора**



Должен быть современным интеллигентным человеком



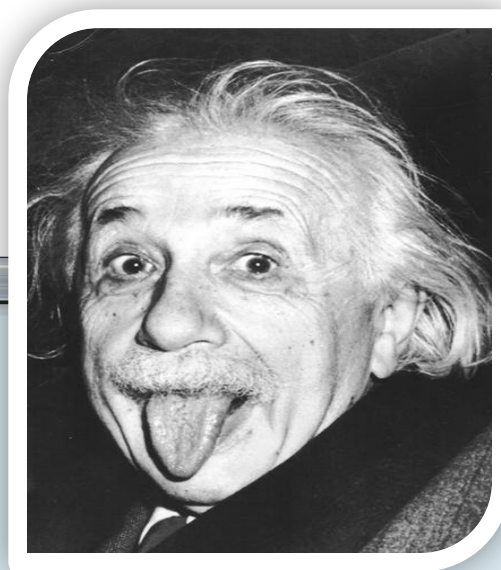
**Не ждите
вознаграждения
за свою работу**



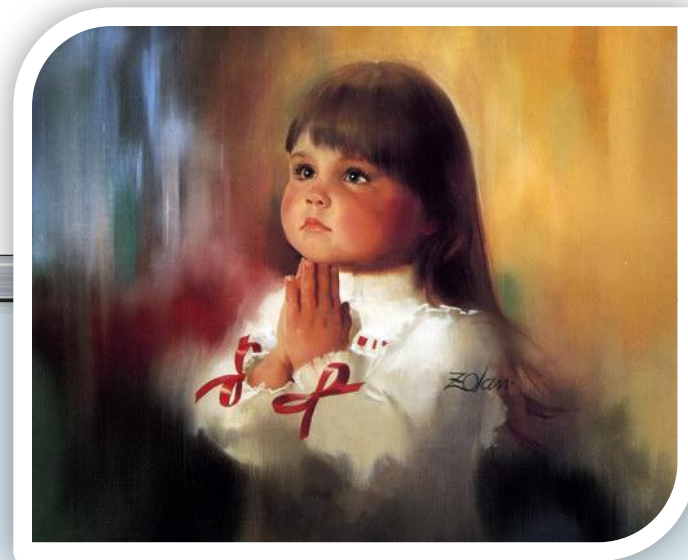
**Не смущайтесь своими
ошибками.
Экспериментируйте,
ищите.**



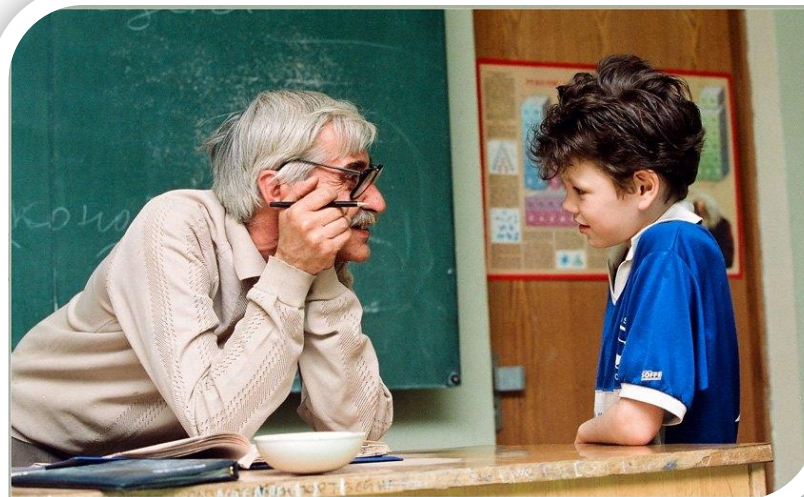
**Сохраняйте в себе
детскость**



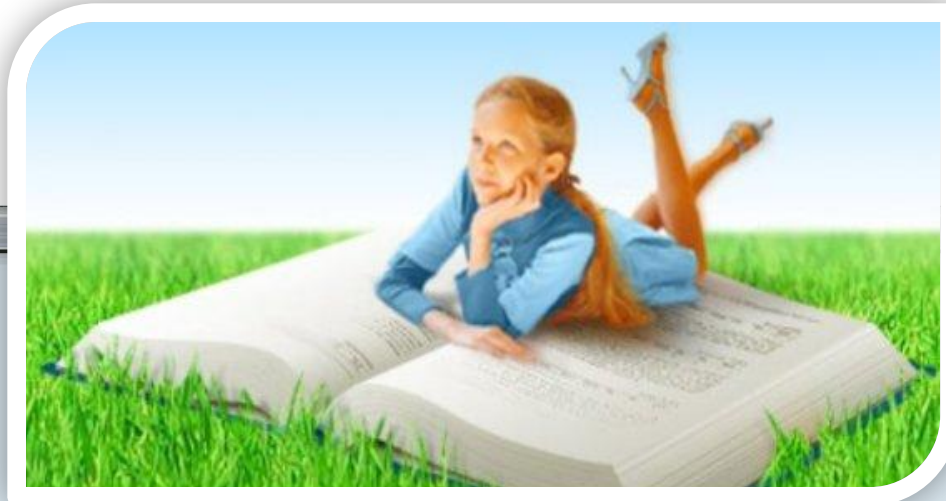
**Примите всё то,
что есть в ребёнке**



Помогай и одобряй труд ребёнка



**Старайся ничему
не учить ребёнка
напрямую. Учись сам.**



**Искренне восхищайся
всем красивым, что
видишь вокруг**



Педагогика нежности – требование сурового времени



Современный учитель и качество образования



**Личностно –
ориентированный
подход на уроках**

Основные средства субъективизации:

1) Систематическое использование опережающего отражения окружающей действительности почти на всех структурных этапах урока

2) Целенаправленное развитие логического мышления учащихся

3) Повышение речевой активности школьников





ЧТО ЭТО ДАЁТ?

- *Ученик предопределяет виды и содержание учебной деятельности*
- *Логическое мышление является важнейшим интеллектуальным качеством*
- *Широкое включение устной речи в учебную деятельность стимулирует внимание, память и мышление ученика*

*Для реализации личностно –
ориентированного обучения
в практике используют
различные методы:*



исследовательский

проблемный

эвристический

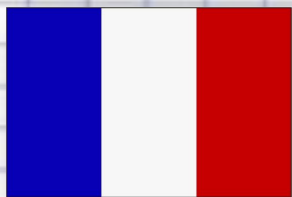


Кто он – современный учитель?

В российских школах **1 млн. 264 тыс.** педагогов



1 млн. 99 тыс. (87%) - женщины



Во Франции – **57 %**



В Японии – **32 %**



Кто он – современный учитель?

Средний возраст учителей – **43 года**



Каждый десятый - пенсионер



Столько же молодых (**до 30 лет**)

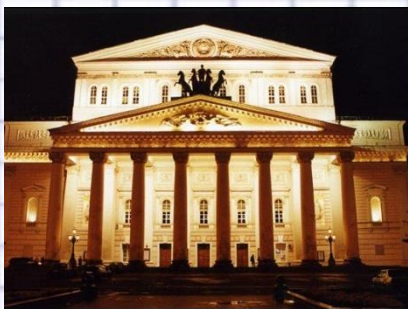


50,7% - люди **от 31 до 46 лет**



Кто он – современный учитель?

Около **40 %** учителей не бывает:



Почти **70 %** не желают менять
свою работу на другую



Кто он – современный учитель?

Уникальный, **у**мный, **у**спешный, **у**ниверсальный, **у**меющий хорошо давать материал

Честный, **ч**еловечный, **ч**уткий, с **ч**увством юмора

Искренний, **и**ндивидуальность

Тактичный, **т**олерантный, **т**ерпеливый

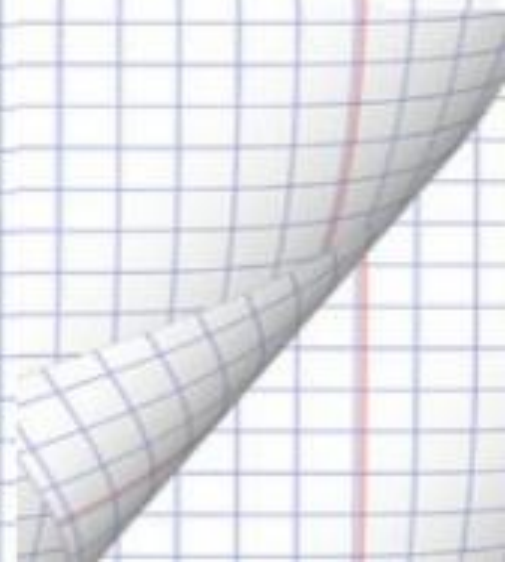
Естественный, **е**диномышленник

Любящий детей. **л**юбящий свою работу

Ь Очень **м**ягкий, как мягкий знак и само слово!



Результаты анкетирования «Учитель глазами ученика»



Какими же должны
быть мы – учителя
современной школы?





Педагогическое кредо