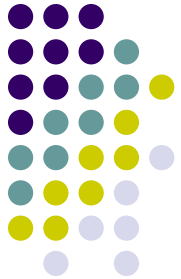
# Макеты уголовно-процессуальных материалов как неотъемлемый атрибут практико-ориентирующего обучения.

зав. кафедрой *уголовно-процессуального права и криминалистики Волго-Вятского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*к.ю.н. Петухов Ю.Е.*

# Практико-ориентирующее обучение



- Это педагогическая деятельность, направленная на формирование у обучающегося знаний, умений, навыков, что могут им быть реализованы для решения практических задач в рамках соответствующей профессиональной деятельности в современных условиях.

# Факторы, предопределяющие характеристику практико-ориентирующего обучения

- Во-первых, существование целого комплекса компетенций общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК), что должны быть сформированы согласно ФГОС у выпускников.
- Во-вторых, тем, что в базовой части профессионального цикла ФГОС содержится такая дисциплина как уголовный процесс.

# Макеты уголовно-процессуальных материалов

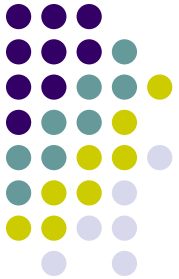
- это как отдельные процессуальные документы, так и их совокупности, объединенные одним следственным действие, одним этапом уголовно-процессуальной деятельности, одной или несколькими стадиями уголовного процесса.

# Стороны использования потенциала макетов уголовно-процессуальных материалов

- С одной стороны, дает возможность более предметного изучения вопросов различных тем уголовного процесса на практических занятиях, но наиболее важно это для рассмотрения теоретических вопросов.

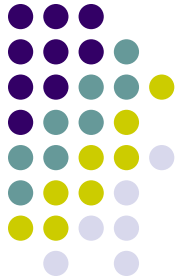
- С другой стороны дает возможность сформировать навыки подготовки процессуальных документов в ходе самостоятельной работы как при подготовке творческих заданий, так и иных, согласно определяемой обучаемым траектории

# К теоретическим вопросам можно отнести в том числе



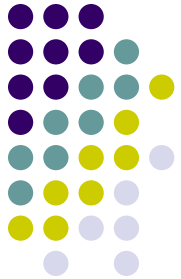
- Уголовно-процессуальные правоотношения.
- Особенности строения и виды уголовно-процессуальных норм.
- Процессуальная форма, её значение
- Процессуально-правовые гарантии, их виды и формы закрепления в УПК РФ.
- Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.
- Другие

# Формируемые на практических занятиях общекультурные компетенции



- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

# Формируемые на практических занятиях профессиональные компетенции



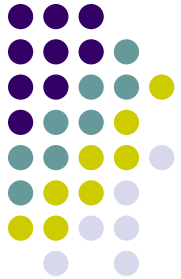
*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) ;

# Формируемые на практических занятиях профессиональные компетенции



*в правоохранительной деятельности:*

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

# Траектория самостоятельного изучения уголовного процесса может содержать

1. Подготовку уголовно-процессуальных материалов в рамках выполнения творческих заданий к занятиям по темам:

- Меры уголовно-процессуального принуждения;
- Возбуждение уголовного дела;
- Общие условия предварительного расследования;
- Следственные действия;
- Другим.

# Траектория самостоятельного изучения уголовного процесса может содержать

2. В разделе «иные» подготовку уголовно-процессуальных материалов, оформляемых

- в рамках стадии возбуждения уголовного дела;
- в пределах всего досудебного производства;
- в связи с реализацией различных видов судебного контроля в досудебном производстве;
- по возможности во всех судебных стадиях, сразу после поступления уголовного дела в суд по завершению предварительного расследования (вместе с обвинительным заключением или обвинительным актом).
- другое.

# Формируемые в рамках реализации траектории общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

# Формируемые в рамках реализации траектории общекультурные компетенции

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

# Формируемые в рамках реализации траектории профессиональные компетенции

*в* правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

# Формируемые в рамках реализации траектории профессиональные компетенции

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

# Спасибо за внимание!

С уважением Петухов Ю.Е.
Мой E-mail nouck@yandex.ru
В контакте https://vk.com/id321452242