

# Разбор 26 задания ОГЭ по обществознанию



Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. Правила, которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют нормы нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные законы: им подчиняются все как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения. Правильной мерой требования или воздаяния является справедливость: справедливо наказание преступника; несправедливо требовать от человека больше, чем он может дать; нет справедливости вне равенства людей перед законом.

Нравственность предполагает относительную свободу воли, что обеспечивает возможность сознательного выбора определенной позиции, принятия решения и ответственности за содеянное.

Всюду, где человек связан с другими людьми определенными отношениями, возникают взаимные обязанности. Человека побуждает выполнять свой долг осознание им интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. Кроме знания моральных принципов важно еще и переживание их. Если человек переживает несчастья людей как свои собственные, тогда он становится способен не только знать, но и переживать свой долг. Иначе говоря, долгом является то, что должно быть исполнено из моральных, а не из правовых соображений. С моральной точки зрения я должен и совершать моральный поступок, и иметь соответствующее субъективное умонастроение.

В системе нравственных категорий важное место принадлежит достоинству личности, т.е. осознанию ею своего общественного значения и права на общественное уважение и самоуважение.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

# Задание 26

- Составьте план текста выделите основные смысловые фрагменты текста озаглавьте каждый из них.



# Алгоритм выполнения задания 26

1. Внимательное чтение
2. Выделение смысловых фрагментов
3. Выделение ключевых слов
4. Составление из ключевых слов фраз, тезисов. (план)
5. Проверка (возможность на основе получившегося плана воспроизвести

ТЕКСТ)



# Первый смысловой фрагмент

- Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. Правила, которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют нормы нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные законы: им подчиняются все как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения.



# Второй смысловой фрагмент

- Правильной мерой требования или воздаяния является справедливость: справедливо наказание преступника; несправедливо требовать от человека больше, чем он может дать; нет справедливости вне равенства людей перед законом.



# Третий смысловой фрагмент

- Нравственность предполагает относительную свободу воли, что обеспечивает возможность сознательного выбора определенной позиции, принятия решения и ответственности за содеянное.



# Четвертый смысловой фрагмент

Всюду, где человек связан с другими людьми определенными отношениями, возникают взаимные обязанности. Человека побуждает выполнять свой долг осознание им интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. Кроме знания моральных принципов важно еще и переживание их. Если человек переживает несчастья людей как свои собственные, тогда он становится способен не только знать, но и переживать свой долг. Иначе говоря, долгом является то, что должно быть исполнено из моральных, а не из правовых соображений. С моральной точки зрения я должен и совершать моральный поступок, и иметь соответствующее субъективное умонастроение.





# Пятый смысловой фрагмент

В системе нравственных категорий важное место принадлежит достоинству личности, т.е. осознанию ею своего общественного значения и права на общественное уважение и самоуважение.



Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. Правила, которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют нормы нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные законы: им подчиняются все как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения. Правильной мерой требования или воздаяния является справедливость: справедливо наказание преступника; несправедливо требовать от человека больше, чем он может дать; нет справедливости вне равенства людей перед законом.

Нравственность предполагает относительную свободу воли, что обеспечивает возможность сознательного выбора определенной позиции, принятия решения и ответственности за содеянное.

Всюду, где человек связан с другими людьми определенными отношениями, возникают взаимные обязанности. Человека побуждает выполнять свой долг осознание им интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. Кроме знания моральных принципов важно еще и переживание их. Если человек переживает несчастья людей как свои собственные, тогда он становится способен не только знать, но и переживать свой долг. Иначе говоря, долгом является то, что должно быть исполнено из моральных, а не из правовых соображений. С моральной точки зрения я должен и совершать моральный поступок, и иметь соответствующее субъективное умонастроение.

В системе нравственных категорий важное место принадлежит достоинству личности, т.е. осознанию ею своего общественного значения и права на общественное уважение и самоуважение.



# Алгоритм выполнения задания 26

1. Внимательное чтение
2. Выделение смысловых фрагментов
3. Выделение ключевых слов
4. Составление из ключевых слов фраз, тезисов. (план)
5. Проверка (возможность на основе получившегося плана воспроизвести

ТЕКСТ)



# Первый смысловой фрагмент

- Основным проявлением **нравственной** жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. **Правила**, которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют **нормы нравственности**; они формируются стихийно и выступают как неписанные **законы**: им подчиняются все как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения.

Первый пункт плана

Нормы(правила, **законы**)  
**нравственности.**



# Второй смысловой фрагмент

- Правильной **мерой** требования или воздаяния является **справедливость**: **справедливо** наказание преступника; **несправедливо** требовать от человека больше, чем он может дать; нет **справедливости** вне равенства людей **перед законом**.  
**Второй пункт плана**  
**Справедливость – как мера нравственности.**



# Третий смысловой фрагмент

- **Нравственность** предполагает относительную **свободу воли**, что обеспечивает возможность сознательного выбора определенной позиции, принятия решения и ответственности за содеянное.

Третий пункт плана

**Нравственность** и **свобода воли**



# Четвертый смысловой фрагмент

Всюду, где человек связан с другими людьми определенными отношениями, возникают взаимные обязанности. Человека побуждает выполнять свой **долг** осознание им интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. Кроме знания **моральных** принципов важно еще и переживание их. Если человек переживает несчастья людей как свои собственные, тогда он становится способен не только знать, но и переживать свой **долг**. Иначе говоря, **долгом** является то, что должно быть исполнено из **моральных**, а не из правовых соображений. С **моральной** точки зрения я должен и совершать **моральный** поступок, и иметь соответствующее субъективное умонастроение.

Четвертый пункт плана

Моральный (нравственный) долг



# Пятый смысловой фрагмент

В системе нравственных категорий важное место принадлежит **ДОСТОИНСТВУ ЛИЧНОСТИ**, т.е. осознанию ею своего общественного значения и права на общественное уважение и самоуважение.

Пятый пункт плана

**ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ**





# План

1. Нормы (правила, законы) нравственности.
2. Справедливость – как мера нравственности
3. Нравственность и свобода воли
4. Моральный (нравственный) долг
5. Достоинство личности



# Алгоритм выполнения задания 26

1. Внимательное чтение
2. Выделение смысловых фрагментов
3. Выделение ключевых слов
4. Составление из ключевых слов фраз, тезисов. (план)
5. Соотношение полученного плана и текста.
6. Проверка (возможность на основе получившегося плана воспроизвести текст)

