

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Макаровец Екатерина Викторовна

*МКОУ «СОШ№85» г Тайшета*

**На тему: \_Методическая разработка по  
выполнению исследовательской работы :  
«Удивительный крахмал»**

# жанр аттестационной работы

- Методическая разработка по выполнению исследовательской работы ученика начальной школы

на тему «Удивительный крахмал»

# Цель и задачи работы

- Жанр: исследовательская работа
- Краткая характеристика образовательного учреждения:
- МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета им. Н,Д.Пахотищева
- Цель: изучить и расширить знания о крахмале через опыты;
- Задачи работы :
  - рассказать, что такое крахмал и как его найти.
  - выяснить, в каких продуктах он встречается.
  - рассказать, как добыть крахмал.
  - описать сферы применения крахмала.
  - подтвердить все экспериментально.

# Формы и методы исследовательской работы

- Формы:

Компьютерная презентация, доклад, отчет

Методы диагностики образовательного результата:  
социологический опрос, анкетирование, изучение и  
обобщения полученных знаний дополнительно,  
опыты, фотографирование

# Основное содержание

Актуальность: все дети играют в игрушки .Часто хотят знать, что внутри. На основе игрушки -капитошка, внутри которой оказался крахмал. Идет исследовательская работа по узнаванию еще применения крахмала.

Объект изучения – крахмал.

Предмет изучения – процессы, которые с крахмалом происходят.

Гипотеза – в чем же заключается вред, польза и удивительность крахмала?

- План работы:

- Социологический опрос параллели четвертых классов

- эксперименты с крахмалом в домашних условиях

- (выявление крахмала в продуктах при помощи йода

# Содержание работы

- План работы:
- -Социологический опрос параллели четвертых классов(выводы показали, что дети знают мало о применении крахмала)
- Для приготовления пищи - 32% опрошенных
- Крахмалить одежду – 4%
- Делать игрушки –капитошки -2 %
- Не знаю -62%

- изучение через литературу применения крахмала в разных областях
- добывание крахмала из картофеля в домашних условиях( вывод :можно добыть)



- -изготовление клея из крахмала( вывод –склеивает бумагу)



- -забавные игрушки (вывод – можно игрушку сделать , дешево и интересно)





-эксперименты с крахмалом в домашних условиях:  
выявление крахмала в продуктах при помощи йода.  
Вывод при наличие синего цвета на продуктах,  
говорит о присутствии крахмала



# Перспектива развития исследовательской деятельности

- Работу можно использовать:
- в интернет конкурсе , не только ученику ,но и учителю
- на классном часу
- на уроке окружающего мира
- днях науки

# Библиография

- **Библиография.**
- Толковый словарь В. Даля,
- Толковый словарь С. Ожегова,
- «Давайте, похимичим. Занимательные опыты по химии.», О. Ольгин,
- «Занимательная химия. Азбука науки для юных гениев», В. Рюмин,
- Большая иллюстрированная энциклопедия школьника, (изд. «АСТ, Москва),
- Википедия – версия энциклопедии на русском языке, [/ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/),