

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Буденева Нина Павловна
учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории

МОБУ Герасимовская СОШ Новосергиевского
района Оренбургской области

**На тему:
Организация проектной деятельности
учащихся
на уроках ОДНКНР**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Герасимовская средняя общеобразовательная школа .

В Герасимовке в 1932 году была основана неполная средняя школа с 7летним образованием. С 1960 года Герасимовская неполная средняя школа с семилетним образованием преобразовывается в восьмилетнюю школу. В 1966 году было построено новое здание школы. 15 июля 1975 года решением Новосергиевского Совета депутатов школа становится средней.

Сайт школы: <http://gerasimowka.ucoz.ru/>

В 2009 году Министерством образования был утверждён новый ФГОС, который был направлен на обеспечение:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России



Была введена специальная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Метапредметные результаты:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей, осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты;
- Вести диалог, признавать различные точки зрения;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

Цель: Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Проект состоит из этапов:

1. обсуждение, целеполагание,
2. поиск необходимой информации,
3. оформление работы,
4. представление работы,
5. взаимооценка и самооценка



Тема: «Россия – Родина моя»

проект : «Чем похожи?»

Цель проекта - выяснение своей национальности.
изучение национальности родителей, бабушек,
дедушек.

Результаты: учащиеся научатся

- формулировать вопросы;
- отвечать на них;
- работать с книгой



Тема: «Путешествие в Татарию и Калмыкию»

проект : «Путешествие в Татарию и Калмыкию»

Цель проекта - выяснение национальности «калмык». Знакомство с музыкой , кухней, традициями, калмыцким чаем «Джамбо».

Результаты: учащиеся научатся

- быть толерантными;
- формулировать вопросы;
- отвечать на них;
- работать с книгой



Тема: ««Мы - граждане России»»

Проект «Мы граждане России»

Цель проекта - выяснение своей национальности. изучение национальности родителей, бабушек, дедушек.

Результаты: учащиеся научатся

- уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности ;
- оценивать свою деятельность;
- формулировать вопросы;
- отвечать на них;
- работать с книгой



Тема: «Герои Великой Отечественной войны»

Проект «Герои Великой Отечественной войны»

Цель проекта - Знать, что Герои Великой Отечественной войны – люди разных национальностей.

Результаты: учащиеся научатся

- работать с книгой
- оценивать свою деятельность;
- уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;



Тема: «Приглашаем к праздничному столу»

Проект «Приглашаем к праздничному столу»

Цель проекта - выяснение своей национальности. изучение национальных традиций, кухни родителей, бабушек, дедушек.

Результаты: учащиеся научатся

-соблюдать нормы этики и этикета.

-оценивать свою деятельность;

-уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;



Результаты

- реализуются принципы личностно- ориентированного обучения, когда учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами.
- выполняя проекты, школьники осваивают алгоритм проектно-преобразовательной деятельности, учатся самостоятельно искать и анализировать информацию. В итоге развиваются их творческие и интеллектуальные способности, самостоятельность, ответственность. Учебные проекты учащихся должны быть прообразами проектов в их будущей самостоятельной жизни. Выполняя их, учащиеся приобретают опыт разрешения реальных проблем, продвигаясь вперед к поставленной цели.
- метод проектов тесно связан с использованием новейших компьютерных технологий

Формирование компетентностей , предусмотренных ФГОС

- ориентироваться в информационном пространстве, систематизировать знания, выделять главную мысль, умение вести поиск новой информации, анализировать гипотезу и её разрешение, умение делать обобщения и выводы, работать со справочными материалами
- Творческие (умение генерировать идею, находить несколько вариантов решения проблемы, выбирать более рациональное из них, прогнозировать последствия принятых решений, умение видеть новую проблему);
- Коммуникативные (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами, умение находить компромисс с собеседником, умение лаконично излагать свою мысль; Умения и навыки, связанные с осуществлением всех видов речевой деятельности

Формирование компетентностей , предусмотренных ФГОС

- Методологические (умения работать в библиотеках, на компьютере то, что ученики открывают или создают по мере разработки своих проектов, есть лишь упрощенное повторение уже созданного наукой. Главное, что они сами открывают для себя новые факты и конструируют новые понятия, а не получают их готовыми от учителя или из учебников. Участвуя в процессе поисков и размышлений с неподдельным увлечением, ученики каждый раз заново переживают ощущение первооткрывателей.