

Компьютерная зависимость - проблема современной молодежи.

Л.И. Антерейкина

Распространенность игровой зависимости

- от 0,5 до 1,5% населения



Потенциальные риски формирования зависимости

- индивидуальные нейробиологические особенности,
- генетическая предрасположенность,
- культурные, социальные, семейные факторы
- психологические факторы
- сопутствующие психиатрические проблемы



Биологические факторы возникновения игровой зависимости

- изменения в генах, отвечающих за работу нейромедиаторных систем головного мозга:
- снижение экскреции катехоламинов (дофамина и норадреналина),
- снижение уровня серотонина крови.

Характерные признаки азартных игроков (Ц.П. Короленко и Т.А. Донских)

- 1) **постоянная вовлеченность,**
- 2) **изменение круга интересов,**
- 3) **«потеря контроля»,**
- 4) **состояние психологического дискомфорта,** после очередного участия в игре, с труднопреодолимым желанием играть;
- 5) **увеличение частоты участия в игре,**
- 6) **периодически возникающие состояния напряжения,** стремление найти возможность участия в азартной игре;
- 7) **быстро нарастающее снижение способности сопротивляться соблазну,** при малейшей провокации гемблинг возобновляется.

Основной диагностический критерий игровой зависимости (МКБ-10)

- постоянно повторяющееся участие в азартной игре, которое продолжается и часто усугубляется, несмотря на социальные последствия.

Основные осложнения, связанные с игровой зависимостью

- Алкоголизм и наркомания, злоупотребление лекарствами.
- Тревожное расстройство
- **Депрессия.**
- Социальные и правовые проблемы
- Сердечные приступы, гипертонические кризы (от стресса и перенапряжения во время игр).
- **Суицидальные попытки и причинение себе вреда.**



Суицидальный риск
среди патологических
игроков является одним
из самых высоких среди
населения

Программы лечения игровой зависимости

- психофармакотерапия,
- психотерапия,
- социальная адаптация.

Программы профилактики игровой зависимости у подростков

- формирование личностных ресурсов, стратегий и навыков конструктивного поведения
- предоставление объективной информации о влиянии игровой зависимости на личность и взаимоотношения с окружающими
- формирование у подростков адекватной самооценки
- обучение умению преодолевать конфликтные и стрессовые ситуации.

Спасибо за внимание!