



# Проектирование образовательных кейсов с использованием дистанционных технологий

*Звягинцева Антонина Андреевна  
заместитель директора,  
учитель английского языка  
ГБОУ средняя школа №368*



**Проблема готовности  
выпускников к полноценному  
функционированию в  
современном обществе**



**Индивидуализация  
образовательного процесса**



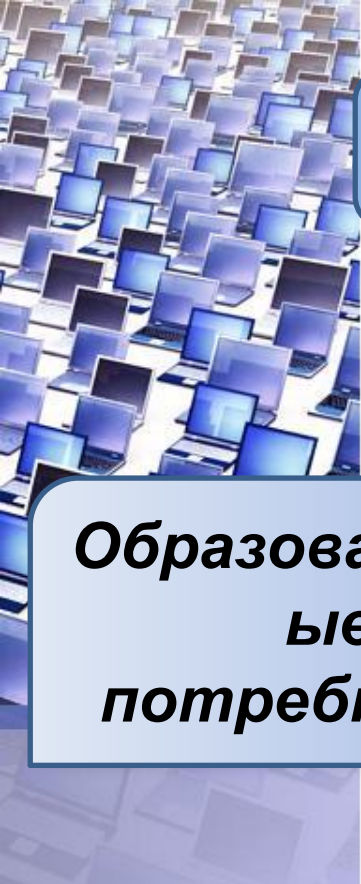
# Индивидуальный образовательный маршрут

Образовательные потребности

Индивидуальные способности

Возможности обучающегося

Стандарты содержания образования





# Кейс-метод

**Кейс-метод (case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод кейсов) — это активный метод обучения на основе изучения и обсуждения конкретных проблемных ситуаций — кейсов**





## **Образовательные кейсы**

***Практическая направленность***

***Интерактивный формат***

***Конкретные навыки***

***Повышенный интерес к предмету***

***Помощь в выборе направления  
дальнейшей деятельности***



**Выбор направления  
деятельности**

**Возможность  
адаптации**

**Наличие  
индивидуальной  
составляющей**

**Кейс**

**Ориентация на  
развитие  
индивидуальных  
особенностей  
обучающегося**

**Выбор темпа  
достижения  
личностно-  
значимого  
результата**

# Целевые группы

**По  
профильности  
предмета**

**По способу  
усвоения  
информации**

**По фактору  
наличия детей,  
имеющих особые  
потребности**

**По  
профориентационн  
ой направленности**



# Кейсы

```
graph TD; A[Кейсы] --> B[Краткосрочные / долгосрочные]; A --> C[С разделением по уровню сложности]; A --> D[Базовый / профильный уровень];
```

**Краткосрочные  
/  
долгосрочные**

**С разделением  
по уровню  
сложности**

**Базовый /  
профильный  
уровень**



# Структура кейса

**1. Цели и задачи**

**2. Как работать с кейсом**

**3. Критерии  
оценивания**

**Описывается, как  
будет  
оцениваться  
работа с кейсом**

# Структура кейса

**4. Проблемная  
ситуация**

**5.  
Информационные  
материалы**

**6.  
Дополнительные  
информационные  
материалы**

**Содержит  
материалы по  
другим  
дисциплинам,  
которые  
помогут в  
решении  
поставленных  
задач**

# Структура кейса

**7. Пути развития  
разрешения  
проблемы**

**8. Практикум**

**9. Рефлексия**

**Подведение  
итогов**

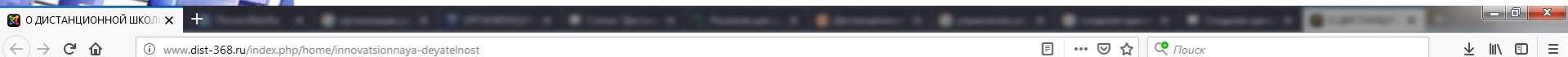


# Организация дистанционного обучения в школе

**Дистанционное обучение** – интерактивное взаимодействие как между учителем и учащимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств ИКТ.



# Школьное виртуальное образовательное пространство «Дистанционная школа № 368»



## Дистанционная школа №368 Фрунзенский район СПб

УЧИТЕЛЬСКАЯ ▾

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ▾

ОСНОВНАЯ ШКОЛА ▾

СРЕДНЯЯ ШКОЛА ▾

### Дистанционная школа сегодня

**Дистанционная школа** - это учебная Интернет-территория средней школы №368 с углублённым изучением английского языка. В течение нескольких лет в образовательном процессе и внеурочной деятельности школы используются электронные образовательные материалы и дистанционные технологии. Пройдите по разделам нашего Интернет-сайта, здесь много полезного и интересного, а главное, возможность обучаться в любом месте и в любое время.

**Сегодня в дистанционной школе** участвуют все: и педагоги, и ученики, и родители. Для доступа к материалам дистанционных курсов, нужно получить пароль и логин для входа у своего учителя.

**Воспользуйтесь возможностью обучаться в любом месте и в любое время!**



Кто может здесь учиться?



### ДИСТАНЦИОННЫЕ УРОКИ



### ПОИСК

Поиск...

Поиск

080823

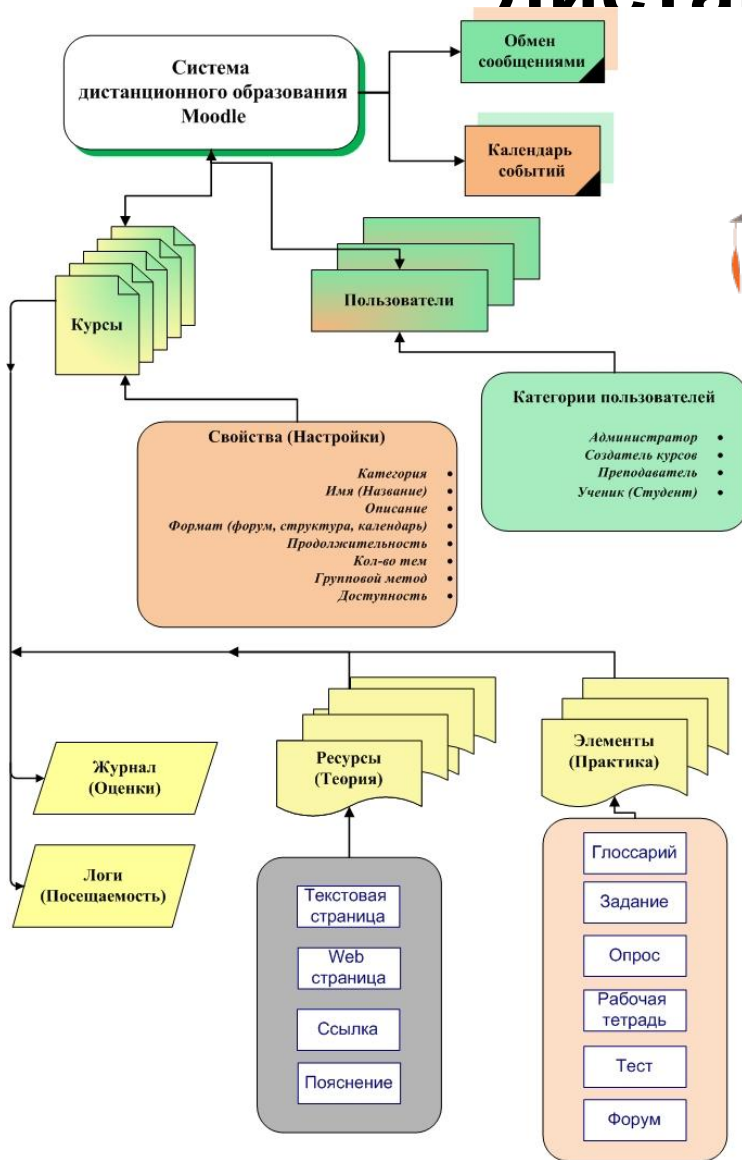
Сегодня	42
Вчера	59
Эта неделя	101
До нач. недели	80372
Этот месяц	1578
Прошлый месяц	1962



# Система дистанционного обучения (СДО)



moodle



# Пример учебного кейса



→ ↻ ⓘ Не защищено | moodle.dist-368.ru/course/index.php?categoryid=19

В начало ▶ Курсы ▶ Старшая школа ▶ Кейсы по проектной технологии

Поиск курса:  Применить

Категории курсов:

- Кейс 0. Методические рекомендации учителю**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 1. Учебный проект**  
Учитель: Нестеренко Алена Владимировна  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна  
Учитель: Алексеева Мария Сергеевна
- Кейс 2. Проблема проекта**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 3. Планирование работы над проектом**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 4. Поиск информации**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 5. Создание проектного продукта**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 6. Представление результатов работы по проекту**  
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна

**настройки**

- Категория: Кейсы по проектной технологии
  - Управление категориями
  - Редактировать эту категорию
  - Добавить подкатеорию
  - Назначить роли
  - Права
  - Проверить права
  - Глобальные группы
  - Фильтры
- Настройки моего профиля
- Администрирование

Найти





**Спасибо за  
внимание!**

