



Проектирование образовательных кейсов с использованием дистанционных технологий

*Звягинцева Антонина Андреевна
заместитель директора,
учитель английского языка
ГБОУ средняя школа №368*



**Проблема готовности
выпускников к полноценному
функционированию в
современном обществе**



**Индивидуализация
образовательного процесса**



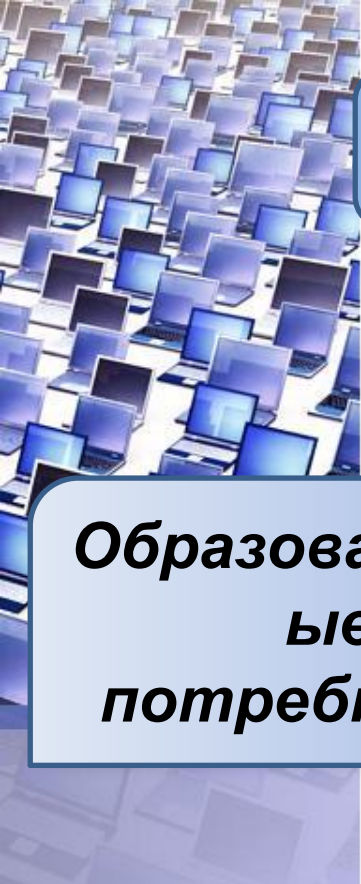
Индивидуальный образовательный маршрут

Образовательные потребности

Индивидуальные способности

Возможности обучающегося

Стандарты содержания образования



Кейс-метод

Кейс-метод (case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод кейсов) — это активный метод обучения на основе изучения и обсуждения конкретных проблемных ситуаций — кейсов





Образовательные кейсы

Практическая направленность

Интерактивный формат

Конкретные навыки

Повышенный интерес к предмету

***Помощь в выборе направления
дальнейшей деятельности***



**Выбор направления
деятельности**

**Возможность
адаптации**

**Наличие
индивидуальной
составляющей**

Кейс

**Ориентация на
развитие
индивидуальных
особенностей
обучающегося**

**Выбор темпа
достижения
личностно-
значимого
результата**

Целевые группы

*По
профильности
предмета*

*По способу
усвоения
информации*

*По фактору
наличия детей,
имеющих особые
потребности*

*По
профориентационн
ой направленности*



Кейсы

```
graph TD; A[Кейсы] --> B[Краткосрочные / долгосрочные]; A --> C[С разделением по уровню сложности]; A --> D[Базовый / профильный уровень];
```

**Краткосрочные
/
долгосрочные**

**С разделением
по уровню
сложности**

**Базовый /
профильный
уровень**

Структура кейса

1. Цели и задачи

2. Как работать с кейсом

**3. Критерии
оценивания**

**Описывается, как
будет
оцениваться
работа с кейсом**

Структура кейса

**4. Проблемная
ситуация**

**5.
Информационные
материалы**

**6.
Дополнительные
информационные
материалы**

**Содержит
материалы по
другим
дисциплинам,
которые
помогут в
решении
поставленных
задач**

Структура кейса

**7. Пути развития
разрешения
проблемы**

8. Практикум

9. Рефлексия

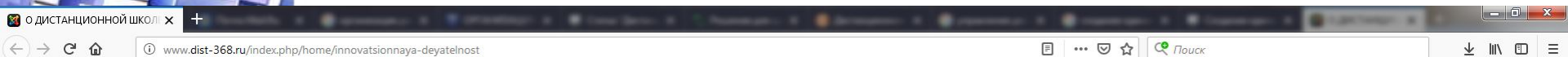
**Подведение
итогов**



Организация дистанционного обучения в школе

Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между учителем и учащимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств ИКТ.

Школьное виртуальное образовательное пространство «Дистанционная школа № 368»



Дистанционная школа №368 Фрунзенский район СПб

УЧИТЕЛЬСКАЯ ▾

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ▾

ОСНОВНАЯ ШКОЛА ▾

СРЕДНЯЯ ШКОЛА ▾

Дистанционная школа сегодня

Дистанционная школа - это учебная Интернет-территория средней школы №368 с углублённым изучением английского языка. В течение нескольких лет в образовательном процессе и внеурочной деятельности школы используются электронные образовательные материалы и дистанционные технологии. Пройдите по разделам нашего Интернет-сайта, здесь много полезного и интересного, а главное, возможность обучаться в любом месте и в любое время.

Сегодня в дистанционной школе участвуют все: и педагоги, и ученики, и родители. Для доступа к материалам дистанционных курсов, нужно получить пароль и логин для входа у своего учителя.

Воспользуйтесь возможностью обучаться в любом месте и в любое время!



Кто может здесь учиться?



ДИСТАНЦИОННЫЕ УРОКИ



ПОИСК

Поиск...

Поиск

080823

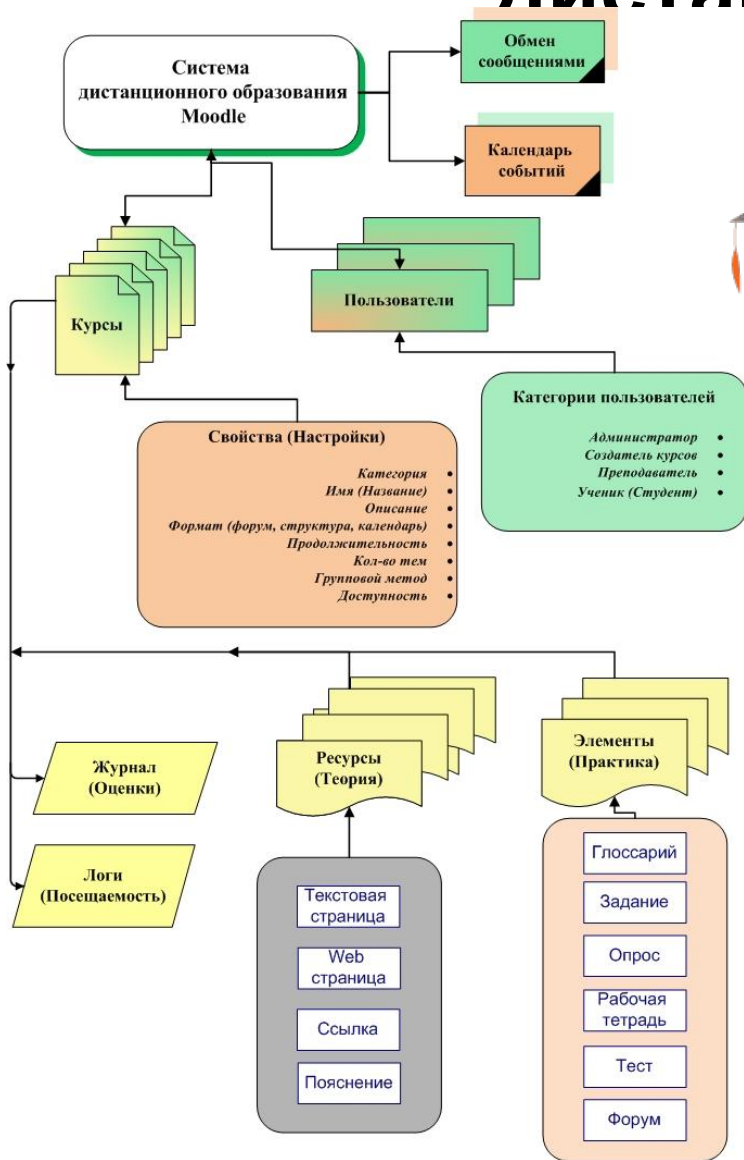
Сегодня	42
Вчера	59
Эта неделя	101
До нач. недели	80372
Этот месяц	1578
Прошлый месяц	1962





Система дистанционного обучения (СДО)

moodle



Пример учебного кейса



→ ↻ ⓘ Не защищено | moodle.dist-368.ru/course/index.php?categoryid=19

В начало ▶ Курсы ▶ Старшая школа ▶ Кейсы по проектной технологии

Поиск курса: Применить

Категории курсов:

- Кейс 0. Методические рекомендации учителю**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 1. Учебный проект**
Учитель: Нестеренко Алена Владимировна
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
Учитель: Алексеева Мария Сергеевна
- Кейс 2. Проблема проекта**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 3. Планирование работы над проектом**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 4. Поиск информации**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 5. Создание проектного продукта**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна
- Кейс 6. Представление результатов работы по проекту**
Учитель: Лебедева Маргарита Борисовна

настройки

- Категория: Кейсы по проектной технологии
 - Управление категориями
 - Редактировать эту категорию
 - Добавить подкатеорию
 - Назначить роли
 - Права
 - Проверить права
 - Глобальные группы
 - Фильтры
- Настройки моего профиля
- Администрирование

Найти



**Спасибо за
внимание!**

