

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ СИСТЕМА



АДАПТИВНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

по курсу

«История науки и техники»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



- Овладение предметом через систему внутреннего диалога
- Принцип чередования видов деятельности *(включение различных психологических механизмов – памяти, реакции, внимания)*
- Переход от тестовых заданий к креативным, графическим, аудио- и видео- ситуационным задачам
- Интенсификация метода сопоставительного анализа, синтез вербального и графического пространств
- Овладение приемами ориентации в информационном потоке



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ

Входной контроль

Блок № 1

Мотивационные предтекстовые задания на усвоение фактологической информации изучаемой темы



Цель – концентрация внимания и активизация оперативной памяти

Промежуточный контроль

Блок № 2

Интерактивные графические задачи, вербальное моделирование, задание на коррекцию, адекватную классификацию терминологического и понятийного аппарата, комментирование и распознавание графических образов и объектов



Цель – развитие ассоциативного мышления, внимания, активизация зрительной памяти

● Блок № 3



Сценарий решения историко-научно-технической проблемы, аудио- и видеоидентификация историко-научно-технического факта, ситуационное моделирование, вербальная и графическая схематизация, восстановление логики высказываний и причинно-следственных связей

Цель – задействование механизмов слухового и зрительного восприятия, развитие ассоциативного мышления и долговременной памяти

Итоговый контроль

● Блок № 4

Задачи на синтез и анализ информации с последующей переработкой в собственный контент, использование баз данных и сетевых ресурсов, креативные задания, формулировка историко-научно-технической проблемы



Цель – развитие поисковых навыков, развитие аналитических способностей способностей адекватной классификации информации

