

# Урок № 113

## Случаи вычитания

15 -

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Увеличь данные числа на 5 и на 7.



8 6 4 7 3 9

13 11 9 12 8 14

15 13 11 14 10 16

Вставь пропущенные числа.



$$7 + \boxed{\phantom{00}} - 4 = 8$$

$$14 - 6 + \boxed{\phantom{00}} = 11$$

$$12 - \boxed{\phantom{00}} + 3 = 9$$

После того как Марина раздала **8** шариков, у неё осталось их **3**. Сколько шариков было у Марины?

**11 шариков**

$$8 + 3 = 11$$



У Димы **5** матрёшек, а у Насти **4**. А у Лены столько, сколько у Димы и Насти вместе. Сколько матрёшек у Лены?

9



$$5 + 4 = 9$$





На ветке должно было вырасти **15** огурцов.  
**8** огурцов уже выросло. Сколько огурцов ещё цветёт?



**7**

$$15 - 8 = 7$$



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



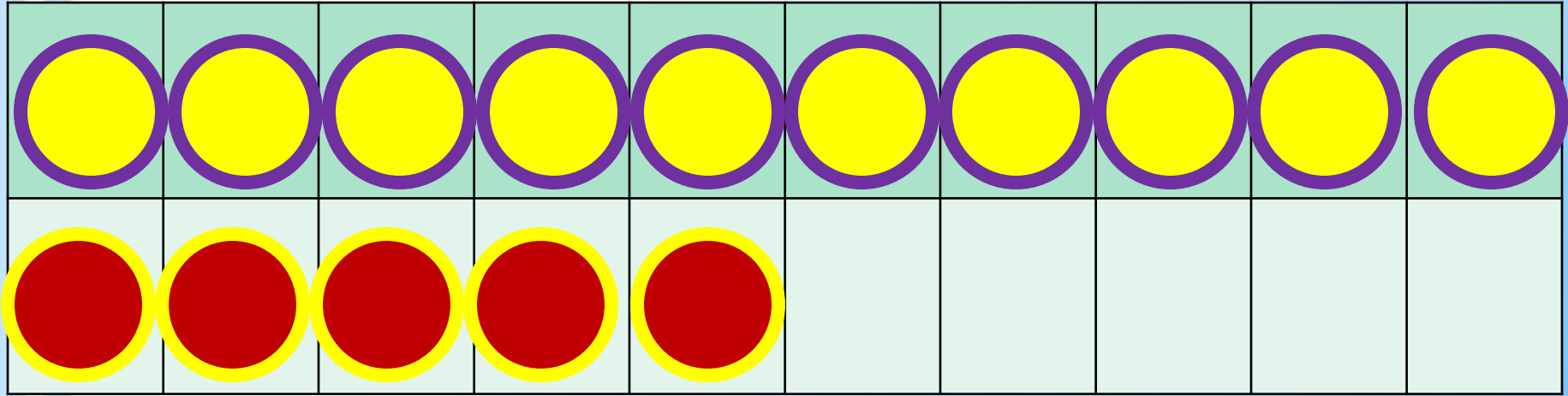


# Состав числа 15



	9	8	7
15	6	7	8

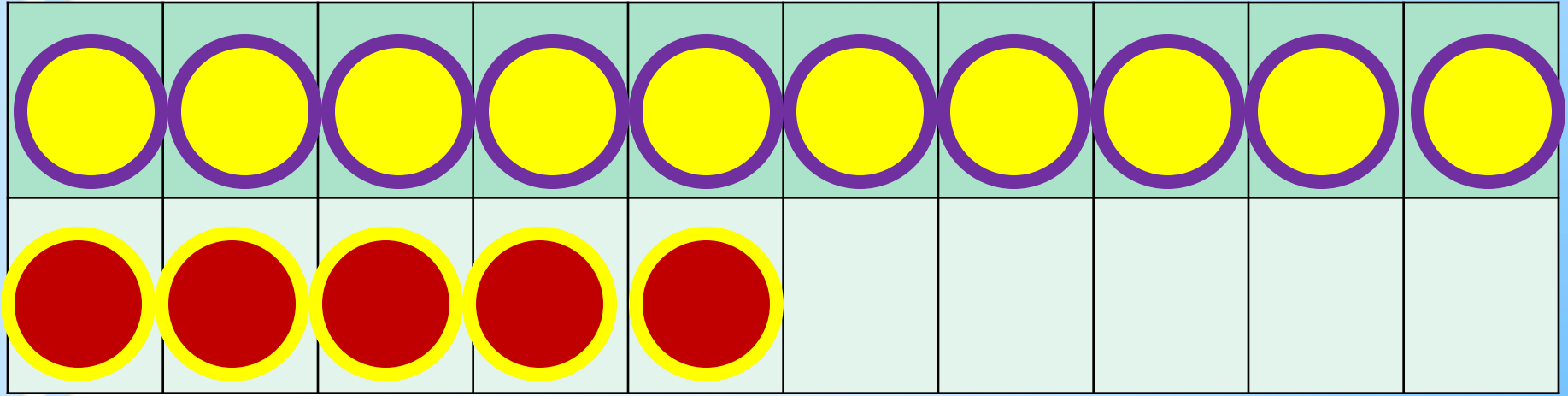
1 способ



**2 способ**

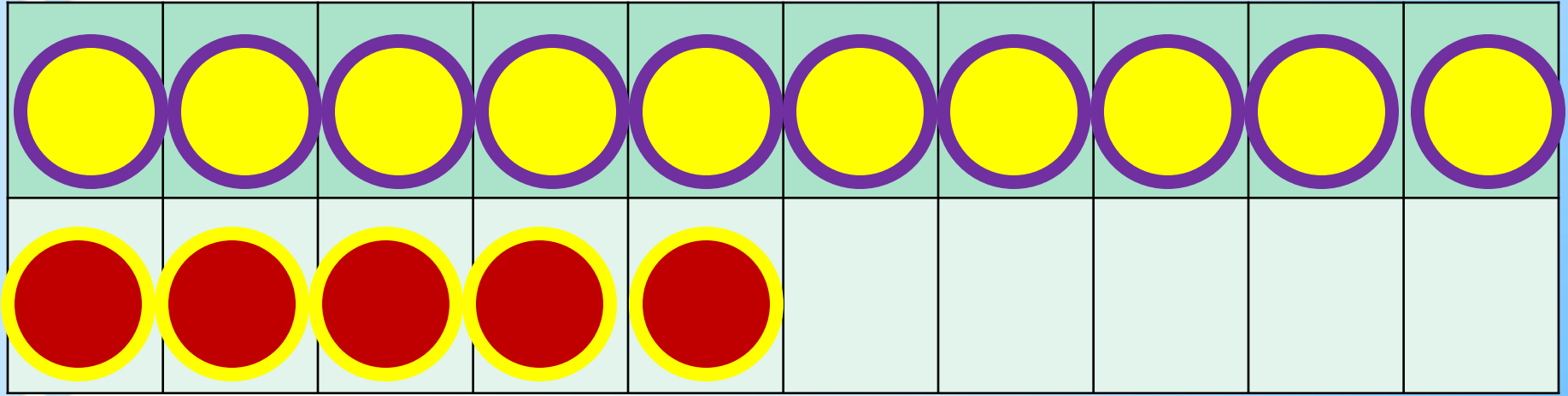
$$15 - 6$$

$$15 - 5 - 1$$



$$15 - 7$$

$$15 - 5 - 2$$



$$15 - 8$$

$$15 - 5 - 3$$

**Запомни!**

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 9 = 6$$

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 86



Объясни, как из числа 15 вычесть 7.

15

6	
7	



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \hline 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$15 - 6$

$15 - 7$

$15 - 8$

$15 - 9$

1.	$14 - 8$	$14 - 6$	$8 + 9$	$5 + 8 - 3$
	$14 - 5$	$14 - 9$	$5 + 6$	$6 + 9 - 7$
	$14 - 7$	$13 - 9$	$4 + 8$	$7 + 8 - 5$

2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. Узнай сначала, сколько привезли килограммов яблок, а потом, на сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш.

3. Составь две задачи.

Одна решается так:

$$12 - 10 = 2 \text{ (кг)}$$

Ответ: 2 кг.

Другая решается так:

$$9 + 3 = 12 \text{ (л)}$$

Ответ: 12 л.

4. Саша выполнил вычитание своими способами. Объясни, как он рассуждал.

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \square \\ \hline 10 - 9 + 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ \hline 10 - 8 + 3 = 5 \end{array}$$

5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

▶  $7 = 5 + \square$

$$15 - 7 = \square$$

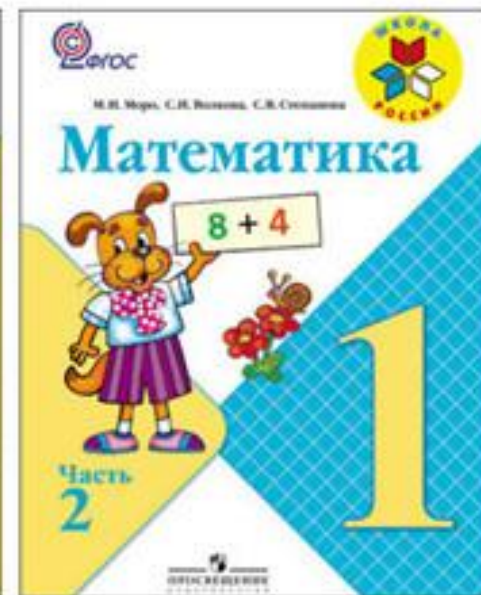
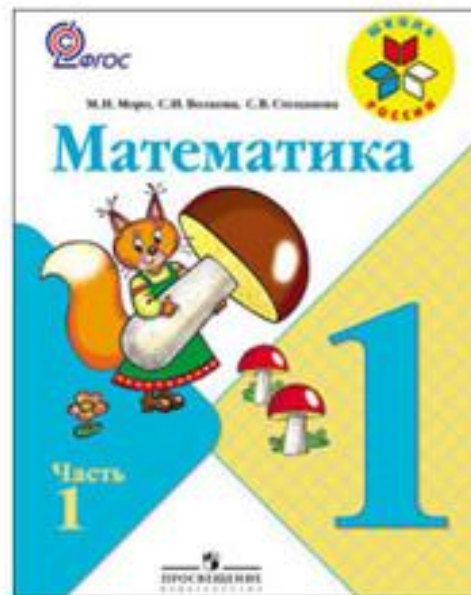
$$9 = 5 + \square$$

$$15 - 9 = \square$$

$$6 = 5 + \square$$

$$15 - 6 = \square$$

# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 44



$15 - \square$

$16 - \square$

- 1 Вокруг стола поставили 15 стульев. Хватит ли этих стульев, чтобы посадить за стол 6 мальчиков и 7 девочек?

Подчеркни правильный ответ и закончи его.

Хватит, так как  $\square + \square \bigcirc 15$

Не хватит, так как  $\square + \square \bigcirc 15$

2

11 - 3 =	11 - 9 =	11 - 5 =
11 - 7 =	12 - 6 =	12 - 9 =
12 - 4 =	12 - 7 =	13 - 8 =

Заполни пропуски.



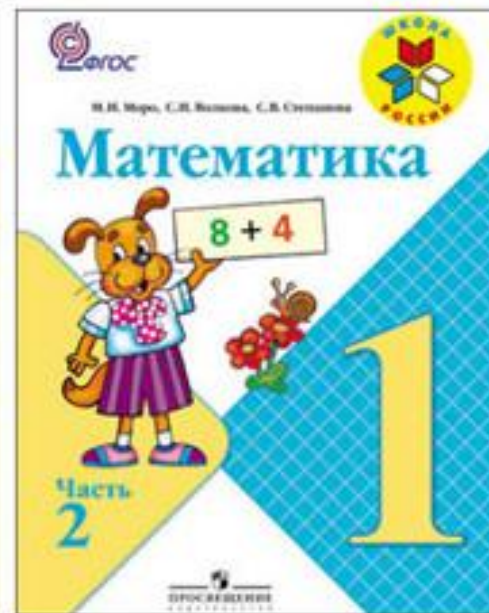
$$15 - 7 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 9 = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$14 - 6 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$



# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



Заполни волшебный квадрат.

15

6	4	5
7	2	6
2	9	4



Едет всадник на коне. Сколько ног у них вместе?

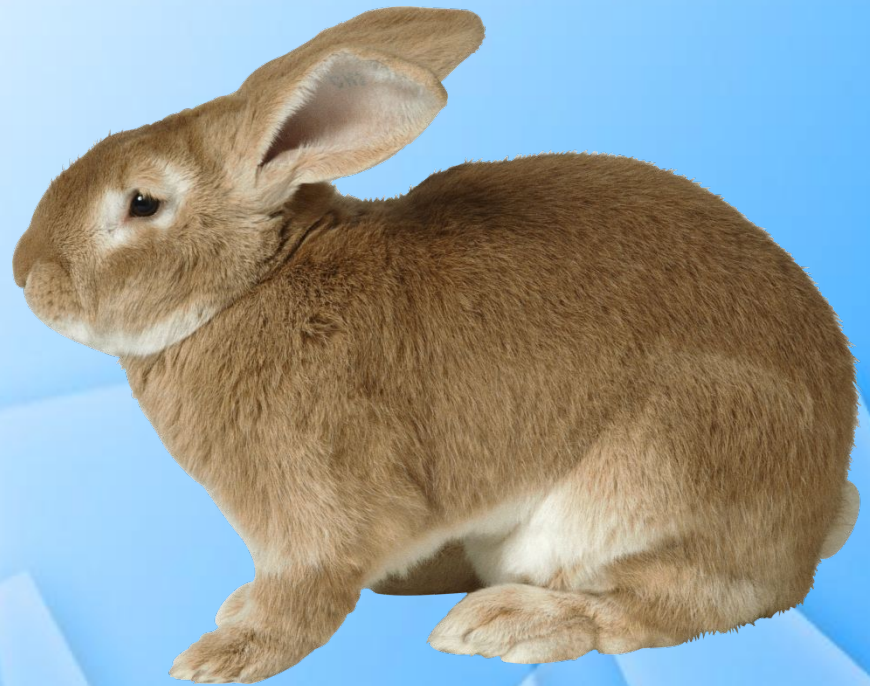
**6 ног**



Зайчонок пересёк полянку за **5** одинаковых прыжков, а лягушонок за **4**. У кого длиннее прыжок, если расстояние они прыгали одно и тоже?



**У лягушонка.**







В подъехавший трамвай без пассажиров села свадьба- жених, невеста и **7** гостей. Сколько всего человек оказалось в трамвае?



**10 или 11  
(если с кондуктором).**

**КОНЕЦ**