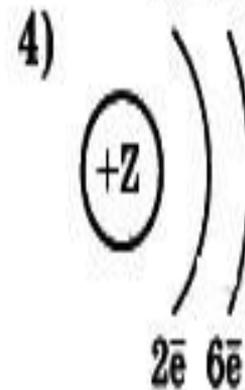
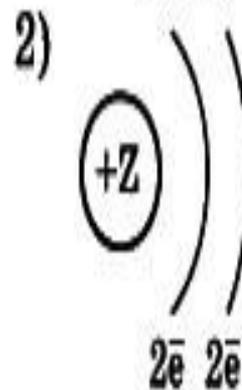
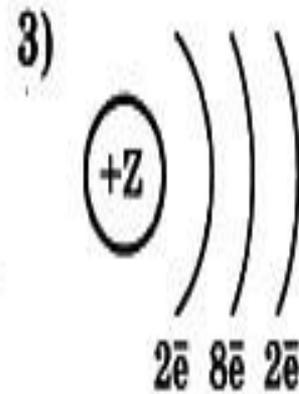
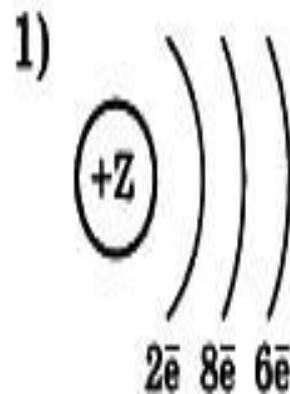


***Подготовка к итоговой  
контрольной работе »***

# Задание 1. Атомы

**A 1** Химическому элементу 2-го периода VIA-группы соответствует схема распределения электронов

- 1) Рис. 1
- 2) Рис. 2
- 3) Рис. 3
- 4) Рис. 4





**Задание 2. Основные классы соединений Найдите  
«третьего лишнего»**

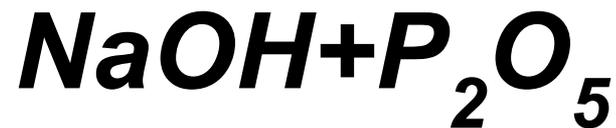
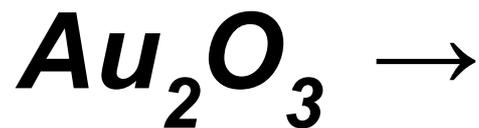
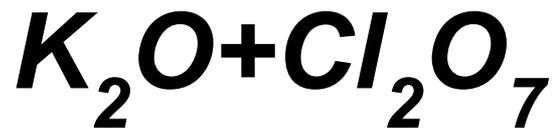
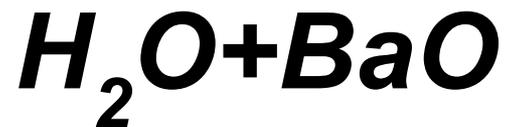
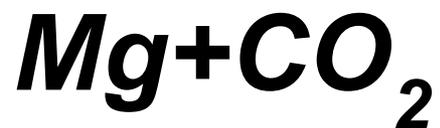


## Задание 3. Степень окисления. Окислитель. Восстановитель

Определите степени окисления элементов.  
Какие свойства будут проявлять эти вещества?

|           |       |        |
|-----------|-------|--------|
| $Cl_2O_7$ | $HCl$ | $K_2S$ |
| $PbO_2$   | $Na$  | $P$    |

## Задание 4. Типы реакций.ОВР

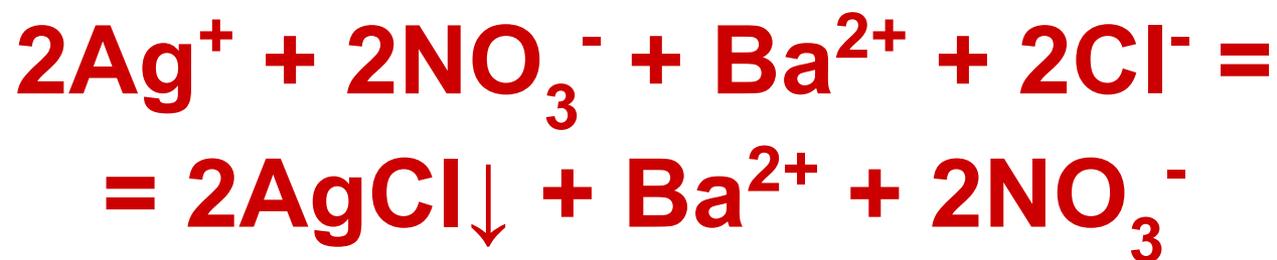


## Задание 5 Химическая связь

**FeO, Al, SiO<sub>2</sub>, HNO<sub>3</sub>, BaF<sub>2</sub>**

## Задание 6. Составьте ионное уравнение реакции

нитрат серебра + хлорид бария  
(с доказательством причины ее  
необратимости)

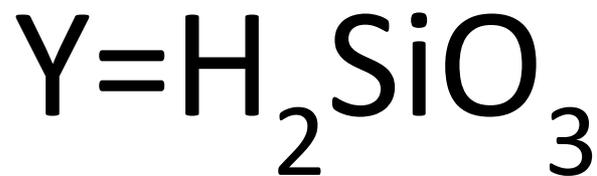
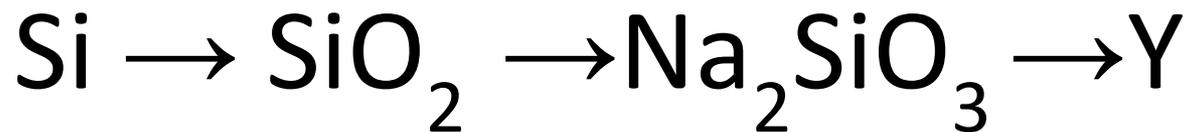


## Задание 7 Генетическая связь веществ

Определите пропущенное вещество



магния

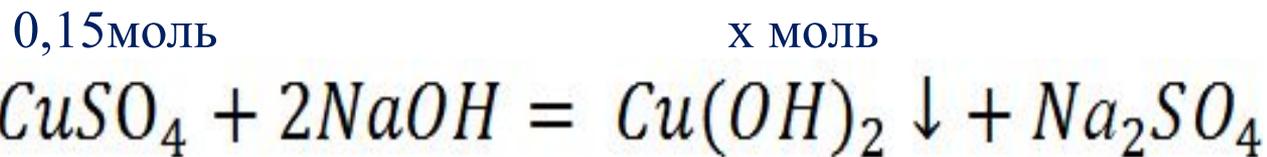


## Задание 8. Задача с уравнением реакции

К раствору сульфата меди (II) массой 120г с массовой долей 20% прилили раствор гидроксида натрия. Определите массу образовавшегося гидроксида меди (II). *Решение:*

$$m(\text{CuSO}_4) = \omega \cdot m_{\text{p-ра}} = 0,2 \cdot 120 = 24(\text{г})$$

$$\nu(\text{CuSO}_4) = m/M = 24\text{г}/160\text{г/моль} = 0,15 \text{ моль}$$



1 моль

1 моль

$$x = 0,15\text{моль}$$

$$m(\text{Cu(OH)}_2) = \nu \cdot M(\text{Cu(OH)}_2) = 0,15 \text{ моль} \cdot 98\text{г/моль} = 14,7\text{г.}$$

Ответ:  $m(\text{Cu(OH)}_2) = 14,7 \text{ г}$

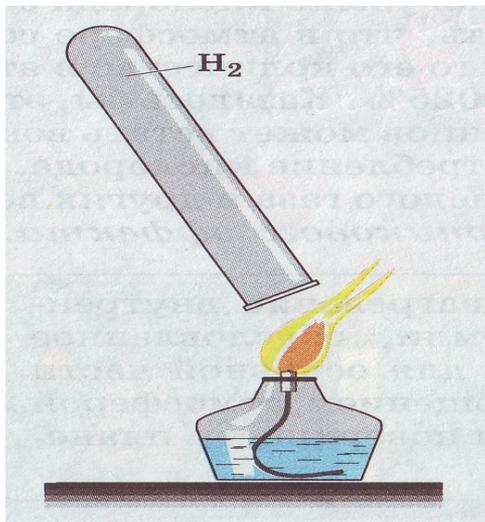
# Задание 9 Окраска индикаторов



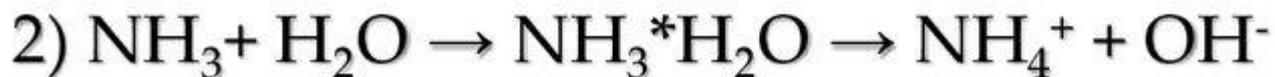
## ИЗМЕНЕНИЕ ОКРАСКИ ИНДИКАТОРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

| Индикаторы             | ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В СРЕДЕ |            |           |
|------------------------|-------------------------|------------|-----------|
|                        | НЕЙТРАЛЬНОЙ             | КИСЛОЙ     | ЩЕЛОЧНОЙ  |
| ЛАКМУС                 | ФИОЛЕТОВЫЙ              | КРАСНЫЙ    | СИНИЙ     |
| ФЕНОЛ-ФТАЛЕИН          | БЕСЦВЕТНЫЙ              | БЕСЦВЕТНЫЙ | МАЛИНОВЫЙ |
| МЕТИЛОВЫЙ<br>ОРАНЖЕВЫЙ | ОРАНЖЕВЫЙ               | РОЗОВЫЙ    | ЖЕЛТЫЙ    |

## Задание 10 Определение газов

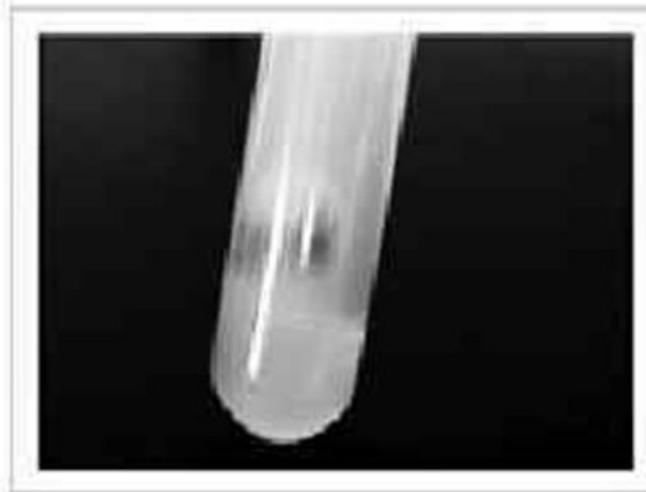
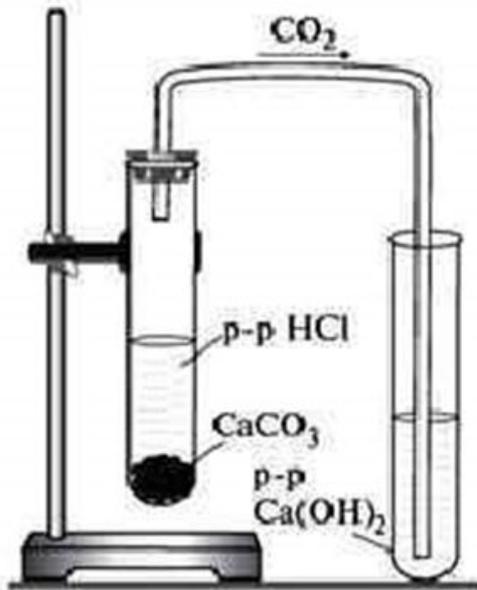


**Распознавание аммиака:** 1) характерный запах, 2) посинение влажной лакмусовой бумажки, 3) появление белого дыма при внесении в сосуд палочки, смоченной в соляной кислоте

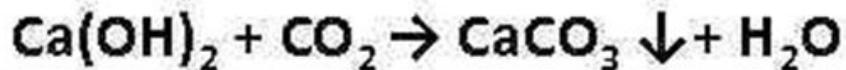


# Задание 10 Определение газов

*Качественная реакция на углекислый газ:*



Углекислый газ можно обнаружить при помощи известковой воды. При его пропускании, например так, как показано на рисунке, происходит помутнение известковой воды  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  за счёт образования белого осадка – нерастворимой соли  $\text{CaCO}_3$ :



# Домашнее задание: подготовиться к итоговой контрольной работе

1. Поработайте с параграфами учебника 39-41. Пройдите в тестах «Проверь свои знания» задания : 1,5 стр.207, 8 стр.208. 3 стр.211, 1-5 стр.216-217

2. Повторите алгоритм задачи