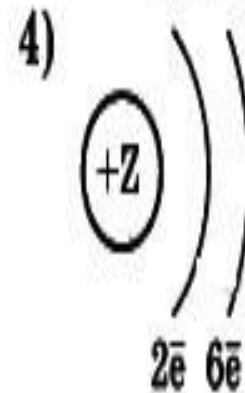
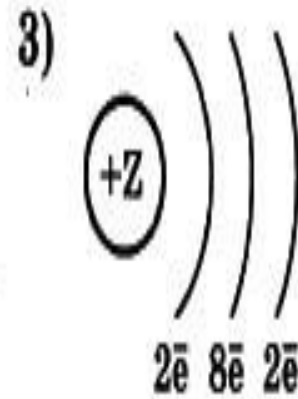
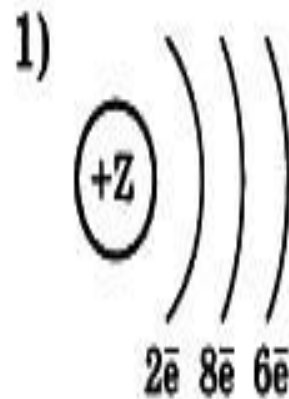


***Подготовка к итоговой
контрольной работе »***

Задание 1. Атомы

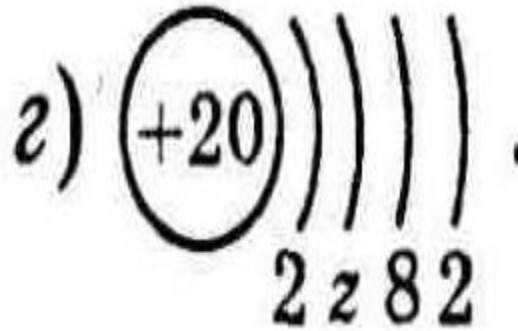
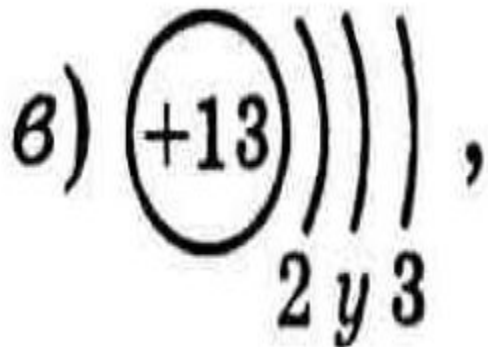
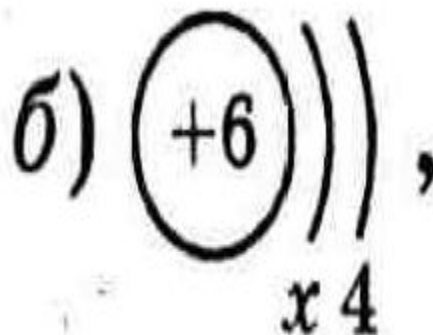
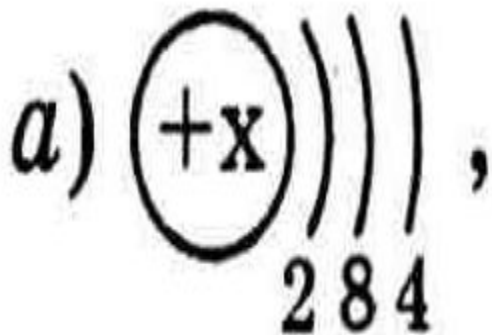
A 1 Химическому элементу 2-го периода VIA-группы соответствует схема распределения электронов

- 1) Рис. 1
- 2) Рис. 2
- 3) Рис. 3
- 4) Рис. 4

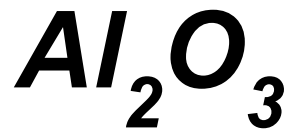
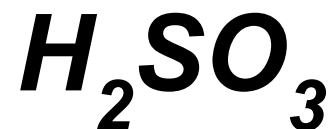
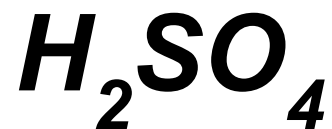
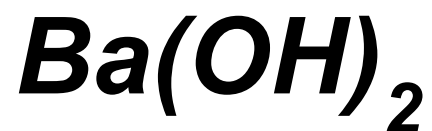


Задание 1. Атомы

Определите число электронов x, y, z



**Задание 2. Основные классы соединений Найдите
«третьего лишнего»**

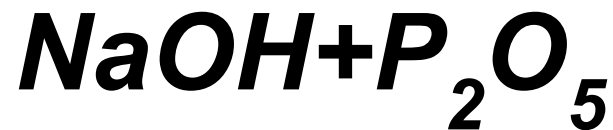
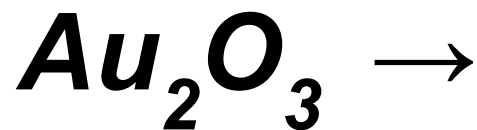
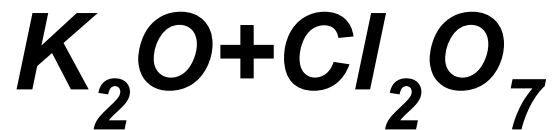
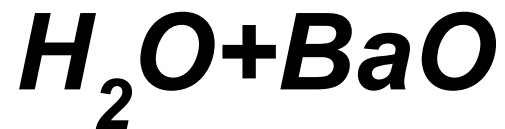
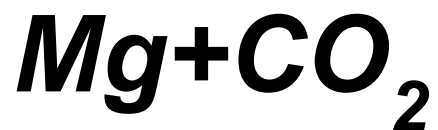


Задание 3. Степень окисления. Окислитель. Восстановитель

Определите степени окисления элементов.
Какие свойства будут проявлять эти вещества?

| | | |
|-----------|-------|--------|
| Cl_2O_7 | HCl | K_2S |
| PbO_2 | Na | P |

Задание 4. Типы реакций.ОВР

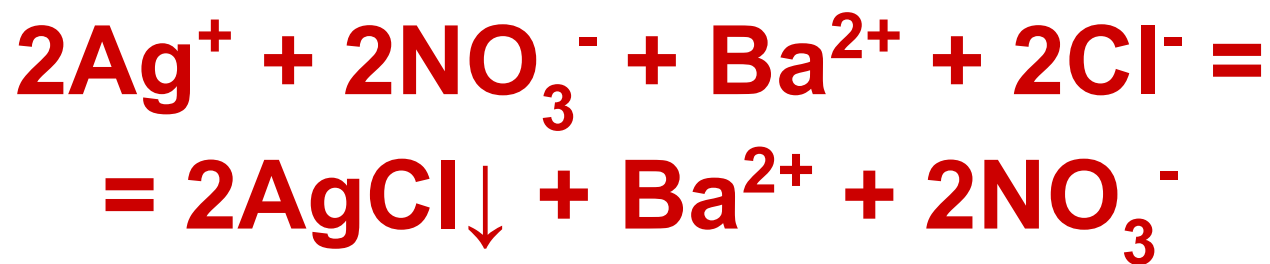
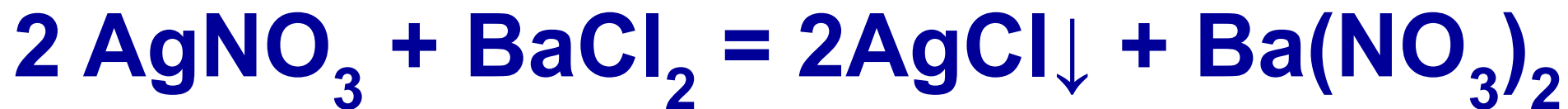


Задание 5 Химическая связь

FeO, Al, SiO₂, HNO₃, BaF₂

Задание 6. Составьте ионное уравнение реакции

нитрат серебра + хлорид бария
(с доказательством причины ее
необратимости)

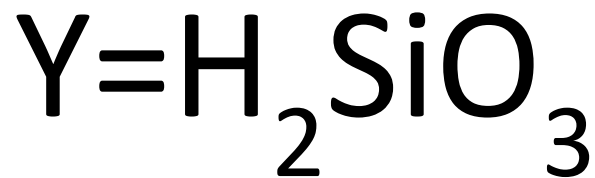
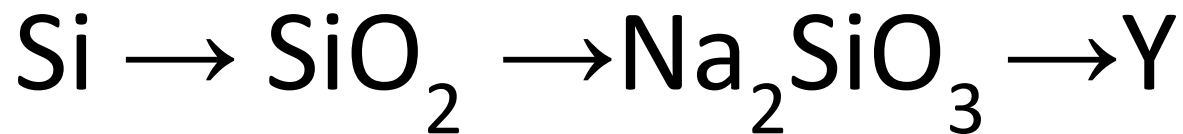


Задание 7 Генетическая связь веществ

Определите пропущенное вещество



магния

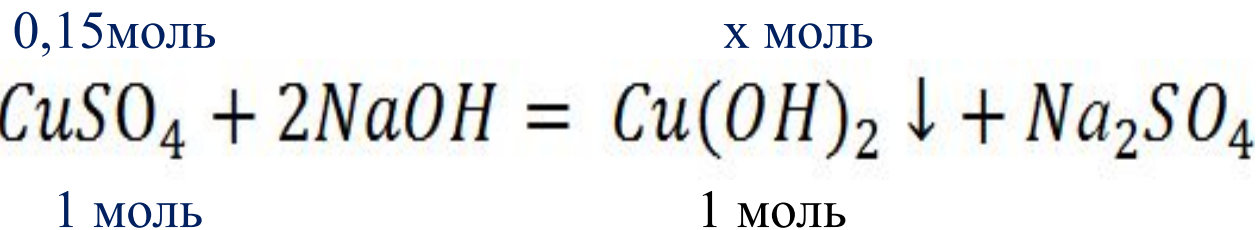


Задание 8. Задача с уравнением реакции

К раствору сульфата меди (II) массой 120г с массовой долей 20% прилили раствор гидроксида натрия. Определите массу образовавшегося гидроксида меди (II). *Решение:*

$$m(\text{CuSO}_4) = \omega \cdot m_{\text{p-ра}} = 0,2 \cdot 120 = 24(\text{г})$$

$$v(\text{CuSO}_4) = m/M = 24\text{г}/160\text{г/моль} = 0,15 \text{ моль}$$



$$x = 0,15\text{моль}$$

$$m(\text{Cu(OH)}_2) = v \cdot M(\text{Cu(OH)}_2) = 0,15 \text{ моль} \cdot 98\text{г/моль} = 14,7\text{г.}$$

Ответ: $m(\text{Cu(OH)}_2) = 14,7 \text{ г}$

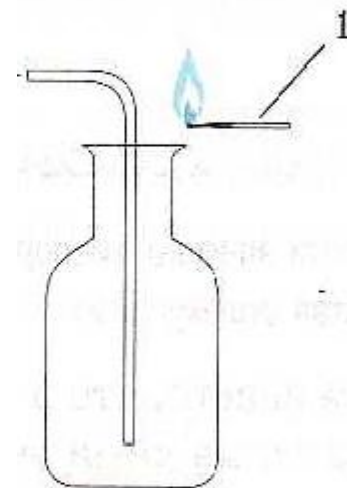
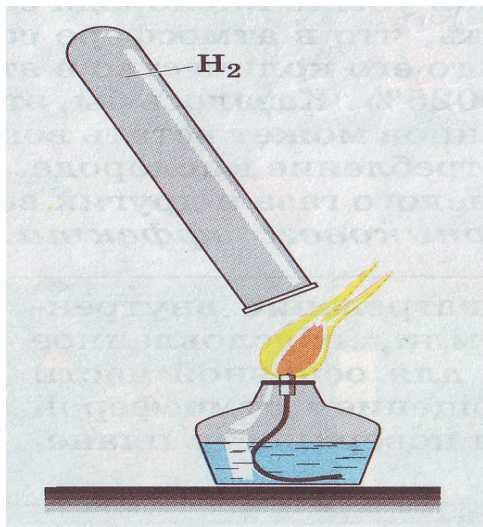
Задание 9 Окраска индикаторов



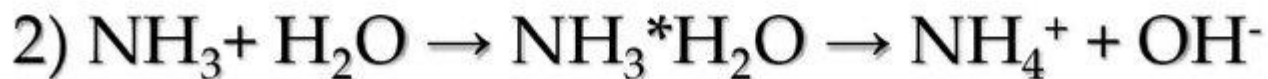
ИЗМЕНЕНИЕ ОКРАСКИ ИНДИКАТОРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

| Индикаторы | ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В СРЕДЕ | | |
|------------------------|-------------------------|------------|-----------|
| | НЕЙТРАЛЬНОЙ | КИСЛОЙ | ЩЕЛОЧНОЙ |
| ЛАКМУС | ФИОЛЕТОВЫЙ | КРАСНЫЙ | СИНИЙ |
| ФЕНОЛ-ФТАЛЕИН | БЕСЦВЕТНЫЙ | БЕСЦВЕТНЫЙ | МАЛИНОВЫЙ |
| МЕТИЛОВЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ | ОРАНЖЕВЫЙ | РОЗОВЫЙ | ЖЕЛТЫЙ |

Задание 10 Определение газов

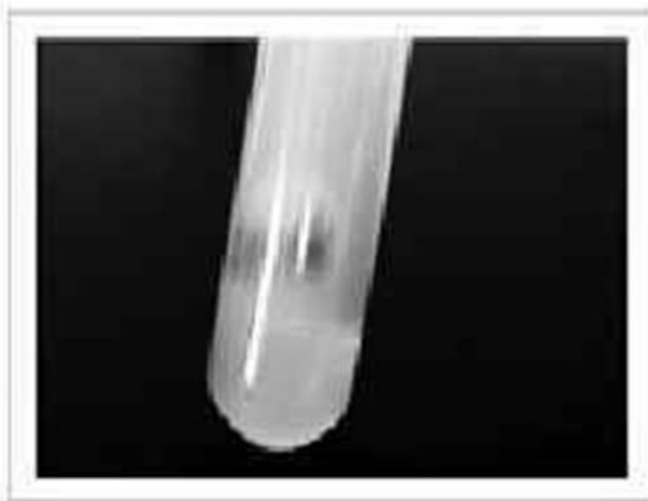
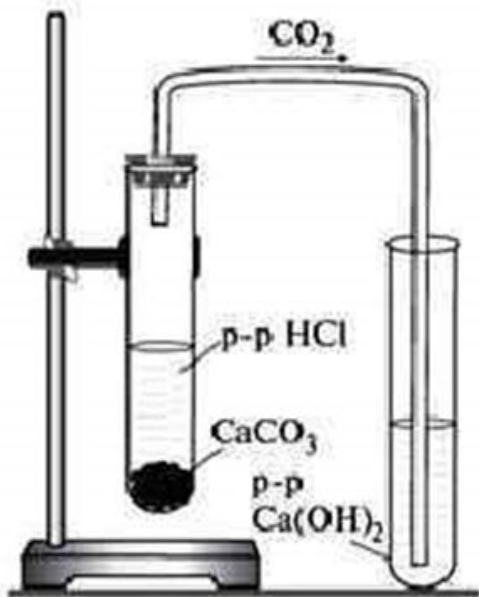


Распознавание аммиака: 1) характерный запах, 2) посинение влажной лакмусовой бумажки, 3) появление белого дыма при внесении в сосуд палочки, смоченной в соляной кислоте



Задание 10 Определение газов

Качественная реакция на углекислый газ:



Углекислый газ можно обнаружить при помощи известковой воды. При его пропускании, например так, как показано на рисунке, происходит помутнение известковой воды $\text{Ca}(\text{OH})_2$ за счёт образования белого осадка – нерастворимой соли CaCO_3 :



Домашнее задание: подготовиться к итоговой контрольной работе

1. Поработайте с параграфами учебника 39-41. Пройдите в тестах «Проверь свои знания» задания : 1,5 стр.207, 8 стр.208. 3 стр.211, 1-5 стр.216-217

2. Повторите алгоритм задачи