

Динамика экономического развития СССР 60-80-е годы

Сафарян Маргарита

Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера
<ul style="list-style-type: none"> • Критика культа личности Сталина, десталинизация • Реабилитация депортированных народов, восстановление ликвидированных национальных автономий • Расширение прав автономных республик в сфере управления экономикой 	<ul style="list-style-type: none"> • Реорганизация в системе планирующих органов • Децентрализация управления экономикой • Перестройка управления промышленностью и строительством, переход на территориальный принцип управления • Реорганизация МТС • Укрепление материально-технической базы колхозов • Меры по углублению научно-технического прогресса • Освоение целинных земель • Свёртывание приусадебных и подсобных хозяйств 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение минимальной заработной платы • Реформа пенсионной системы • Введение денежной оплаты труда колхозников • Установление 7-часового рабочего дня • Массовое жилищное строительство • Отмена платы за обучение
Итог:	Итог:	Итог:
<p>Либерализация политического режима</p>	<p>Подъём и последующий спад объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства. Продовольственный кризис 1962 – 1963 гг.</p>	<p>Повышение уровня жизни населения</p>

Кризисные явления «эпохи застоя»

Социально-экономическая сфера

- Неудачная попытка проведения экономической реформы (осуществлялась по инициативе Косыгина, 1965).
- Снижение темпов экономического развития.
- Высокая удельная доля тяжелого неквалифицированного труда.
- Передовые технологии, разработанные в сфере военно-промышленного комплекса, были засекречены и практически не использовались в гражданском производстве.
- Дефицитная и затратная экономика – экстенсивное развитие.
- Сырьевой экспорт, нефтедоллары

Общественно-политическая сфера

- Курс партийно-государственной номенклатуры на сохранение сложившихся общественных отношений.
- Догматизированная идеология
Идеологические противоречия «развитого социализма» - официальная и неформальная идеологии.
- Невысокие показатели качества жизни советского человека.
- Коррупция партийно-государственного аппарата; «черный рынок»; апатия людей.
- Нарастание в обществе критического отношения к официальной идеологии и партийному руководству. Диссидентское движение.

**Преобразования VIII пятилетки дали лишь временный эффект.
В 1970-1980-е гг. темпы социально-экономического роста
существенно ослабли:**

**СРЕДНИЕ ТЕМПЫ ПРИРОСТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ
СССР ПО ПЯТИЛЕТКАМ (в %)**

ПЯТИЛЕТКИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	VII 1961 - 1965	VIII 1966 - 1970	IX 1971 - 1975	X 1976 - 1980	XI 1981 - 1985
ПРОИЗВЕДЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД	6,5	7,8	5,4	4,3	3,6
ПРОДУКЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	8,6	8,5	7,4	4,4	3,7
ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (СРЕДНЕГОДОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)	2,3	3,9	2,5	1,7	1,1
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА	6,1	6,8	4,5	3,5	3,1
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ	3,6	5,9	4,4	3,4	2,1

С начала 70-х годов темпы роста экономики стали снижаться, а к 80 годам показатели производства перестали расти. Главной бедой советской экономики этого периода было то, что она почти не была связана с научно-техническим прогрессом (НТП). Западные страны осуществляли продвижение в таких сферах, как комплексная автоматизация производства и управления, электронизация и биотехнологизация хозяйственной деятельности, использование ядерной энергетики, исследование и освоение космического пространства. В нашей стране при разработке научно-технической политики не были учтены все тенденции научно-технической революции.

На рубеже 70-80-х годов начали проявляться серьезные диспропорции в структуре промышленности СССР. Приоритетное развитие получили отрасли тяжелой индустрии, прежде всего оборонная. Производство военной техники достигло 60% всей выпускаемой продукции. В период 10-й пятилетки (1976-1980 года) была сделана попытка перевести промышленность на путь интенсивного развития. Однако намеченные планы по внедрению новой техники труда выполнены не были. Кроме того, наметилось дальнейшее отставание во всех индустриальных отраслях.