

# Закон Ома для участка цепи

Раздел 8.4 Постоянный электрический ток  
Тема: Закон Ома для участка цепи

**Акен Жанат Ирсаинулы**  
**Павлодарская обл. Актогайский р-н**  
**СШ. имени М.Кайырбаева**

# ЦЕЛИ УРОКА

<b>Цели обучения.</b>	<b>8.4.2.6 - применять закон Ома для участка цепи при решении задач</b>	
<b>Цель урока</b>	1. Все применяют закон Ома для участка цепи при решении задач. 2. Многие преобразовывают формулу закона Ома для участка цепи при решении задач. 3. Некоторые решают задачи с применением закона Ома для участка цепи на развития мышления высокого уровня.	
<b>Критерии оценки</b>	1. Применяет закон Ома для участка цепи при решении задач. 2. Преобразовывает формулу закона Ома для участка цепи при решении задач. 3. Решает задачи с применением закона Ома для участка цепи на развития мышления высокого уровня.	
<b>Языковые цели</b>	Учащие будут использовать в речи ключевые термины и понятия. Деятельность: чтение, говорение, слушание и письмо)	
<b>русский</b>	английский	казахский
<b>Напряжение</b>	voltage	кернеу
<b>Сопротивление</b>	resistance	кедергі
<b>Сила тока</b>	amperage	тоқ күші
<b>Закон Ома</b>	Ohm's law	Ом заңы

# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Черный ящик

Мнемоника

Джигсо

Ты - Я

Верное решение

# СТРАТЕГИЯ «Джигсо»

– эффективный метод, направленный на взаимообучение учеников и самостоятельное освоение учениками объемной информации и сведений. Эта стратегия совместного обучения подходит и для предмета физика; путем взаимообучения ученики развивают навыки самооценивания, самонаблюдения, а также это способствует повышению ответственности в учении



# МЕТОДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

ПО УРОВНЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа с различными информационными источниками

ПО УРОВНЮ  
Познавательной  
Активности

- Групповые работы: «Черный ящик», «Мнемоника», «Джигсо», «Ты- Я» «Верное решение»);

ПО УРОВНЮ  
ТРУДНОСТИ  
ЗАДАЧ

- от простого к сложному

ПО  
ВЫПОЛНЯЕМОЙ РОЛИ

- стратегия «Джигсо»

# Критериальное оценивание

Соответствие критериев  
оценивания  
и учебных целей

Соответствие заданий  
критериям  
оценивания и дескрипторам

Обратная связь по итогам  
рефлексии

**Формативное  
оценивание**

Раздел Тема	8.4 Постоянный электрический ток Закон Ома для участка цепи
Цель обучения	8.4.2.6 - применять закон Ома для участка цепи при решении задач
Уровень навыков мышления	Знание применение
Критерии оценивания	1) Применяет закон Ома для участка цепи при решении задач. 2) Преобразовывает формулу закона Ома для участка цепи при решении задач.

**Задание.** Решите задачи

- 1) Рассчитать сопротивление если напряжение 230 В, а сила тока 25 А?
- 2) Напряжение 6кВ, найти сопротивление, если сила тока 0,7мА?
- 3) Найдите сопротивление цепи, пользуясь показателями приборов:



Критерии оценивания	Дескриптор
Применяет закон Ома для участка цепи при решении задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно оформляет условие задачи.</li> <li>2. Переводит в систему СИ</li> <li>3. Находит сопротивление по закону Ома для участка цепи.</li> <li>4. Выполняет математический расчет.</li> <li>5. Правильно записывает ответ.</li> </ol>