

* Өндәрҙе эзләп тап (6-7 йәш)

Бакирова Лилиә Рәүеф кызы,
укытыусы - логопед
(18 -се башкорт балалар баксаһы)



Һүззәр (әтәс, алма, кәмә, миләш, тәгәрмәс, эт, асқыс, кәзә, туңдырма, сәк – сәк, бәшмәк, сәскә, еләк, кәләм, сәгәт)

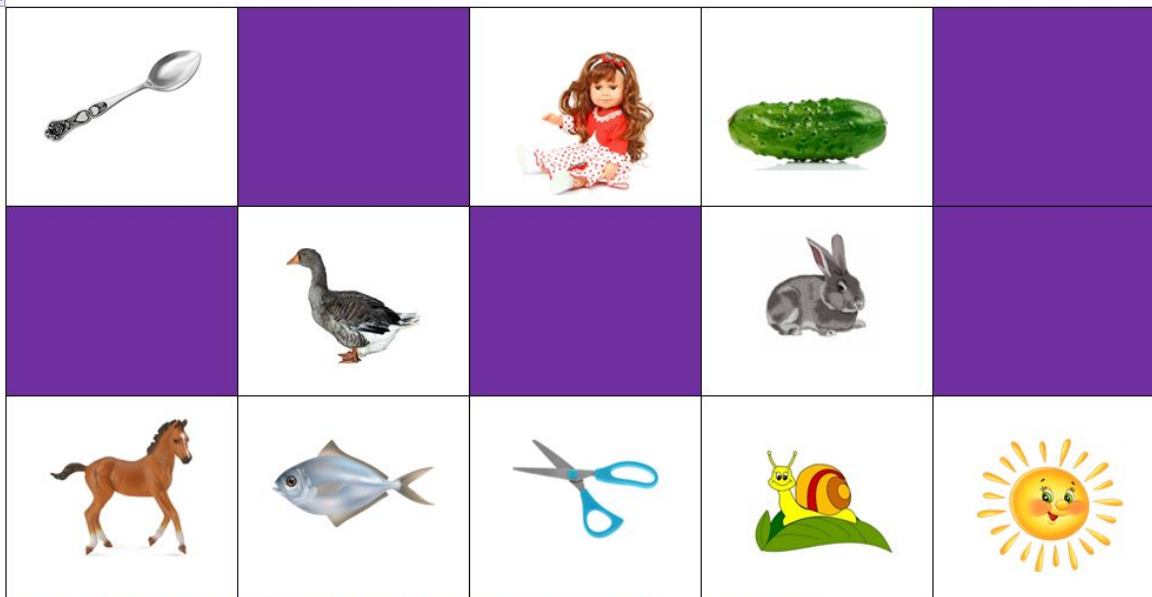
- * **Максат.** Һүззәрзә билдәләнгән өндәрзә табырға , өндөң урынын билдәләргә, Һүззәрзә ижектәргә бүләргә өйрәтеү. Хәрәфтәр менән таныштырыу. Фонематик ишетевү һәләтен, хәтерзә үстәревү, телмәрзә башкорт өндәрәненң әйтәлешән камиллаштырыу.



Һүззәр (бызау, кысала, туғыз, тоз, күзғалак, дарыу, кағыз, каззәр, кумыз, карбуз, йозак, кыз, куңыз, кызылтүш, йондоз)













Уйынды бер бала, (төркөмсә, төркөм) менән уйнарға мөмкин. Карточкаларҙа башкорт өндәре булған һүззәрҙең һүрәттәре бирелгән. Уйын алдынан, бала 1 карта ала (мәсәлән, к өнө), һүззәрҙе атап сыға (бала һүрәттә атай алмаған сақта, педагог (ата - әсәләр) яҙам итә).

К өнө



Һүззәр (калак, тырма, турсак, кыяр, көрөк, тун, каз, икмәк, куян, картуф, колонсак, балык, кайсы, кускар, кояш).
















- * 1-се вариант. Һүззәрзе ата, картала билдәләнгән өн булмаһа, төслө бөләкәй карточканы һүрәт өстөнә һал (Бала карточканы тырма, һ.б һүрәттәр өстөнә һала, сөнки был һүззә к өнө юк)

 2	 2	 2	 2	 2
 1	 1	 2	 2	 2
 3	 2	 3	 2	 2

Һүззәр (калақ, тырма, күрсак, кыяр, көрөк, түн, каз, икмөк, куян, картуф, колонсақ, балык, кайсы, күскал, кояш).
















- * 2-се вариант. Һүззә нисә ижек?
Һүззәрзе ижектөргә бүл, нисә ижек булыуына карап,
һандарзы һүрәт өстөнә һал.

К өнө

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Һүззәр (калак, тырма, курсақ, кыяр, керәк, тун, каз, икмәк, куюн, картуф, колонсақ, балық, кайсы, кускар, кояш).

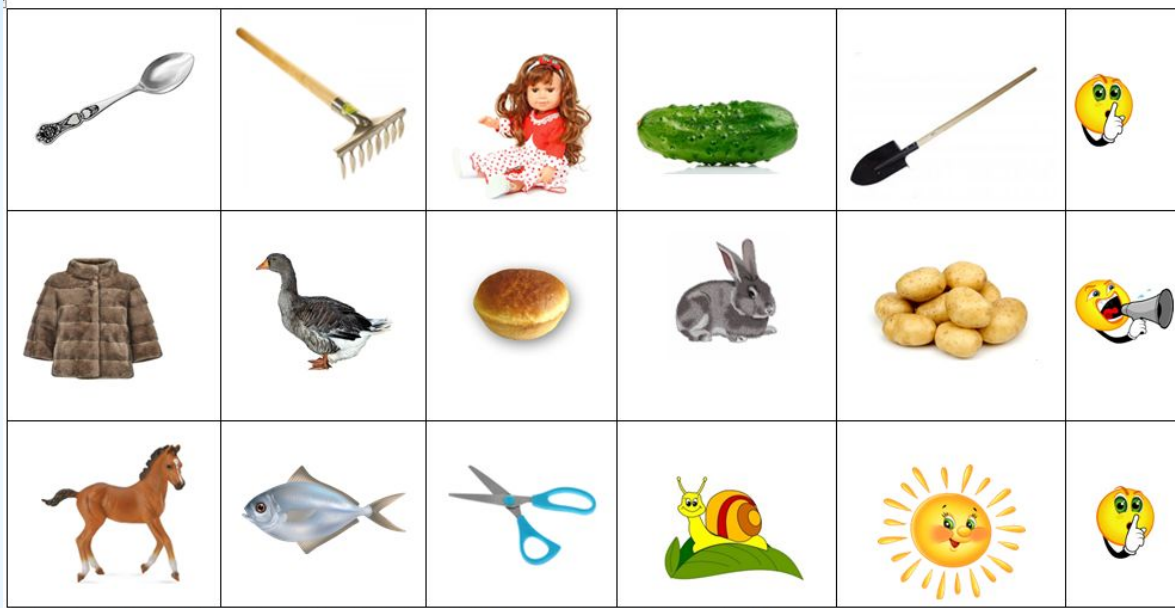
* **3-сө вариант «Өндөң урынын тап» (һүз башында, уртаһында, азағында. Мәсәләһ, калак һүзендө, к өнө һүззең башында һәм азағында ишетелә**

 К	 Т	 К	 К	 К
 Т	 К	 И	 К	 К
 К К	 Б	 К	 К	 К

Һүззәр (калак, тырма, курсак, хыяр, көрөк, тун, каз, икмәк, куян, картуф, колонсак, балык, кайсы, хускар, кояш).

- * 4 - се вариант. Был вариант, бала хәрефтәрзе таний башлағас үткәрелә. һүрәттәге һүззең беренсе өнөн ата, һүрәт өстөнә тап килгән хәрефте һал

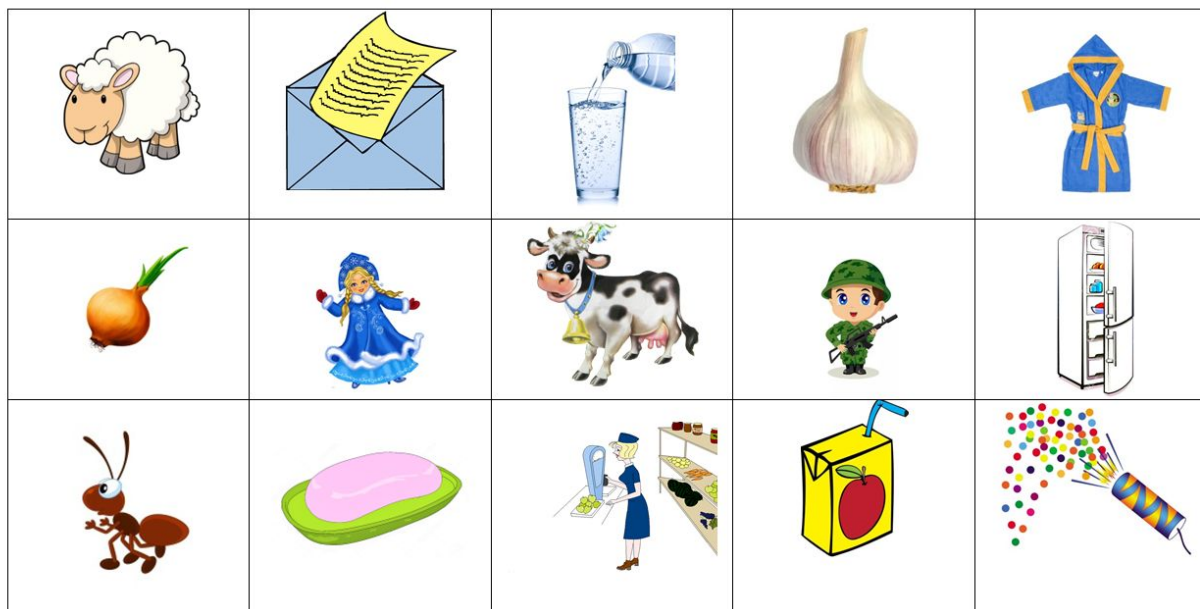
К өнө



Һүззәр (калак, тырма, турсак, хыяр, көрөк, тун, каз, икмәк, куян, картүф, колонсак, балык, кайсы, күсар, кояш).

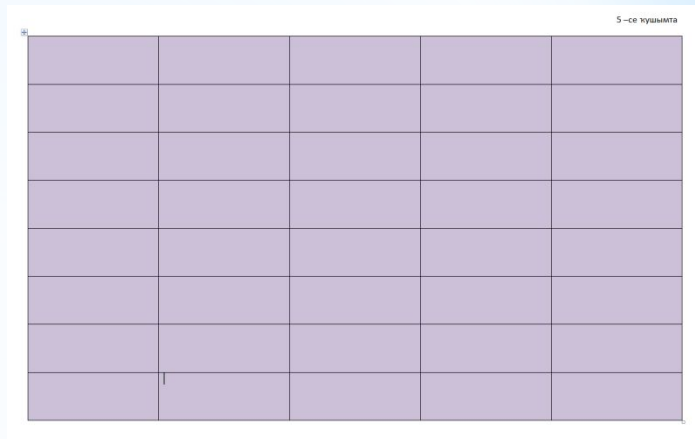
- * Тауыш өстөндө эш.
Педагог смайл төшөрөлгөн һүрәттәрзә һала , бала (өкрен тауыш, көслө тауыш) менән һүззәрзә әйтә.

Һ Ө НӨ



Һүззәр (һарык, хат, һыу, һарымһаҡ, халат, һуған, Һарһылыу, һыйыр, һалдат, һыуытҡыс, кырымысқа, һабын, һатыусы, һут, хлопушка)

- * 6 - сы вариант. Картаның өскө (уртансы, аҫкы) рәтендә урынлашкан 5 һүрәттә карау, хәтерзә калдырыу. һүрәттәргә карамай, хәтерзән әйтеп биреү.



* Уйын өсөн кәрәкле карталар һәм карточкалар - уйындың электрон вариантында.

Уңыштар теләйем!