

АКЦИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ — ПУТЬ К УСПЕХУ!»



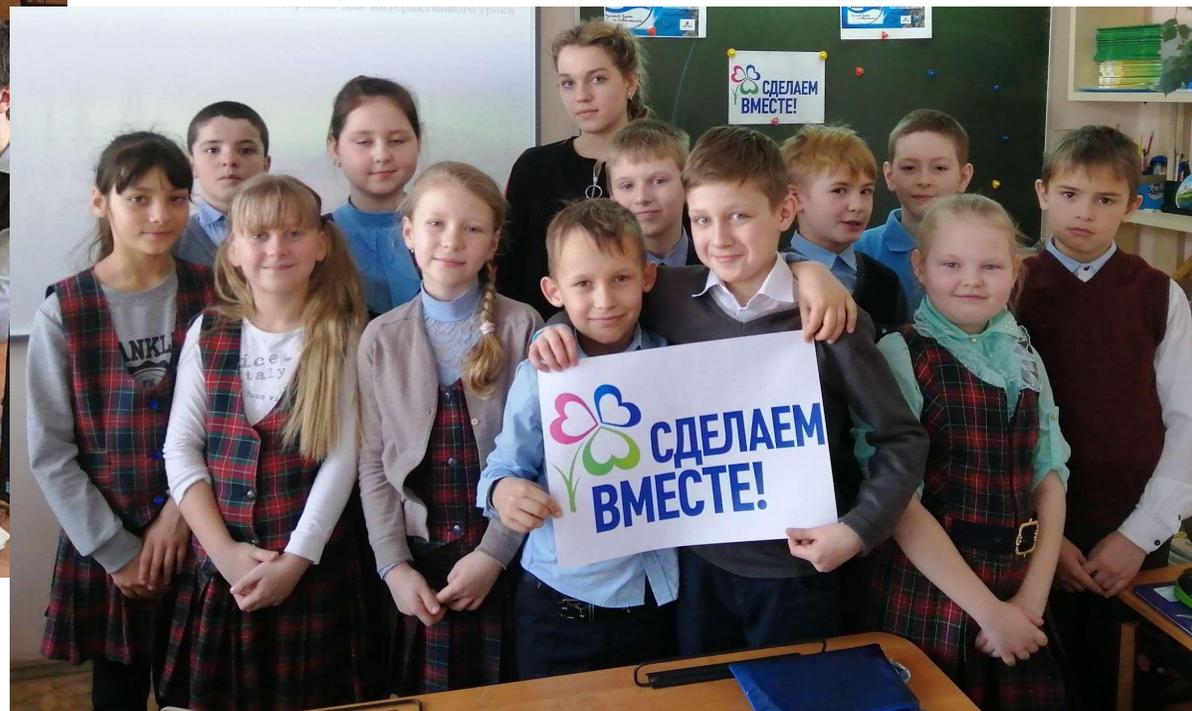
**Отчет Подковко Владиславы
Ученицы 8 класса «Б» МКОУ
«Кондровская СОШ №1»**



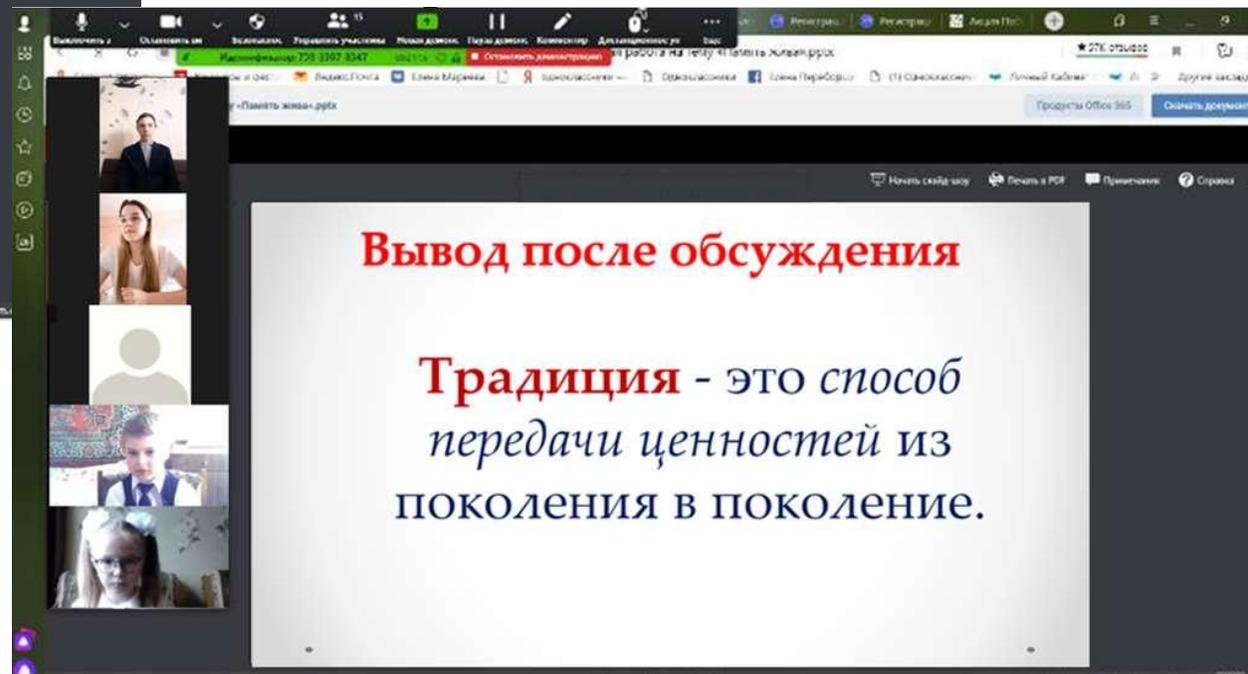
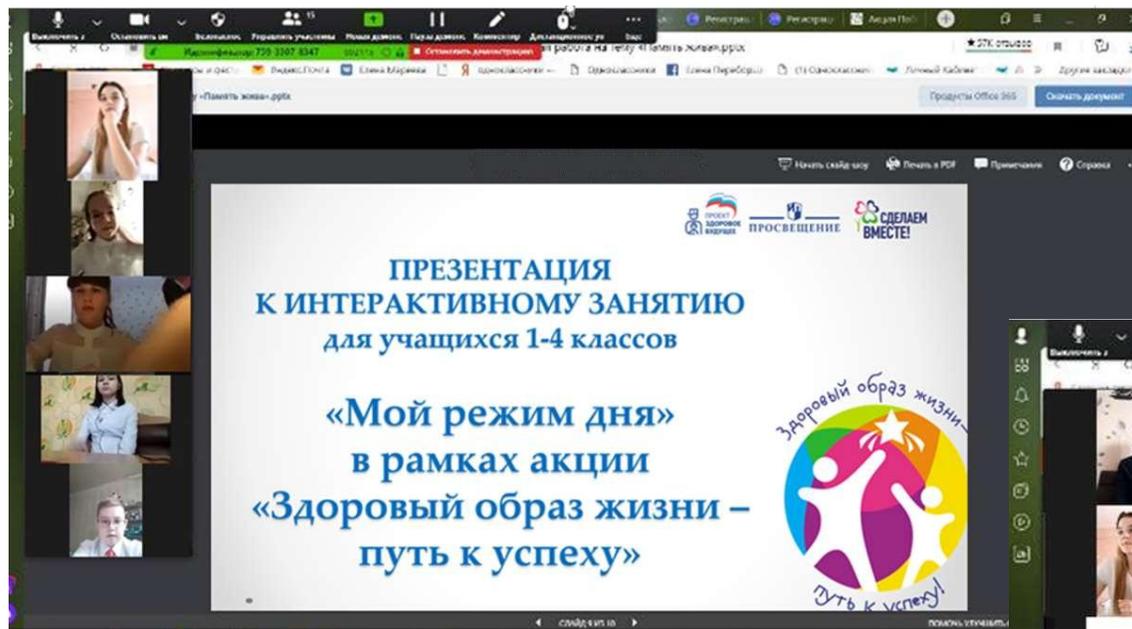
25 ЯНВАРЯ И 27 ЯНВАРЯ. МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СОШ №1». В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» УЧЕНИЦА 8 КЛАССА «Б» ПОДКОВКО ВЛАДИСЛАВА ПРОВЕЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 «А», 7 «Б», 6 «Б», 6 «А», 2 «Б», 4 «Б» КЛАССОВ УРОК ПО ТЕМЕ «МОЙ РЕЖИМ ДНЯ» «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ».



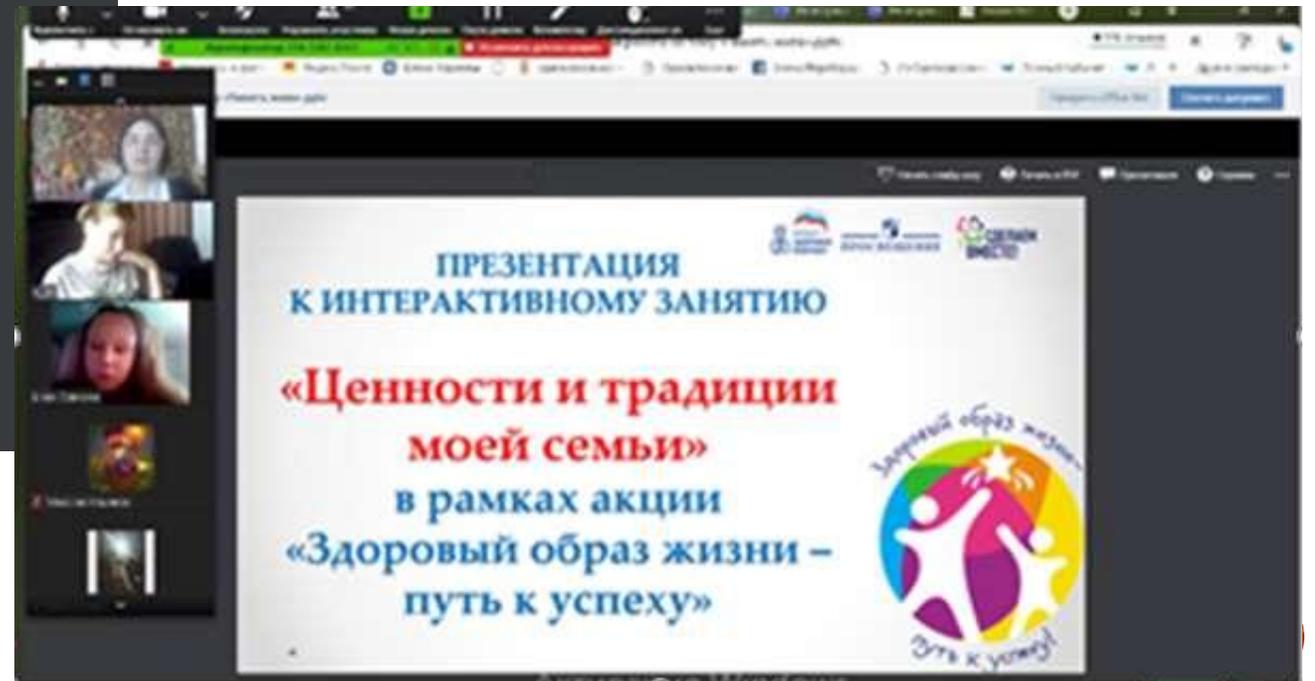
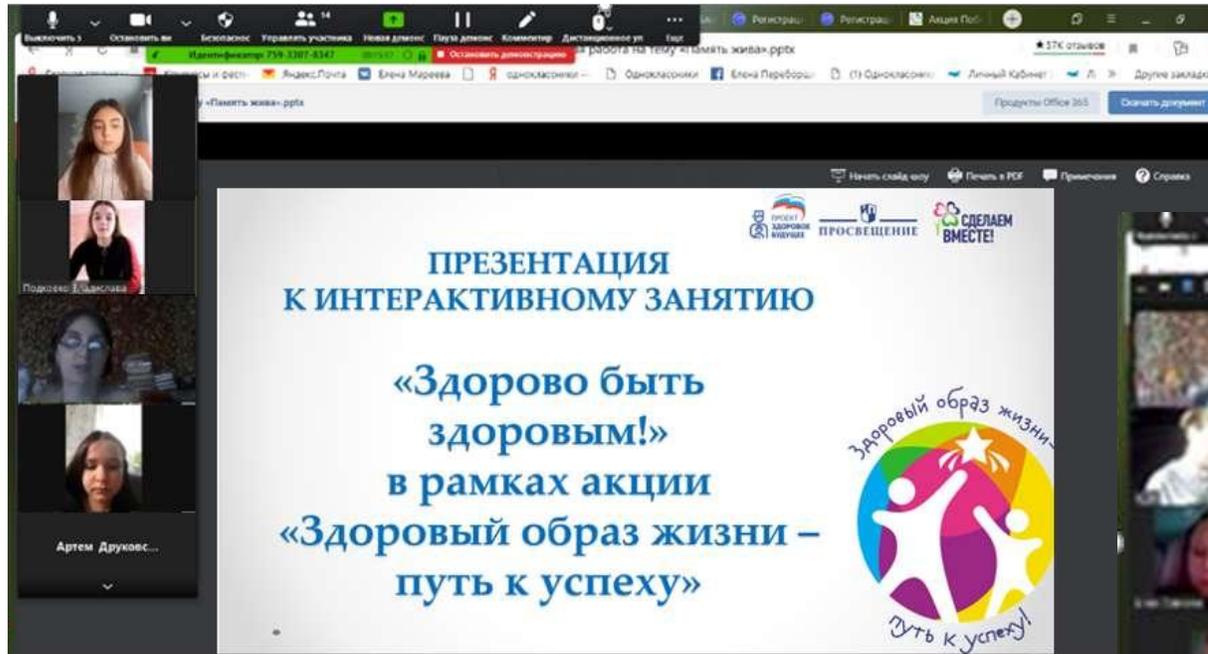
5 МАРТА И 6 МАРТА. МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СОШ №1». В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» УЧЕНИЦА 8 КЛАССА «Б» ПОДКОВКО ВЛАДИСЛАВА ПРОВЕЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 «В», 5 «В» ,7 «В», 8 «Б», 8 «А», 4 «В» КЛАССОВ УРОК ПО ТЕМЕ «ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ» «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ »



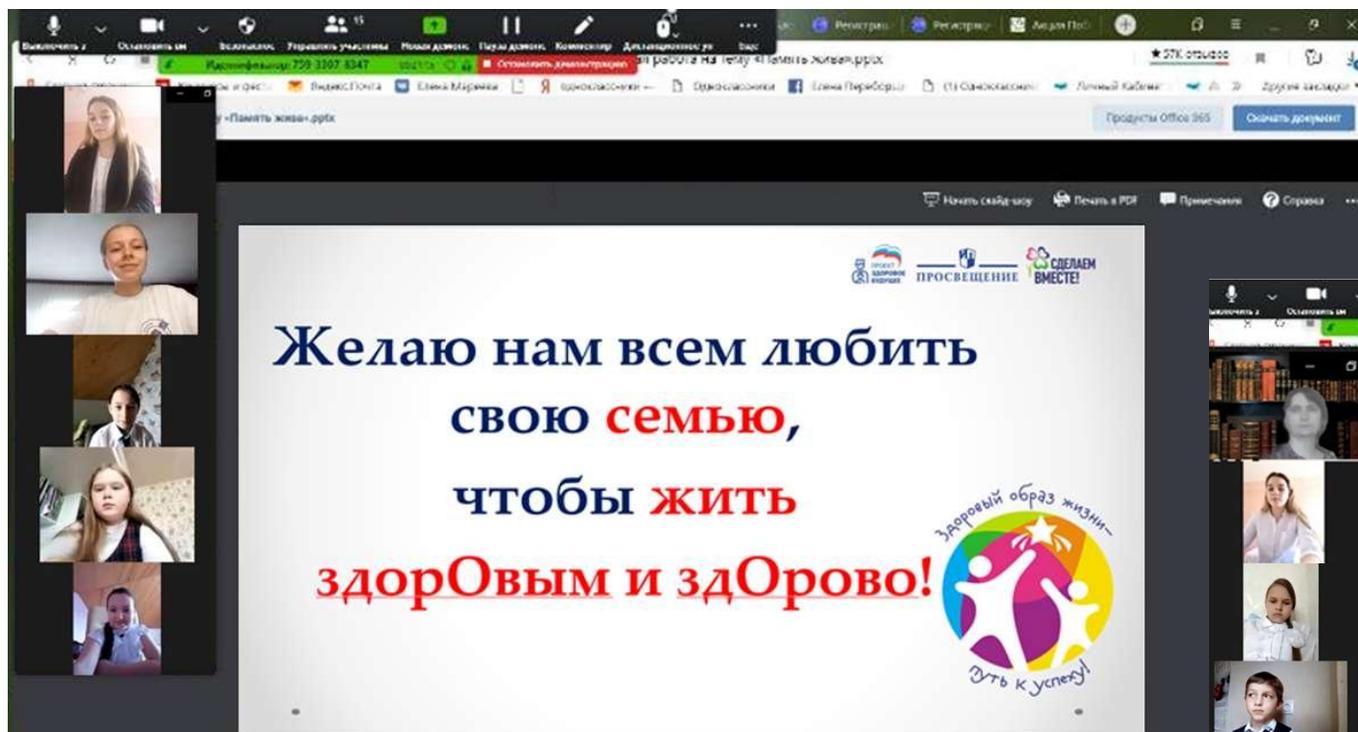
13 МАРТА И 14 МАРТА. МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СОШ №1». В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» УЧЕНИЦА 8 КЛАССА «Б» ПОДКОВКО ВЛАДИСЛАВА ПРОВЕЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А» КЛАССОВ ОНЛАЙН УРОК ПО ТЕМЕ «МОЙ РЕЖИМ ДНЯ» «ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ».



13 АПРЕЛЯ И 17 АПРЕЛЯ. МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СОШ №1». В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» УЧЕНИЦА 8 КЛАССА «Б» ПОДКОВКО ВЛАДИСЛАВА ПРОВЕЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 «А», 5 «Б» КЛАССОВ ОНЛАЙН УРОК ПО ТЕМЕ «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ» «ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ».



14 МАЯ И 15 МАЯ. МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СОШ №1». В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» УЧЕНИЦА 8 КЛАССА «Б» ПОДКОВКО ВЛАДИСЛАВА ПРОВЕЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 «Б», 2 «А», 2 «В», 1 «А» КЛАССОВ ОНЛАЙН УРОК ПО ТЕМЕ «МОЙ РЕЖИМ ДНЯ» «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ».

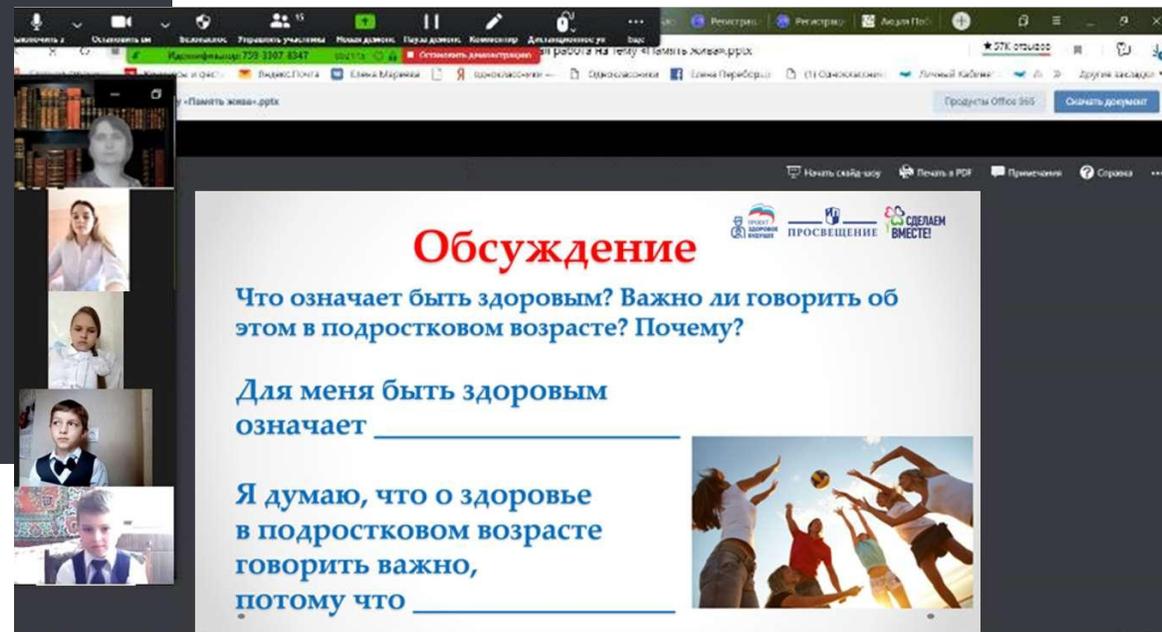


Желаю нам всем любить
свою семью,
чтобы жить
здоровым и здорово!

Здоровый образ жизни
Путь к успеху!

ПРОСВЕЩЕНИЕ СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

Видеоконференция с участниками: Елена Маранка, Елена Периберис, (1) Санюсаскони, Личный кабинет, Другие классы. Продукты Office 365. Окончить урок.



Обсуждение

Что означает быть здоровым? Важно ли говорить об этом в подростковом возрасте? Почему?

Для меня быть здоровым означает _____

Я думаю, что о здоровье в подростковом возрасте говорить важно, потому что _____

ПРОСВЕЩЕНИЕ СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ



Видеоконференция с участниками: Елена Маранка, Елена Периберис, (1) Санюсаскони, Личный кабинет, Другие классы. Продукты Office 365. Окончить урок.

ОФОРМЛЕНА И ПРОВЕДЕНА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ ТО, ЧТО ОН ЕСТ»

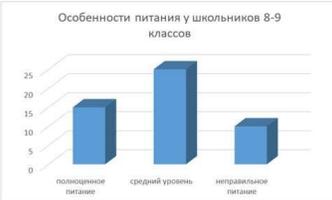
Практическая часть

Анкетирование

Для того чтобы выяснить, как питаются учащиеся нашей школы и как они в целом относятся к своему здоровью я провела анкетирование среди учащихся 8,9 классов МКОУ «Кондровская СОШ №1». Было опрошено 50 человек. Текст анкеты представлен в приложении.

Анализ результатов

В результате анализа ответов школьников на вопросы анкеты были сделаны выводы, которые отражены в диаграмме на рис. 1.



Категория	Процент
полноценное питание	30%
средний уровень	50%
неправильное питание	20%

Рис.1 Особенности питания учащихся 8,9 классов

Анализируя данные рис. 1, можно сделать вывод о том, что питание 50% школьников по некоторым причинам нельзя назвать полноценным. Большинство учащихся 8,9 классов должны изменить свой режим дня и прислушаться к рекомендациям по правильному питанию, чтобы пополнить свой рацион другими нужными для организма веществами. Так же следует отметить, что 20 % учащихся нужно как можно быстрее изменить и режим, и рацион питания. Только 30 % школьников 8,9 классов полноценно питаются и сознательно относятся к собственному здоровью.

По результатам анкетирования я сделал вывод, что в 8,9 классе ребята несознательно относятся к собственному здоровью. Многим из них нужно прислушаться к рекомендациям по правильному питанию.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Исследовательская работа на тему «Человек есть то, что он ест»

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании
 - 2.2. Режим питания. Правильное питание школьника.
 - 2.3. Правила питания при здоровом образе жизни. Еда здорового человека - 5 признаков.
 - 2.4. Заповеди правильного питания
3. Практическая часть
 - 3.1. Анкетирование
 - 3.2. Анализ результатов
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения

Автор
Подкова Владислава Максимовна
учащаяся 8 «Б» класса
МКОУ «Кондровская СОШ №1»

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".