ПОПЫТКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КУЛЬТА ЛИЧНОСТИ. XX СЪЕЗД КПСС. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ 1950-Х – 1960-Х ГГ., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ.

11 класс

21.04.2020

Учитель истории
Щепеткова Е.В.

XX СЪЕЗД КПСС

В докладе Н. С. Хрущёва на *XX съезде КПСС* (февраль 1956 г.) приводились примеры беззаконий режима, звучала критика культа личности. Начались процессы демократизации в политической системе и общественной жизни.

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
Реабилитация жертв сталинского режима. В 1956—1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953—1955 гг.)	Реабилитация не коснулась деятелей 1920—1930-х гг., — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др., которые представляли альтернативные варианты развития страны
В 1957 г. была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов	Не были реабилитированы крымские татары, немцы, корейцы
Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов	Не менялось подчинённое по отношению к партийным органам положение Советов
Признавались бездоказательными прежние оценки творчества Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др.	Дело Пастернака: публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение Нобелевской премии привели к исключению Пастернака из Союза писателей и вынудили его отказаться от Нобелевской премии
С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые *«самиздатовские»* (машинописные) журналы	Личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок. Критике за «идеологическую сомнительность», «формализм» подвергались деятели культуры

- Вам необходимо зайти на РЭШ
- Затем просмотреть 2 видеоурока

1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/start/211234/
2) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/start/175411/

Выполнить там же Тренировочные и контрольные задания к двум занятиям. По результатам выполненных заданий будет поставлена оценка (среднее арифметическое из всех оценок). РЭШ лучше грузится во второй половине дня. Но если у вас всё же возникли проблемы с доступом, то вам необходимо выполнить следующие задания на основе параграфов 32,33 учебника.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. НЕОБХОДИМО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (СЛЕДУЮЩИЙ СЛАЙД)

1. Из доклада Н.С. Хрущёва

«О культе личности и его последствиях»

Сталин ввёл понятие «враг народа». Этот термин сразу освобождал от необходимости всяких доказательств идейной неправоты человека… он давал возможность всякого, кто в чём-то не согласен со Сталиным, кто был только заподозрен во враждебных намерениях, всякого, кто был просто оклеветан, подвергнуть самым жестоким репрессиям…

Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось … «признание» самого обвиняемого, причём это «признание», как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого.

Это привело к вопиющим нарушениям революционной законности, к тому, что пострадали многие совершенно ни в чём не виновные люди, которые в прошлом выступали за линию партии…

Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей вызывали страх и даже озлобление. Это… приводило к уничтожению, отсечению от партии честных, но не угодных Сталину работников.

1) В чём суть доклада Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС?

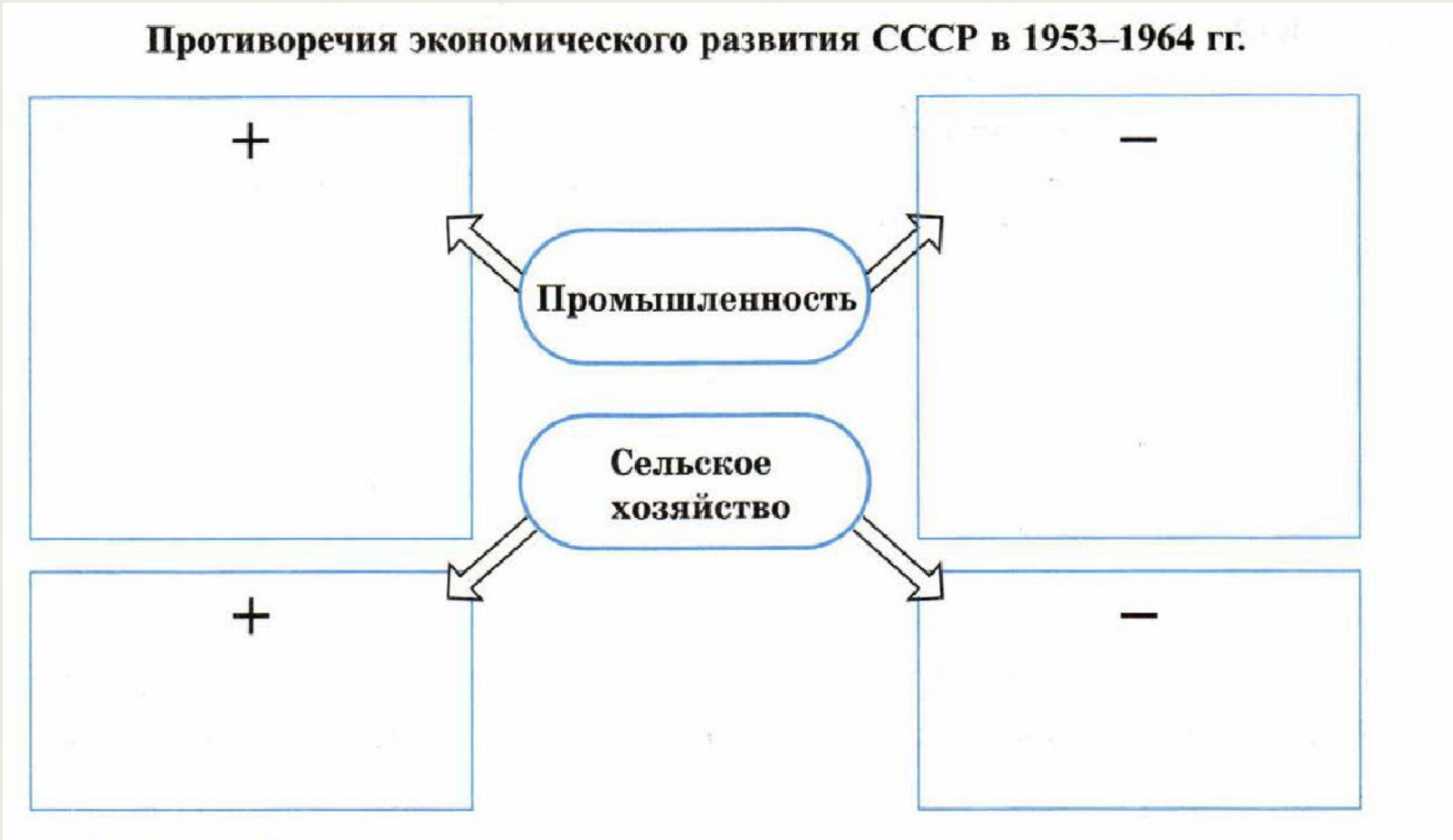
2) Как Хрущёв объясняет понятие «враг народа»? В чём видит причины его появления?

3) В чём Н.С. Хрущёв видит последствия культа личности? Какие из них, по вашему мнению, докладчик не назвал? Почему?

4) На кого Н.С. Хрущёв возлагал вину за нарушения законности в стране? Почему, на ваш взгляд, критика не затронула действия партии, формы и методы социалистического строительства?

5) Выскажите своё суждение по поводу фразы, выделенной *курсивом*.

ЗАПОЛНИТЬ СХЕМУ ПО ПАРАГРАФУ 33



- Домашнее задание: п. 32,33. Отвечать на вопросы устно после параграфа. Классную работу прислать тем, кто выполнял её в тетрадях.

schepetkovakatya@gmail.com

- Тем, кто сдает историю, ознакомиться с методическими рекомендациями от ФИПИ для индивидуальной подготовки http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/istoriya-ege.pdf
- Выполнить тест https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB15i92wTNqHHTwpbTfV7wGUdb6VBXNW6xjh77yP4vwsynLQ/viewform до 25 апреля

СПАСИБО ☺️