

ПОПЫТКИ
ПРЕОДОЛЕНИЯ КУЛЬТА
ЛИЧНОСТИ. XX СЪЕЗД
КПСС.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
РЕФОРМЫ 1950-Х –
1960-Х ГГ., ПРИЧИНЫ
ИХ НЕУДАЧ.

11 класс

21.04.2020

Учитель
истории
Щепеткова Е.В.

XX СЪЕЗД КПСС



В докладе Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.) приводились примеры беззаконий режима, звучала критика культа личности. Начались процессы демократизации в политической системе и общественной жизни.

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
<p>Реабилитация жертв сталинского режима. В 1956—1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953—1955 гг.)</p>	<p>Реабилитация не коснулась деятелей 1920—1930-х гг., — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др., которые представляли альтернативные варианты развития страны</p>
<p>В 1957 г. была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов</p>	<p>Не были реабилитированы крымские татары, немцы, корейцы</p>
<p>Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов</p>	<p>Не менялось подчинённое по отношению к партийным органам положение Советов</p>
<p>Признавались бездоказательными прежние оценки творчества Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др.</p>	<p>Дело Пастернака: публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение Нобелевской премии привели к исключению Пастернака из Союза писателей и вынудили его отказаться от Нобелевской премии</p>
<p>С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые «самиздатовские» (машинописные) журналы</p>	<p>Личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок. Критике за «идеологическую сомнительность», «формализм» подвергались деятели культуры</p>

- Вам необходимо зайти на РЭШ
- Затем просмотреть 2 видеоурока

- 1) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/start/211234/>
- 2) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/start/175411/>

Выполнить там же Тренировочные и контрольные задания к двум занятиям. По результатам выполненных заданий будет поставлена оценка (среднее арифметическое из всех оценок). РЭШ лучше грузится во второй половине дня. Но если у вас всё же возникли проблемы с доступом, то вам необходимо выполнить следующие задания на основе параграфов 32,33 учебника.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. НЕОБХОДИМО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (СЛЕДУЮЩИЙ СЛАЙД)

1. Из доклада Н.С. Хрущёва

«О культуре личности и его последствиях»

Сталин ввёл понятие «враг народа». Этот термин сразу освобождал от необходимости всяких доказательств идейной неправоты человека... он давал возможность всякого, кто в чём-то не согласен со Сталиным, кто был только заподозрен во враждебных намерениях, всякого, кто был просто оклеветан, подвергнуть самым жестоким репрессиям...

Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось ... «признание» самого обвиняемого, причём это «признание», как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого.

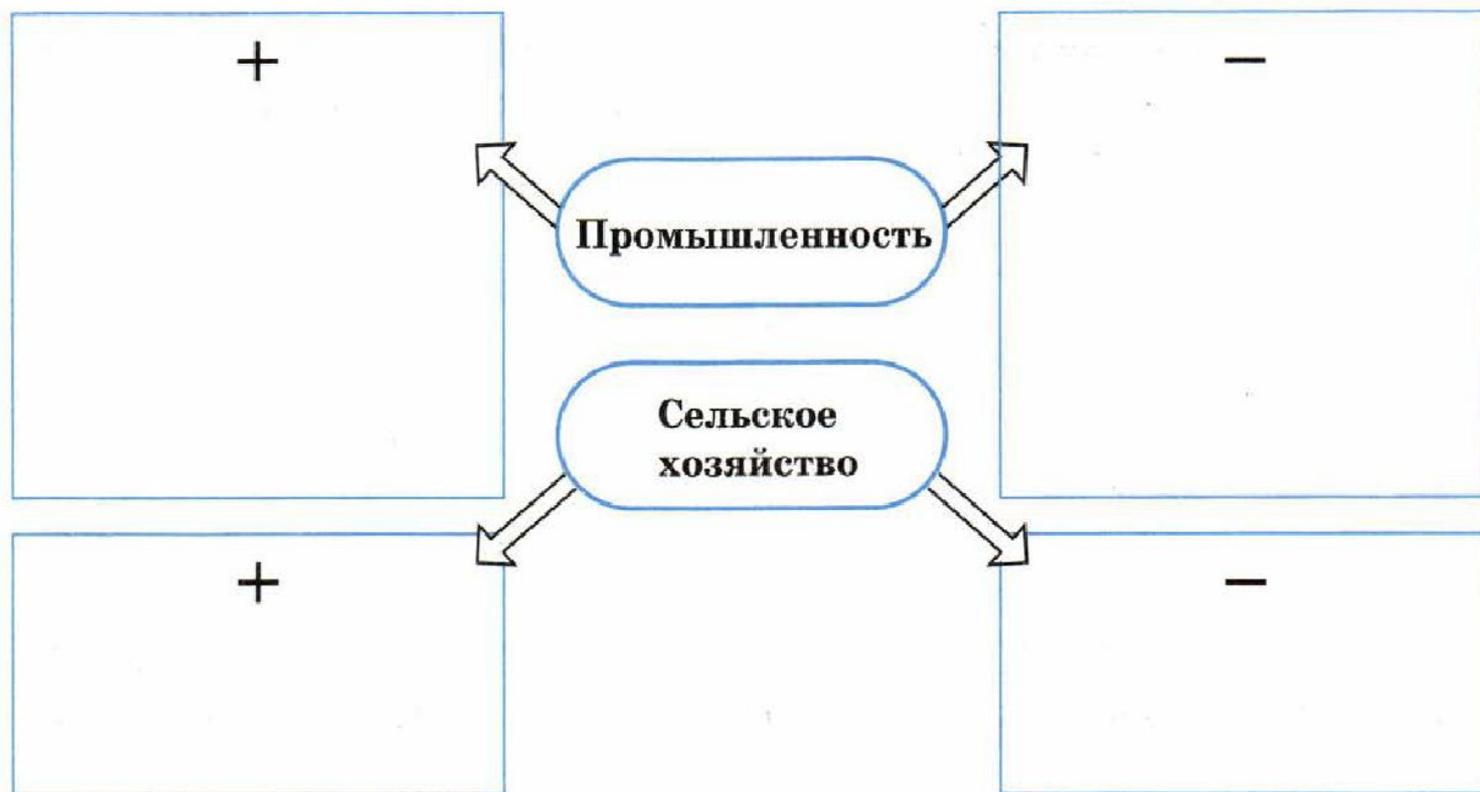
Это привело к вопиющим нарушениям революционной законности, к тому, что пострадали многие совершенно ни в чём не виновные люди, которые в прошлом выступали за линию партии...

Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей вызывали страх и даже озлобление. Это... приводило к уничтожению, отсечению от партии честных, но не угодных Сталину работников.

- 1) В чём суть доклада Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС?
- 2) Как Хрущёв объясняет понятие «враг народа»? В чём видит причины его появления?
- 3) В чём Н.С. Хрущёв видит последствия культа личности? Какие из них, по вашему мнению, докладчик не назвал? Почему?
- 4) На кого Н.С. Хрущёв возлагал вину за нарушения законности в стране? Почему, на ваш взгляд, критика не затронула действия партии, формы и методы социалистического строительства?
- 5) Выскажите своё суждение по поводу фразы, выделенной *курсивом*.

ЗАПОЛНИТЬ СХЕМУ ПО ПАРАГРАФУ 33

Противоречия экономического развития СССР в 1953–1964 гг.



- Домашнее задание: п. 32,33. Отвечать на вопросы устно после параграфа. Классную работу прислать тем, кто выполнял её в тетрадях.

schepetkovakatya@gmail.com

- Тем, кто сдает историю, ознакомиться с методическими рекомендациями от ФИПИ для индивидуальной подготовки <http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/istoriya-ege.pdf>
- Выполнить тест
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB15i92wTNqHHTwpbTfV7wGUdb6VBXNW6xjh77yP4vwsynLQ/viewform> до 25 апреля

СПАСИБО 😊

