



«Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста»

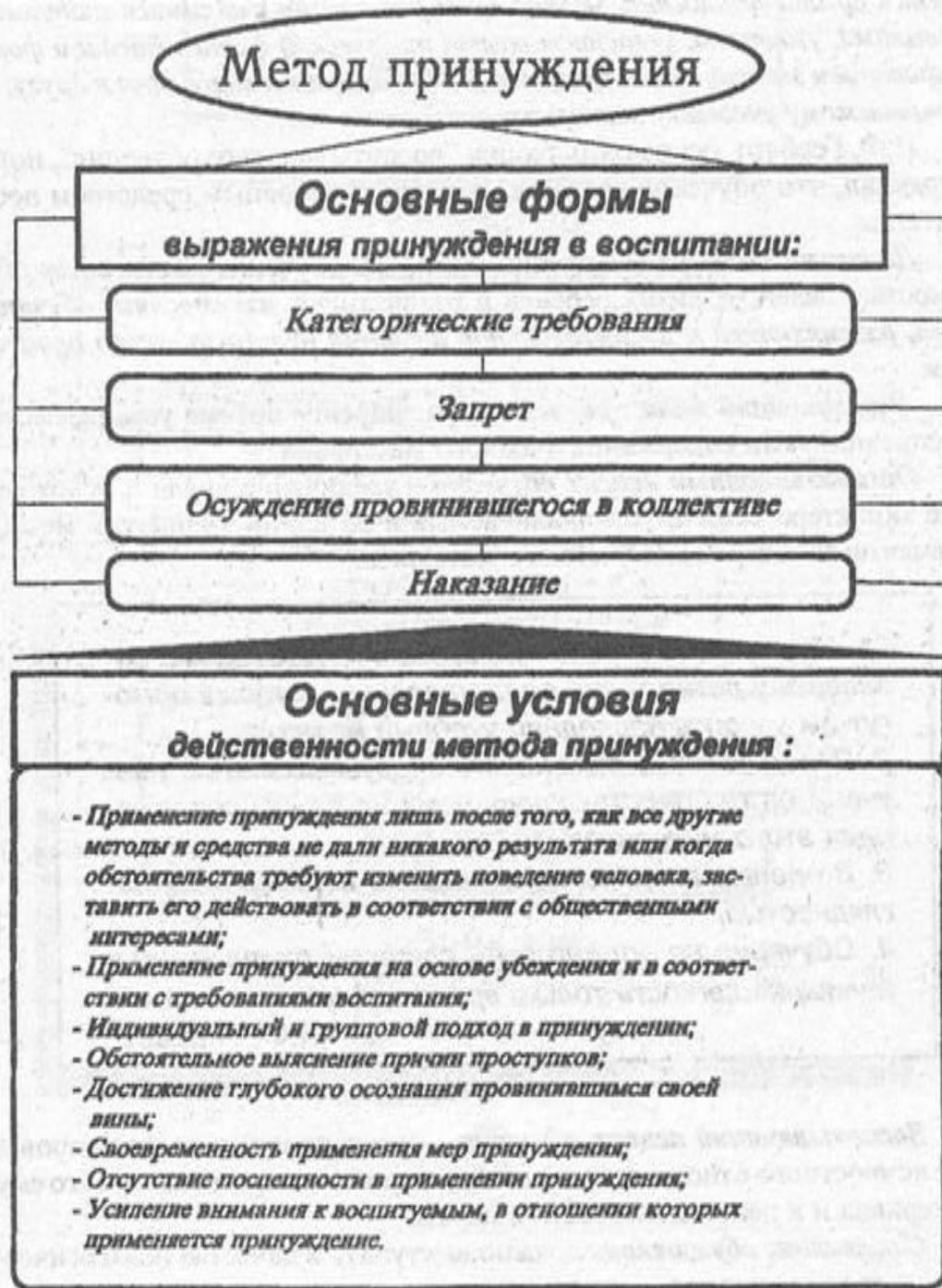
Тема №8: Приобщение студентов-будущих юристов к профилактической деятельности.

1 - Определить понятия методов воспитания трудных подростков ?



Основным методом воспитательного воздействия является убеждение. Как правильно отметил В.К. Григорьев, значение метода убеждения состоит в том, что он способствует превращению внешних стимулов воздействия на человека во внутренние стимулы его поведения, формированию сознательного отношения к действительности, развитию творческой активности (Григорьев В.К. Основы психологии и педагогики в партийной работе. М., 1978. С. 96.). О важной роли убеждения говорил родоначальник отечественной педагогики К.Д. Ушинский (Ушинский К.Д. Собр. соч.: В 8 т. М., 1948. Т. 2. С. 28.), по мнению которого, «главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение». Оно воздействует не только на сознание, но и на чувства и волю человека.

Принуждение, которое использует следователь в целях воспитательного воздействия на несовершеннолетнего в ходе расследования, является уголовно-процессуальным принуждением. Под ним понимаются те принудительные меры, которые в строгом соответствии с законом применяют органы власти, ведущие уголовный процесс, для обеспечения правильного его движения и осуществления задач правосудия по уголовным делам. Среди принудительных мер особое место занимают меры пресечения, ограничивающие свободу обвиняемого во время расследования дела (Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М., 1968. Т. 1. С. 273.).





Поощрение в воспитании рассматривается как выражение положительной оценки поступков и действий коллектива и отдельных людей, как средство стимулирования и закрепления положительного поведения.

Поощрение должно быть своевременным. Лишь в этом случае оно поможет правонарушителю верно оценивать свои действия и поведение.



Пример как метод воспитательного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя играет важную роль. «В воспитании, – писал К.Д. Ушинский, – все должно основываться на личности воспитателя... Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером «можно образовать характер».

Метод примера

Основные средства метода примера в воспитании

Примеры из жизни выдающихся людей

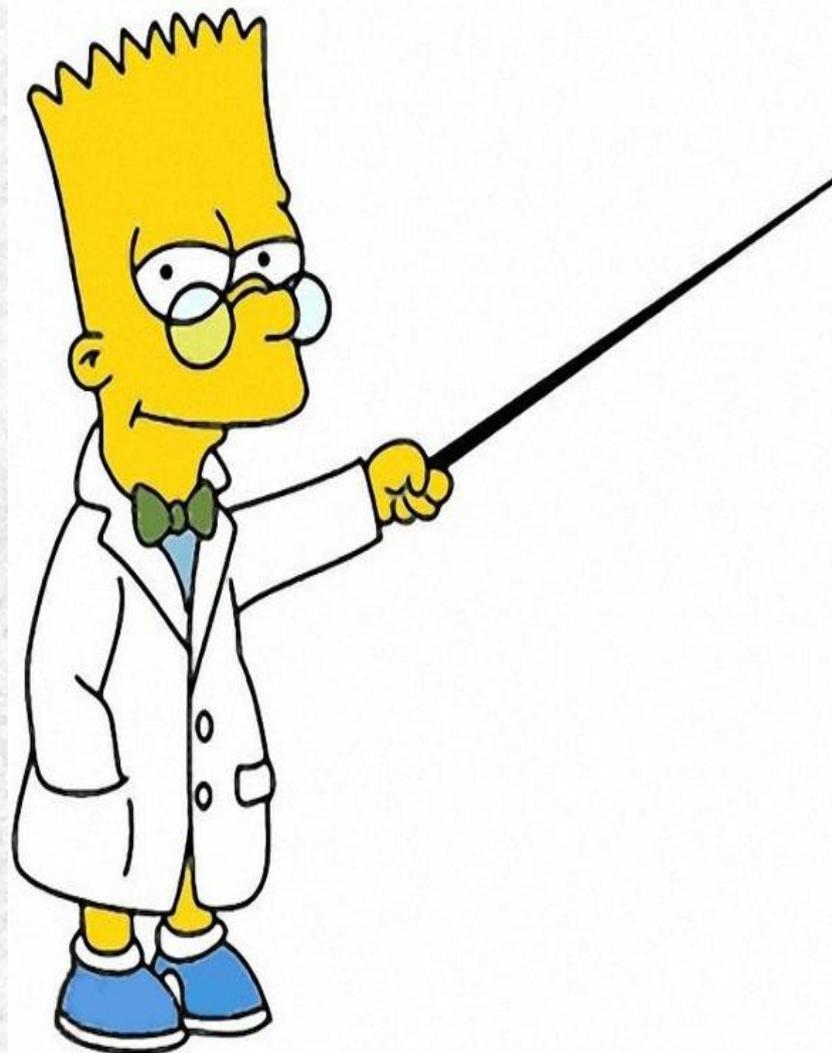
Примеры из истории своего государства и народа

Примеры из литературы и искусства

Личный пример воспитателя

Основные условия действенности примера в воспитании

- Обеспечение высокой личной примерности воспитателя;
- Общественная ценность примера;
- Реальность достижения целей;
- Пропаганда принципов жизни своей группы;
- Близость или совпадение с интересами воспитуемых;
- Яркость, эмоциональность, заразительность примера;
- Сочетание примера с другими методами.



2 Выявить детерминанты преступности способствующие отклонению поведения несовершеннолетних лиц .

1. Социально-политические и экономические преобразования в гос.
2. рост политической апатии и правового нигилизма населения
3. Проблема вовлечения подростков в организованную преступность и в экстремистские группировки
4. В последние годы усугубляется деформация духовной жизни
5. социальная обстановка и осущ. социально-экономических реформ
6. .Уровень преступности несовершеннолетних напрямую связан с не вовлеченностью детей и подростков в общественно полезную деятельность
7. Способствует углублению кризисного состояния подростковой среды и политика, направленная на коммерциализацию культуры, искусства, спорта (стадионы превратились в рынки, спортклубы и секции недоступны для большинства детей и подростков, театры используются не по назначению).
8. Социальные факторы, определяющие человеческое поведение, обязательно должны трансформироваться в факторы сознания, чувства, воли, желания, то есть принять форму идеальных побудительных сил, чтобы стать детерминантами сознательной деятельности

3 Выявить характерные проблемы возникающие в асоциальных семьях

В результате влияния социально-экономических и политических факторов в последние годы в некоторых семьях (16 %) сложилась криминогенная ситуация, которая заключается в существовании асоциальных семей следующих типов:

1. Неблагополучные семьи

2. Девиантные семьи

3. Деликвентные семьи – семьи с криминальной направленностью

4. Насильственные семьи (наличие физического и психического насилия)



4 Утвердить в малой группе основные практические рекомендации : методика применения методов воспитательного воздействия на подростков в асоциальных семьях ; работа с асоциальными семьями

С учетом специфики учебных или воспитательных заведений, а также определенных факторов и тенденций в педагогических коллективах, существует необходимая последовательность в применении подобных воздействий.

- Созидательные приемы, пробуждающие положительные чувства: 1) - просьба, 2) - поощрение, 3) - авансирование, 4) - проявление огорчения, 5) - поручительство.

- Приемы, вовлекающие ученика в совершение морально ценностных поступков, ведущих к накоплению опыта правильного поведения: 1) - убеждение, 2) - доверие, 3) - моральная поддержка и укрепление веры в собственные силы, 4) - вовлечение в интересную деятельность.

- Тормозящие приемы: 1) - констатация поступка, 2) - осуждение, 3) - наказание, 4) - приказание, 5) - предупреждение, 6) - возбуждение тревоги о предстоящем наказании, 7) - проявление возмущения.

- Приемы со скрытым воздействием: 1) - параллельное педагогическое воздействие, 2) - ласковый упрек, 3) - намек, 4) - мнимое безразличие, 5) - ирония, 6) - развенчание, 7) - мнимое недоверие, 8) - выполнение определенного дела вместо воспитанника, 9) - организация естественных последствий.

