

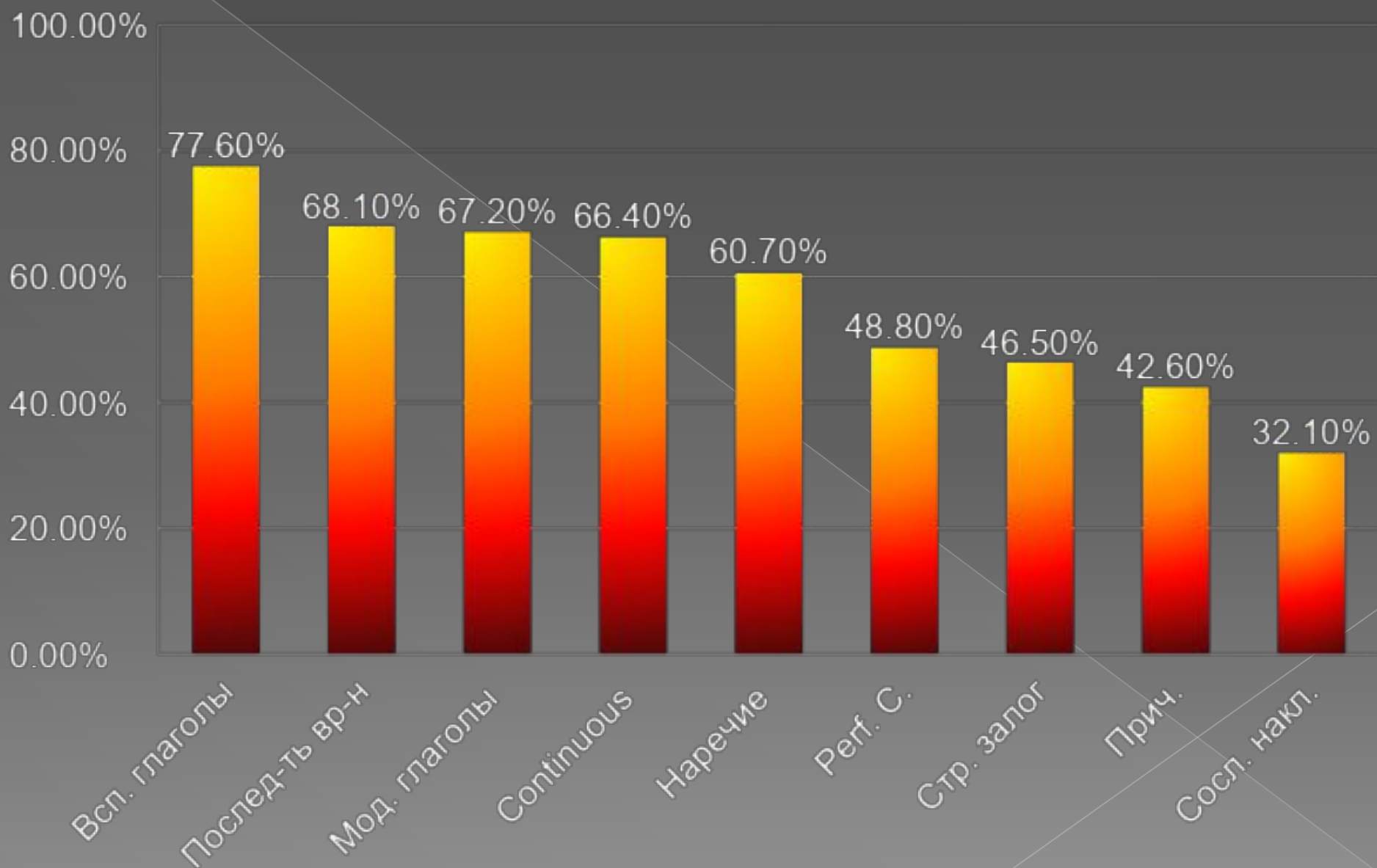
Тесты как источник дополнительной учебно-методической информации

Контроль качества обучения

- ◆ для корректировки программ, для определения квалификаций учителей;
- ◆ для оценки деятельности учителей, выявление достижений школы;
- ◆ для самооценки и продолжения образования по иностранному языку на уровне выше стандарта;
- ◆ для выявления основных тенденций в развитии образования.



Анализ индивидуальных анкет



Вывод из этих данных:

- очень трудны сами по себе,
 - разделы плохо преподают
-

Какой именно неверный ответ выбирают учащиеся в случае ошибки?

Обучающая функция

упражнения, призванные способствовать овладению конкретным языковым материалом или речевыми умениями (ср. англ. термин *teaching tests*).



Контролирующая



Обучающая

Тест на применение грамматических правил

Задания следует выполнять одно за другим, причем ученики должны каждый раз *аргументировать свой выбор* того или иного варианта и *объяснять, почему, с их точки зрения, неверны другие варианты*. Приведем пару примеров подобного обсуждения.

Here is my hat! Where is ?

A) your hat

B) yours

C) your one

D) your

A hurried B were hurrying C had hurried D had been hurrying

I met the Browns on my way home. They to the bus stop.

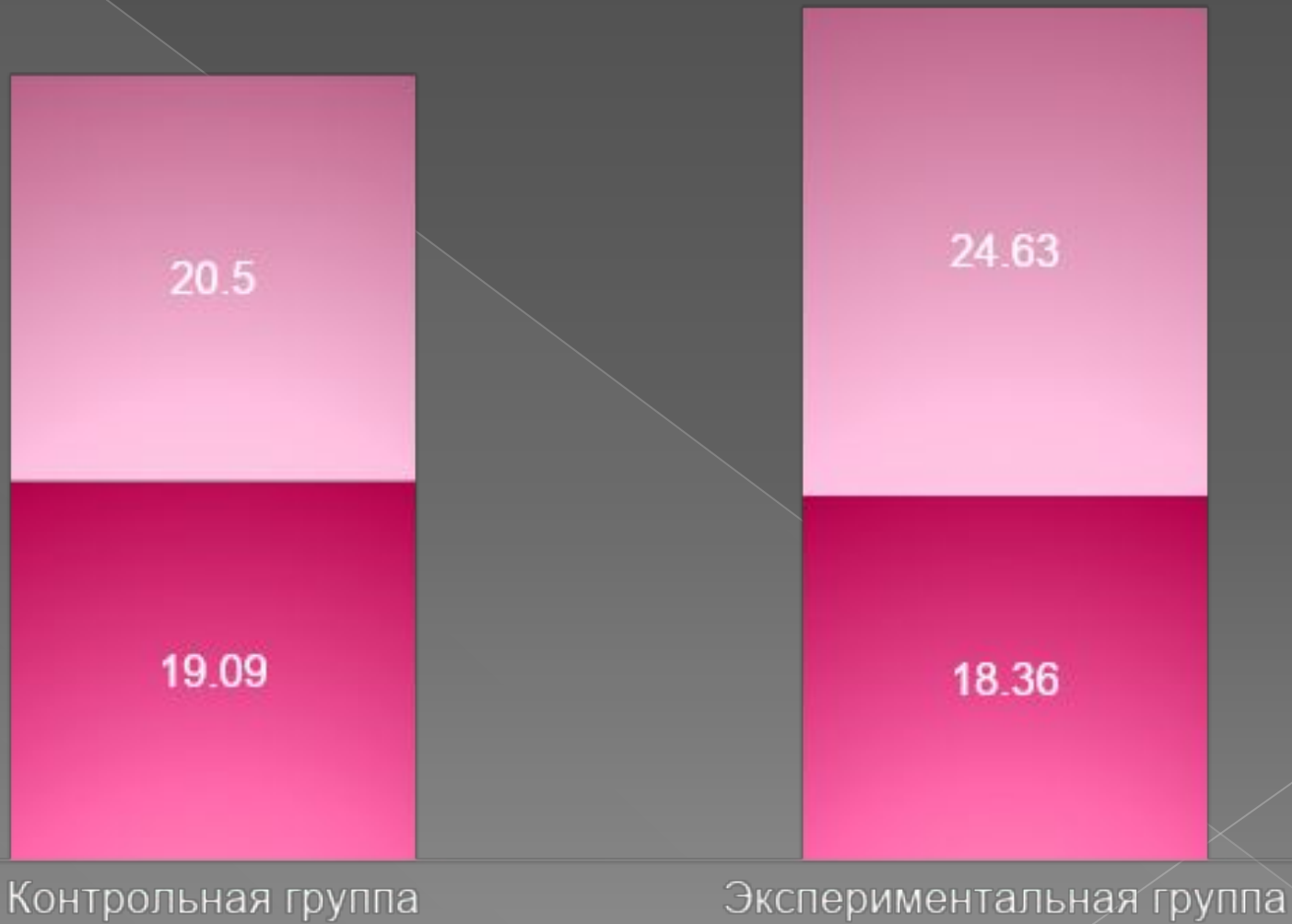
A hurried

B were hurrying

C had hurried

D had been hurrying

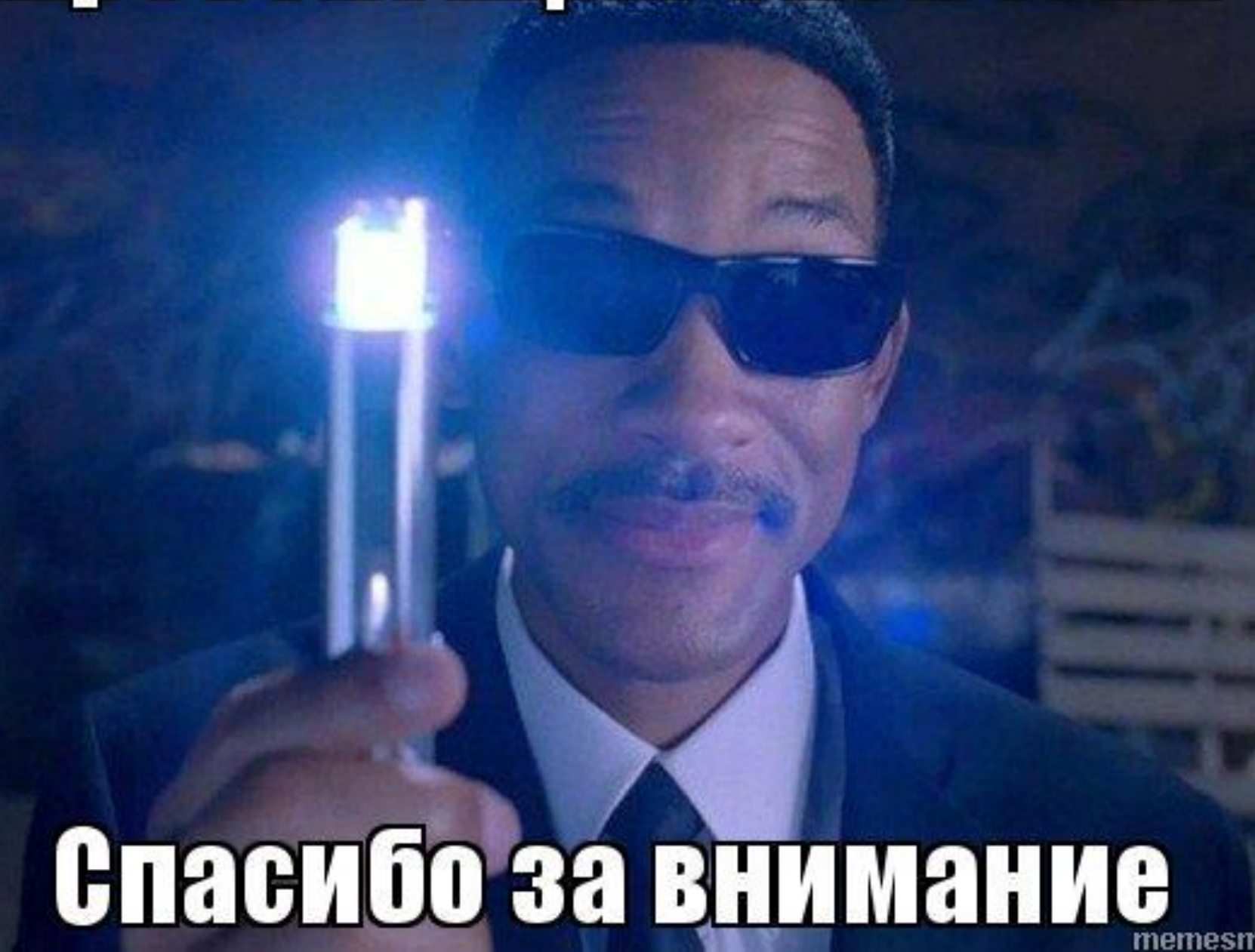
Эксперимент



Тесты



Презентация окончена



Спасибо за внимание