

Ведомство учреждений императрицы Марии (ВУИМ)

Одно из самых результативных благотворительных учреждений дореволюционной России, в ведении которого находились учебные заведения, приюты, больницы, богадельни и т.д.

У истоков создания ведомства стояла супруга Павла I императрица **Мария Федоровна**. В 1796 г. ей было доверено управление богоугодными и женскими учебными заведениями.

Ведомство получило свое название в 1837 г.

Впоследствии находилось под патронажем императриц: сначала супруги Николая I Александры Федоровны, а затем супруги Александра II – Марии Александровны

Императрица Мария Федоровна (1759 -1828 гг.)



**«три
царствовани
я она была
министром
благотвори
тельности»**

Эмблема ВУИМ



Знаки ВУИМ



принц Петр Георгиевич Ольденбургский (1812-1881 г.)



племянник Александра I
и Николая I, прибыл в
Россию в 1830 г.

После выхода в отставку
занимался
благотворительной
деятельностью. В 1845 г.
возглавил Главный
совет женских учебных
заведений, в 1860 г. стал
главноуправляющим
ВУИМ

19 апреля 1858 г. в Санкт-Петербурге на углу Невского пр. и Троицкого пер. (ныне – ул. Рубинштейна) начало свою работу **Мариинское училище для приходящих девиц** – первое в России открытое женское учебное заведение

*императрица Мария Александровна и
император Александр II*

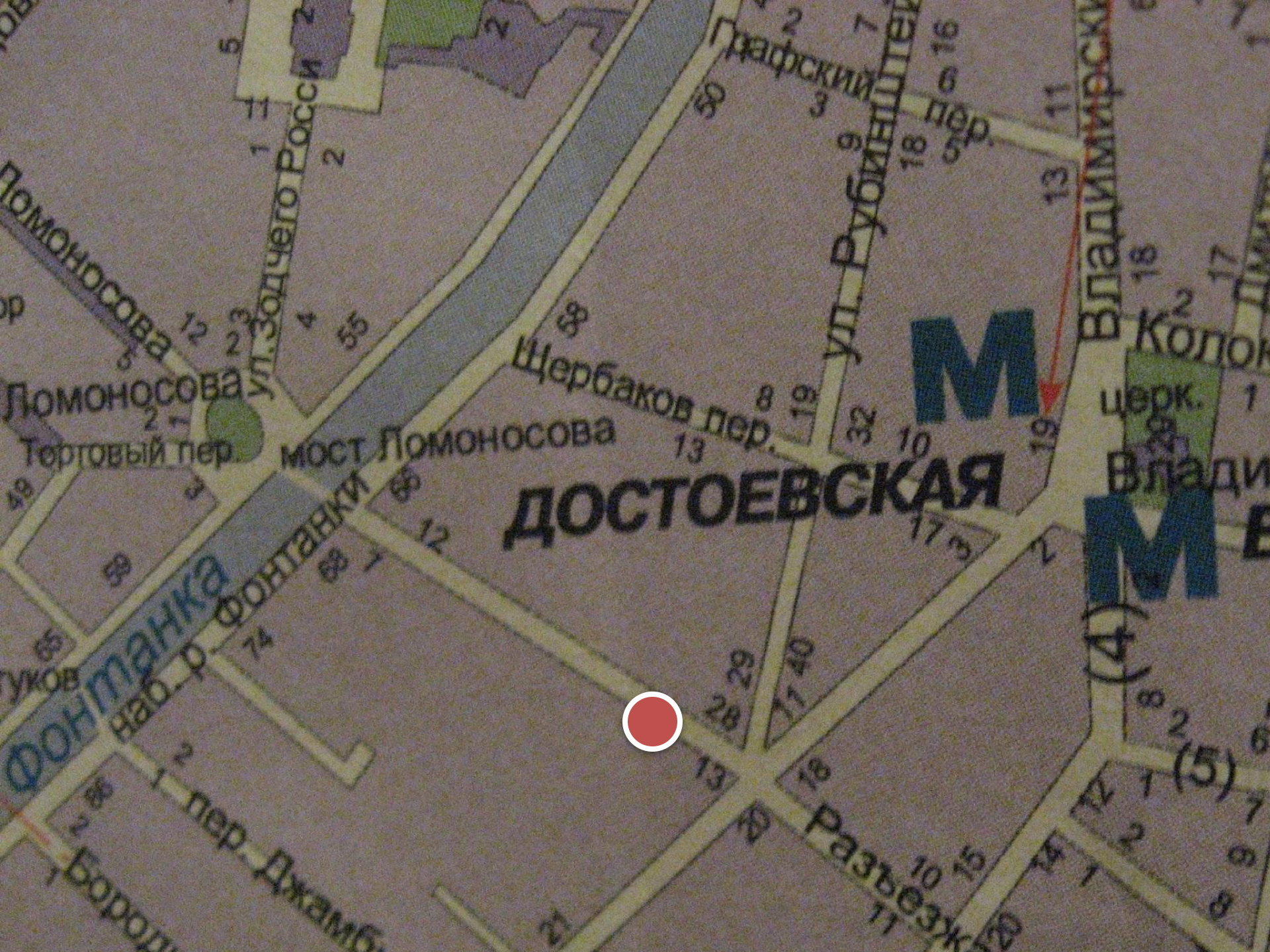


***Мариинская женская гимназия
(угол Невского пр. и Троицкого пер.-
Стремянная ул. д. 16 – Чернышев пер.***



здание Коммерческого училища, куда гимназия переехала в 1872 г. (современный адрес - ул. Ломоносова, д. 11)





ДОСТОЕВСКАЯ

Фонтанка

Разъездная

Владимирский

Помоносова

Домоносова

ул. Зодчего Росси

мост Ломоносова

Щербаков пер.

ул. Рубинштейн

церк.

Влади



(4)

(5)

Социальный состав первых учениц

- Дочери дворян и чиновников – 97 человек
- Из духовного звания – 12
- Из купеческого звания – 20
- Из мещанского состояния – 10
- Из крестьянского сословия - 1

Правила внутреннего распорядка Мариинского училища (28 февраля 1858 г.)

- **Цель:** «соединение в образовании девиц выгод и преимуществ общественного обучения и семейного воспитания»
- Необходимо не только обогащать ум воспитанниц, но и развивать и облагораживать их чувства, так как в женщинах одно только знание «решительно пагубно, оно делает их сухими, надменными эгоистками, неспособными к добросовестному, искреннему отправлению тихих семейных обязанностей»

- «класс сколько возможно больше должен походить на семью»
- «истинный педагогический порядок состоит не в мертвой тишине, а в том, чтобы все дети постоянно и неуклонно были заняты тем, что составляет предмет объяснений наставника»

В. Я. Стоюнин



«его высокая, сухая фигура с серьезным выражением морщинистого лица, с пронзательными, вдумчивыми глазами на первый раз не вызывала симпатии, отталкивала от себя»

Мария Николаевна Тихменева (Стоюнина)



основала одну
из самых
известных в
Петербурге
частных
женских
гимназий

***Анна Григорьевна Сниткина
(Достоевская)
1846 – 1918 гг.***



вторая жена Ф.
М. Достоевского

***Елизавета Федоровна Ивашкина
(Литвинова)
(1845 – 1919 гг.)***

- после окончания гимназии уехала учиться в Цюрихский университет (1872 г.)
- Не подчинилась требованию правительственного указа 1873 г. о возвращении всех студенток в Россию
- В 1872-73 гг. преподавала математику дочери А. И. Герцена Елизавете
- Закончила Цюрихский университет в 1876 г. со званием учителя мужской гимназии
- В 1878 г. защитила диссертацию в Бернском университете и получила диплом доктора математики, философии и минералогии

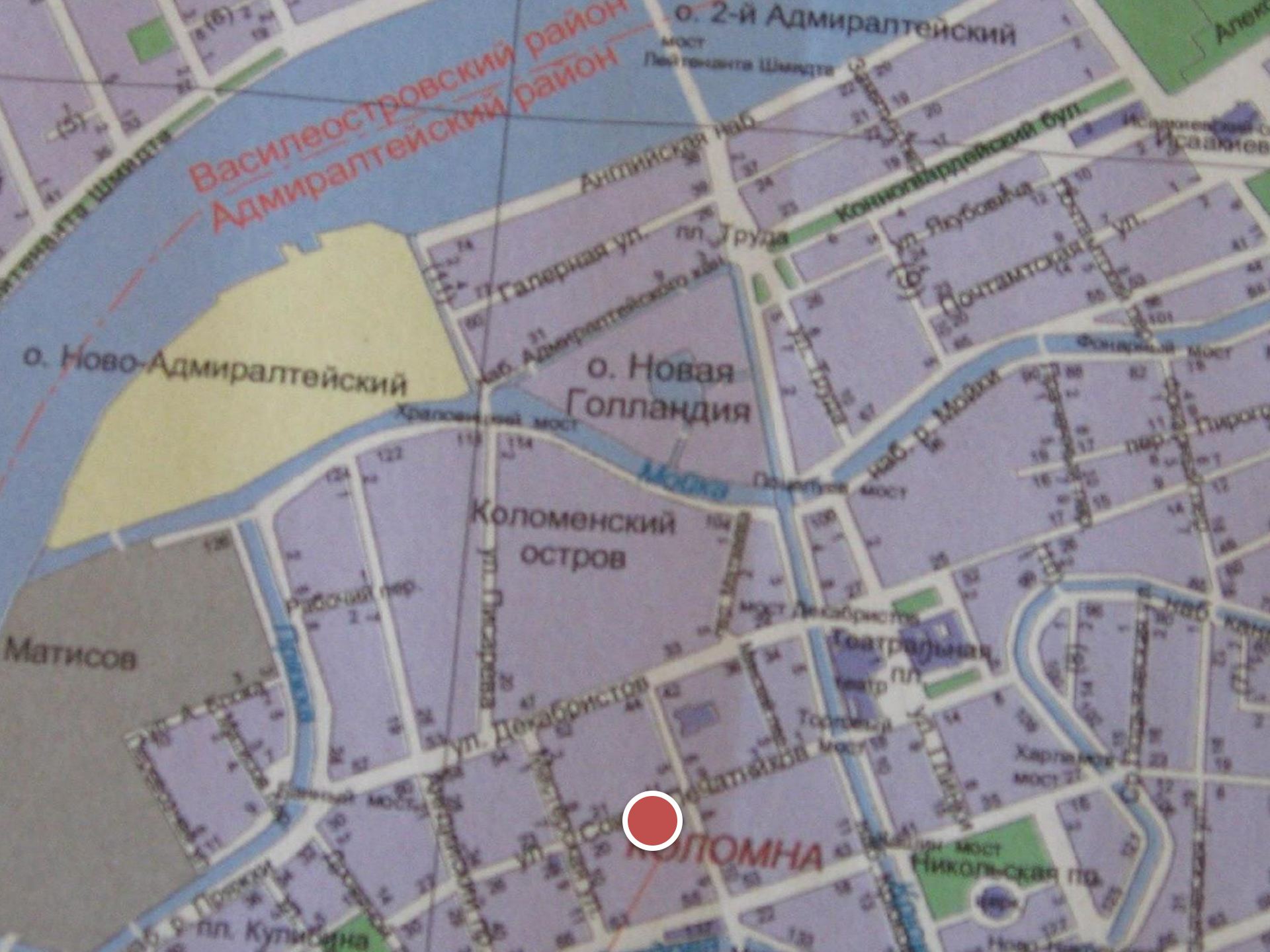
- Вернувшись в Россию, с трудом получила место учительницы математики в младших классах гимназии кнг. Оболенской
- Только в 1887 г. по «высочайшему» соизволению была допущена к преподаванию в старших классах.
- Прослужила до 1917 г. по найму, без права выслуги лет и с ограничением в служебных и пенсионных правах
- В 1897 г. была делегирована в Брюссель на международный женский конгресс
- В 1911 г. была командирована в Берлин, Геттинген, Страсбург, Нанси и Цюрих для ознакомления с постановкой преподавания геометрии в средней школе

Август 1858 г.

- 80 заявлений из Коломенской части города
- 93 – с Васильевского острова
- 40 – с Петербургской и Выборгской сторон

***Коломенская женская гимназия
(открыта 8 октября 1858 г.)***





Василеостровский район
Адмиралтейский район

о. 2-й Адмиралтейский

о. Ново-Адмиралтейский

о. Новая Голландия

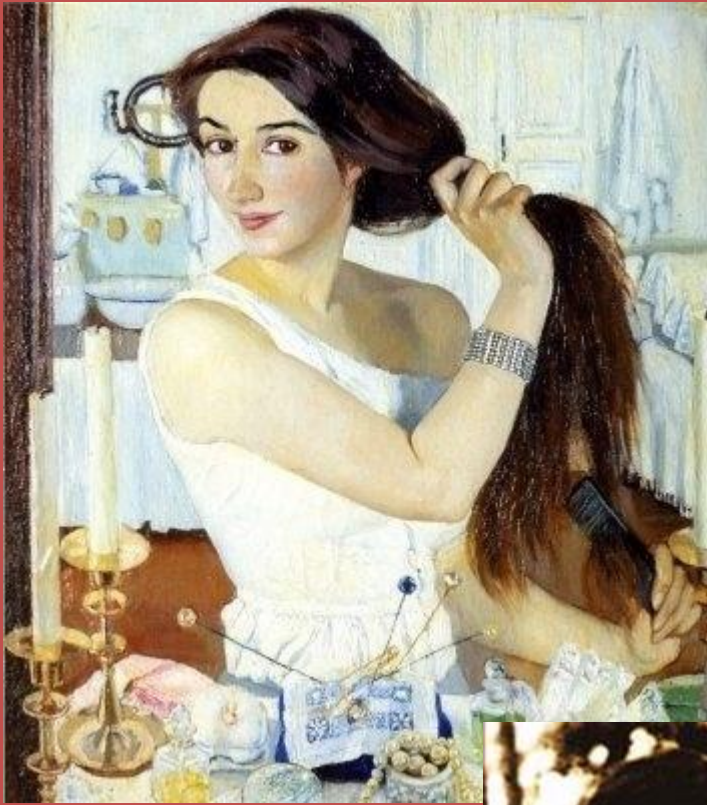
Коломенский остров

КОЛОМНА



***Зинаида Евгеньевна Лансере
(Серебрякова) (1884 – 1967 гг.)***







Василеостровская женская гимназия
В.О. 9-ая линия, д. 6
(открыта 1 ноября 1858 г.)





ВАСИЛЕОСТРОВСКАЯ



пл. Трезини

0.2

- ***Задача:*** «давать религиозно-нравственное и умственное образование, соответствующее образованию средних учебных заведений Министерства народного просвещения»

***Елизавета Ивановна Васильева
(литературный псевдоним - Черубина де
Габриак)***



«одна из самых
фантастических и
печальных фигур
русской
литературы»

Алексей Толстой

***Петербургская женская гимназия
(открыта 5 декабря 1858 г.)
Петроградская сторона, ул. Плуталова. д.
24***





ПРЕЗИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 47

ИМ. Д. С. ЛИХАЧЕВА
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

10 ноября 1862 г.

- Женские училища были переименованы в гимназии
- Гимназии создали тип домашней учительницы и учительницы элементарной школы, то есть «увеличили образовательные силы общества, дали ему множество полезных работниц, многим бедным из них дали возможность честным трудом добывать себе кусок хлеба»

30 ноября 1863 г.

Учреждена «нормальная учебная табель» для женских гимназий

Предметы:

- Закон Божий
- История
- География
- Естественная история
- Арифметика
- Педагогика
- Русский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Чистописание
- Рисование
- Пение
- Танцы
- Рукоделие

1863 г.

Учреждение при гимназиях
педагогических курсов

- История русской литературы
- Всеобщая история
- Русская история
- Педагогика
- Математика
- Физика
- Физиология и анатомия

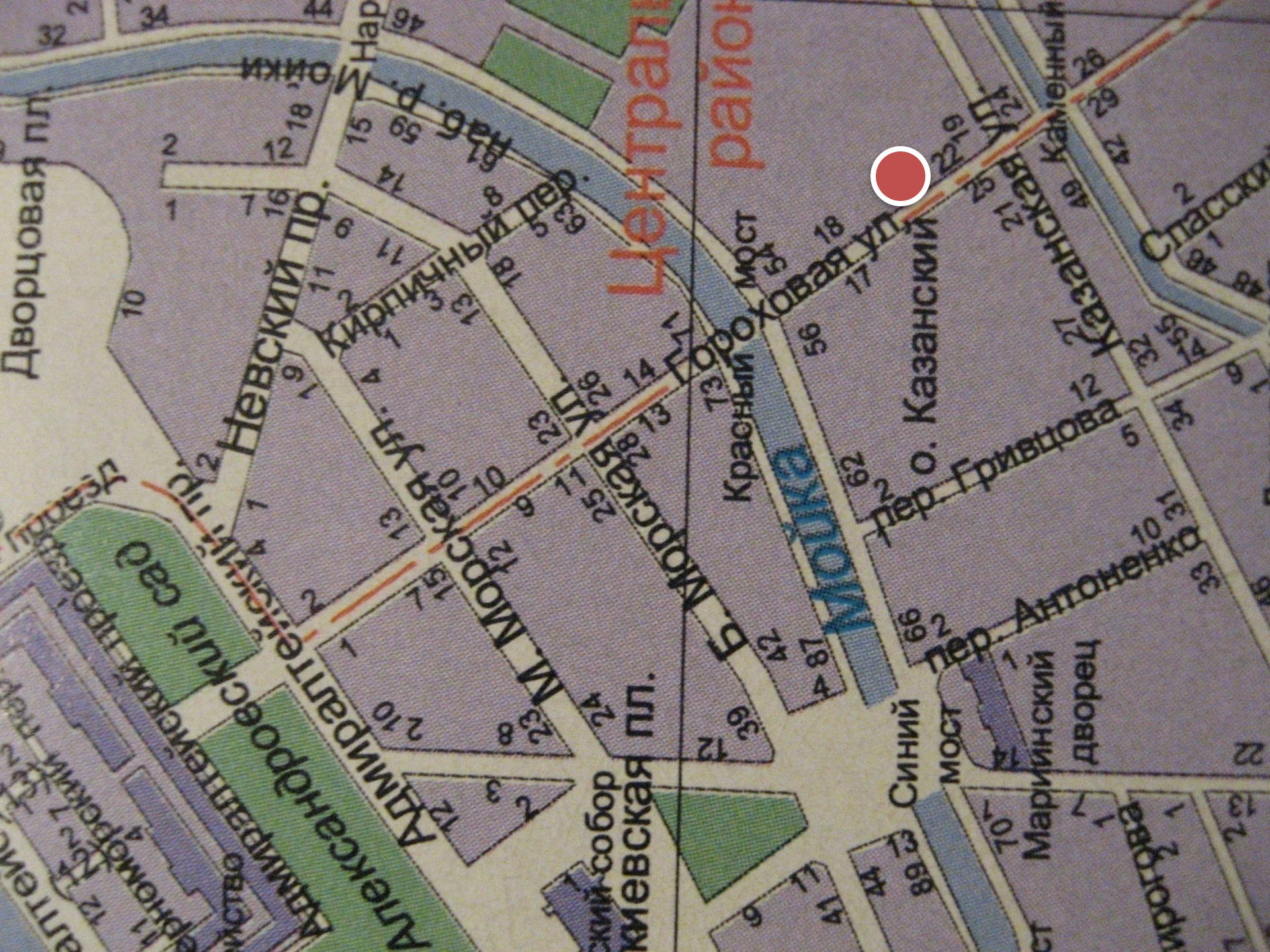
Окончание курсов давало право на звание
домашней наставницы

***Александровская (бывшая Вознесенская)
женская гимназия
(основана осенью 1860 г.)***

сначала помещалась на углу Вознесенского пр. и
Екатерининского канала, с 1871 г. – на Гороховой ул. д.

20





Центральный район



Дворцовая пл.

Невский пр.

Кирпичный пер.

М. Морская ул.

Александровский собор
Киевская пл.

Красный Остров мост

Волга

Синий мост

пер. о. Казанский

пер. Гривцова

Маринский дворец

Морская ул.

Казанская ул.

Спасская ул.

пер. Антощенко

Морская ул.

пер. Антощенко

Морская ул.

пер. Антощенко

Девиз Вознесенской гимназии:

«Семейственность, дружелюбие
и доброжелательность»

«это было не школьное ученье, а
одушевленная и дружеская
совместная работа детей и
педагогов, горячо увлеченных
НОВЫМ ДЕЛОМ»

1864 г.

Н. А. Вышнеградский и инспектор Вознесенской гимназии П. И. Степанов были отправлены за границу для изучения опыта

- Бернской городской школы Фрелиха
- Королевского женского училища в Берлине
- Франкфуртских еврейских женских училищ

Ольга Андреевна Шапир (1850 – 1916 гг.)



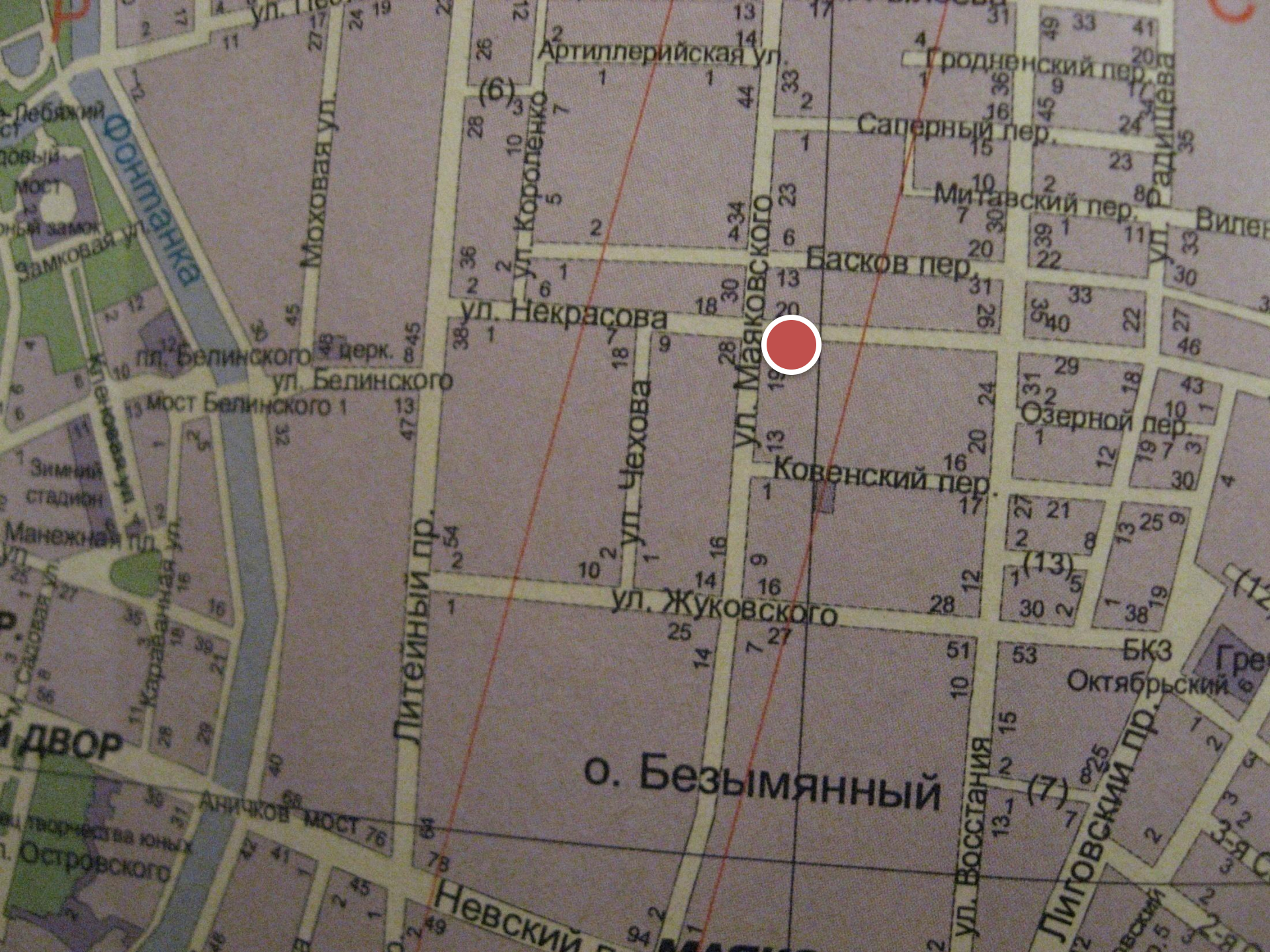
Писательница
Окончила гимназию с
золотой медалью в
1865 г.

Рождественская - Литейная женская гимназия

(основана 23 января 1864 г.)

Бассейная ул. (ныне – Некрасова) д. 15





Артиллерийская ул.

Гродненский пер.

Саперный пер.

Митавский пер.

Басков пер.

ул. Некрасова

ул. Чехова

ул. Маяковского

Ковенский пер.

ул. Жуковского

о. Безымянный

ул. Восстания

Лиговский пр.

Литейный пр.

Невский пр.

Фонтанка

пл. Белинского

мост Белинского 1

манежная пл.

ул. Караванная ул.

двор

Островского

БКЗ
Октябрьский

Гре

(6)

(13)

(7)

(12)

1864 г. – первый выпуск учениц женских гимназий



«многие из вас желают посвятить себя святому призванию быть наставницами юношества. Помните важность сего дела и страшную ответственность, которую вы на себя принимаете перед Богом, родителями, отечеством и собственной вашей совестью»



«одни были недовольны тем, что женские гимназии сделали не сословными заведениями для одного чиновного класса, и не могли примириться с мыслью, что генеральская дочка должна сесть на одну скамью с дочерью лавочника; другие винили, что она не дает институтского образования, потому что не научает говорить по-французски, третьим не нравилось, что многие гимназистки... по окончании курса ищут новых познаний и пристращаются к наукам»