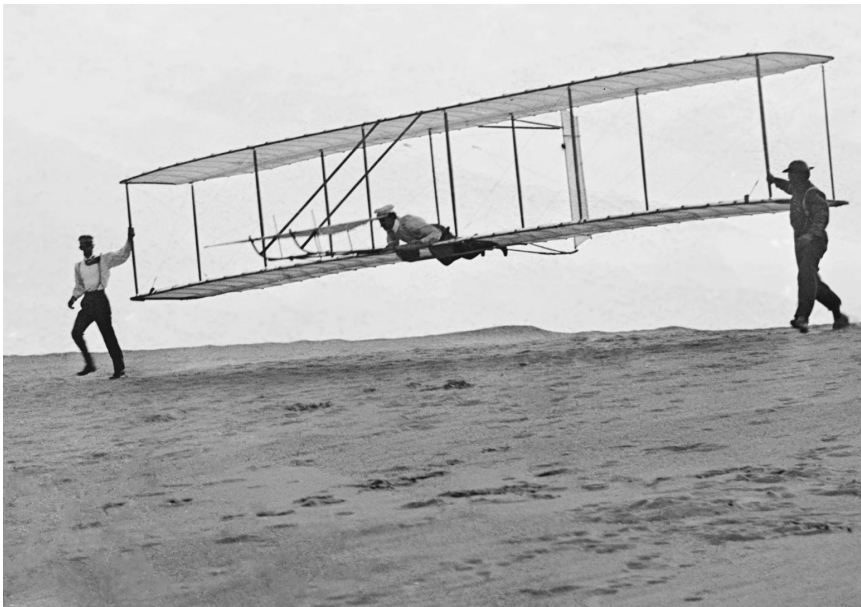


Московская область
Раменский городской округ
МОУ Ганусовская СОШ.

Внеурочная деятельность
«Школьные проекты с применением ИКТ».

Исследовательский проект

«Кто создал самолёт»



выполнил
ученик 7 Б класса
Чукунов Никита.
Руководитель проекта:
Елена Анатольевна
Томина

Рылеево 2020-2021г.

1. Обоснование проекта.

Вы наверно спросите, а зачем вообще нам нужны самолёты? Самолёты очень важны и нужны нынешнему населению планеты. Ведь каждому человеку обязательно хочется куда-нибудь слетать или же ему нужно слететь по работе. Самолёт — это прежде всего транспорт для быстрого перемещения по воздуху.

2.Цель проекта.

Цель данного проекта заключается в том, чтобы показать кто создал самолёт, как его создавали, зачем он нужен, правильно оформить и донести информацию для читателей.

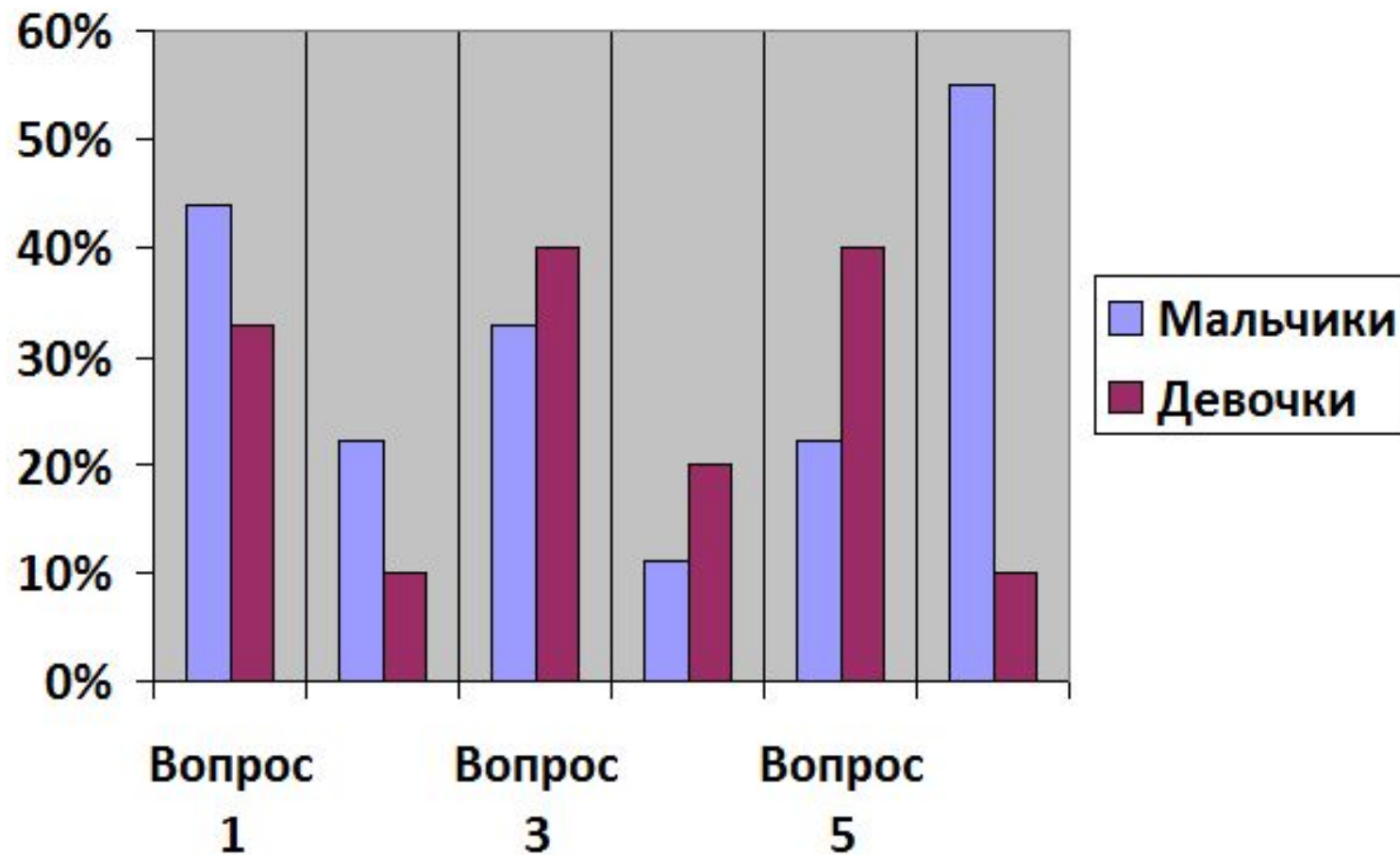
3. Информация по теме проекта.

Первый полёт самолёта в истории был осуществлён 17 декабря 1903 года. «Флайер-1» продержался в воздухе 12 секунд и пролетел 36.58 метров (120 футов). На усовершенствованных моделях братья Райт 20 сентября 1904 года впервые в мире выполнили полёт по кругу, а в 1905 году — полёт по замкнутому маршруту длиной в 39 км. **Самолёты** бывают разные: для ценного груза, для перевозки людей, для свободного пилотирования без пассажиров. Каждый самолёт обходится несколькими миллионами долларов в зависимости от мощности и грузоподъемности самолёта.

4. Таблица анализа анкет.

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6
Мальчики	4	2	3	1	2	5
Девочки	3	1	4	2	4	1

5. Диаграмма анализируемых анкет.



Внимание! Прежде чем вы попадёте на борт, проконсультируйтесь с врачом, мы не несём ответственность за вашу безопасность!

6.Реклама.

Надоело ездить на простых машинах? Хотите новых приключений на всю жизнь? Тогда отправляйтесь к нам! Ведь у нас вы можете поучаствовать в акции, которая длится до 2022 года! Ответьте на несколько простых вопросах о самолётах, и вы гарантированно попадёте на борт самолёта возле кабины пилота! Вы сможете слетать куда угодно, но только не больше 150 км!



7. Анализ работы

Я достиг поставленной цели рассказать всем желающим про создателя самолётов. В ходе работы над проектом были реализованы следующие задачи: найти информационный источник и брать из него информацию. Сжать и вписать её в проект. Самым сложным этапом было анкетирование. В результате работы над проектом я научился выполнять проекты, искать и сжимать информацию. Я старался сделать проект максимально информационным. Были обобщены знания по самолётам и о их создателях.

Общий вывод: мои одноклассники узнали про людей создавших самолёт.