

## Аттестационная работа

### Рабочая программа курса

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**РЕДЬКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

**МАОУ «ВТОРАЯ ГИМНАЗИЯ»  
ГОРОДА НОВОСИБИРСК**

**НА ТЕМУ:  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ»**

# Актуальность проектной деятельности



ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

# Цели курса



- -развитие познавательных интересов, исследовательских умений , интеллектуальных , творческих и коммуникативных способностей.
- -формирование ключевых компетенций учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем .

# Задачи:



- -познакомить учащихся со структурой проектно-исследовательской деятельности, со способами поиска информации.
- -мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности.
- -Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.
- -прививать интерес к исследовательской деятельности.
- -формировать умение работать в команде.

# Формы организации образовательного процесса



- -работа в группах.
- -работа в парах.
- -индивидуальная работа.
- -работа с привлечением родителей.
- -занятие 1 раз в неделю.
- -проектная деятельность включает проведение наблюдений , экскурсий.
- -работа с источниками.

# Формы обучения:



- -беседа.
- -игра.
- -практическая работа.
- -эксперимент.
- -наблюдение.
- -экспресс-исследование.
- -творческая работа.
- -создание презентаций.
- -защита проектных работ.

# Формы контроля:



- -защита мини-проектов.
- -публичное(групповое) выступление.
- Программа курса рассчитана на 35 часов в 5 классе.
- В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.
- Содержание программы связано с многими учебными предметами: физикой, химией, биологией.

## В результате изучения курса обучающиеся:



- получат возможность , расширить , систематизировать и углубить представления о природных объектах и явлениях.
- приобретут опыт.
- получат возможность осознать своё место в мире.
- познакомятся со способами изучения природы.
- использовать различные справочные источники.

Ряд планируемых результатов обучающиеся достигнут в результате реализации междисциплинарных программ:

- - программа «Формирование универсальных учебных действий».
- - программа «Формирование ИКТ компетентности обучающихся».
- - программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».
- - «Основы работы с текстом»

# Содержание



- -Науки , которые нас окружают.
- -Понятие «Учебный проект»
- -План работы над учебным исследованием.
- -Основные источники получения информации.
- -Оформление списка литературы и использование электронных источников.
- -Методы исследования.
- -Обработка результатов исследования.
- -Оформление работы.Подготовка доклада.

# Содержание



- -Оформление презентации.
- -Примерные темы исследования:
- Радуга.
- Миражи.
- Физические свойства воды.
- Вода источник жизни.
- Свойства воздуха.
- Изготовление модели вулкана.
- Погода нашей местности.

# Краткая характеристика образовательного учреждения



- За время работы гимназия зарекомендовала себя успешным , авторитетным , одним из лучших учреждений города Новосибирска и Новосибирской области . Образовательная деятельность гимназии ориентирована на работу с детьми , обладающими повышенной мотивацией к интеллектуальной и исследовательской деятельности . Коллектив гимназии всегда стремится ко всему новому , активно участвует в конкурсах , проектах , экспериментах , проявляет творческий поиск и инициативу и является победителем и лауреатом многочисленных конкурсов.





