



# Познание мира



## Словарь:

---

**Познание – активное отражение  
действительности в сознании  
человека;  
процесс постижения им новых  
фактов, явлений,  
закономерностей развития  
природы, общества, человека.**

---



# Результат познания – знания. Знание - это

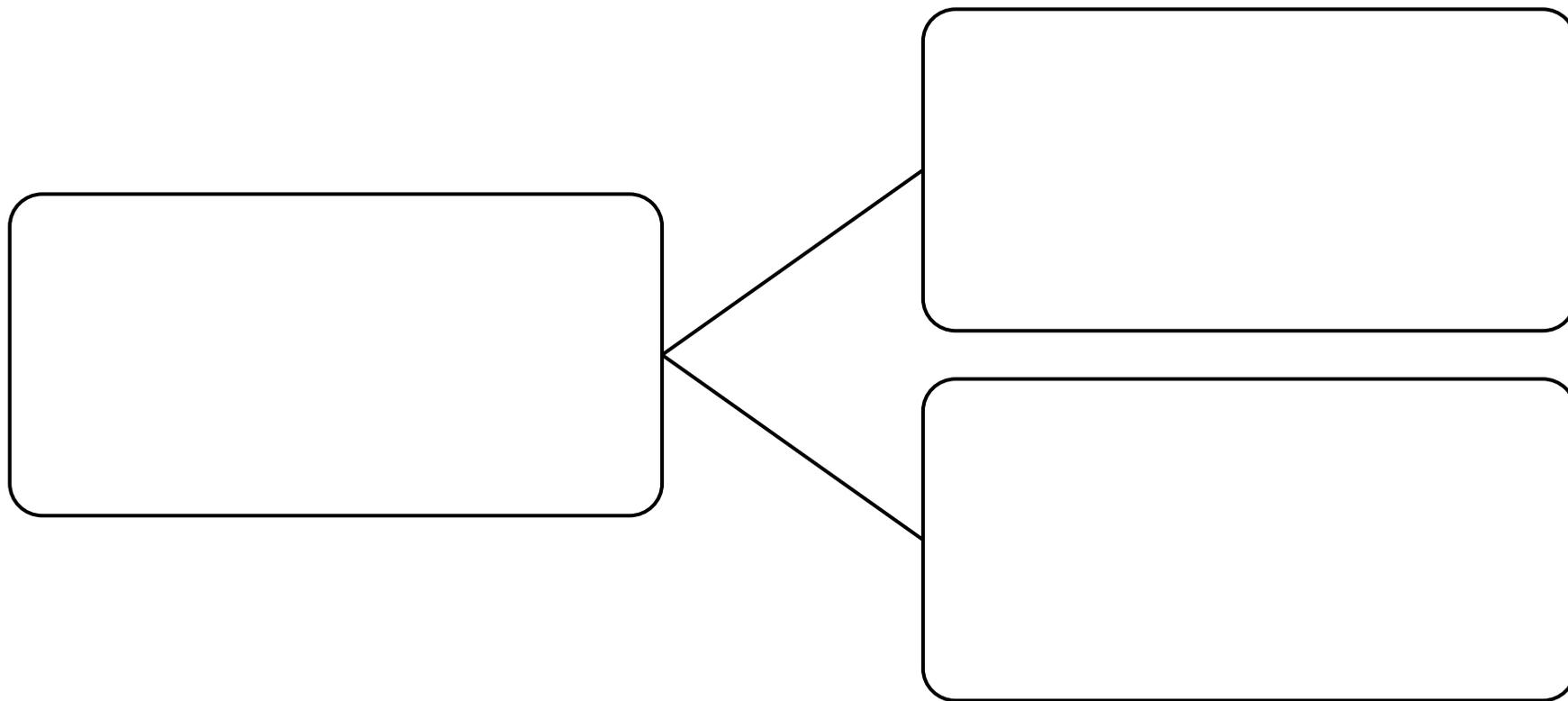
---

- Способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности о каком-либо объекте;
  - Познавательно значимая информация;
  - Особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.
- 



# Особенности этапов (видов) познания:

---



# Особенности этапов (видов) познания

---

## Чувственное

- Непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом;
- Наглядность информации;
- Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

## рациональное

- Логические операции;
  - Опора на результат чувственного познания;
  - Абстрактность и обобщенность;
  - Выявление существенных признаков, связей, законов.
- 
- 

Цель познания – истинное знание. Формируется в единстве чувственного и рационального познания

---

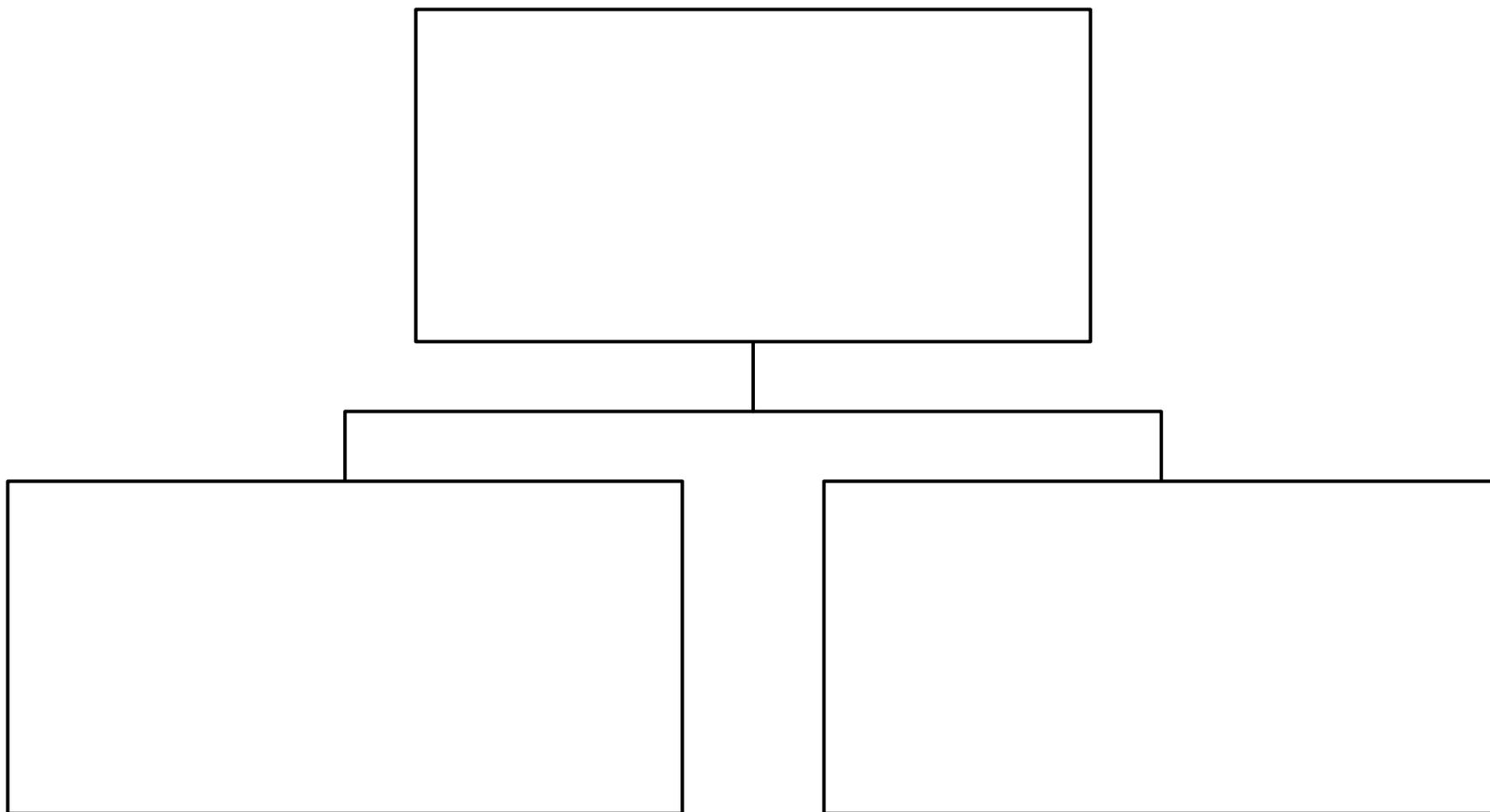
**Истина – знание,  
соответствующее  
свойствам познаваемого  
предмета, правильное  
отражение  
действительности.**

---



# Виды истины

---



---

**Критерий  
ИСТИНЫ – ТО,  
ЧТО ПОЗВОЛИТ  
ОТЛИЧИТЬ  
ИСТИНУ ОТ  
заблуждений и  
ЛЖИ**

---



Универсального критерия нет. В качестве критерия выступают:

---

- Авторитетность источника знания;
  - Соответствие законам логики;
  - Соответствие ранее открытым законам, теориям;
  - Договоренность (конвенция) специалистов в данной области;
  - Простота, ясность мысли.
- 



---

Основной  
критерий  
истины –  
общественная  
практика.



## Словарь:

---

**Научное познание – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке, обществе.**

---



# Особенности научного познания:

---

- Цель – исследование объективных законов, закономерностей, действующих в природе и обществе.
- Объективность (независимость знания от качества познающего субъекта).
- Проверяемость и воспроизводимость знаний.
- Рациональность.
- Системность.
- Доказательность.
- Специальный научный язык.
- Специальные способы и инструменты.



# Уровни научного познания

---

## Эмпирический -

- Непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определенных объектов.
- **Формы:** научный факт, эмпирическая закономерность.
- **Методы:** наблюдение, эксперимент, измерение, описание, систематизация и др.

## Теоретический

- Направленность на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов.
  - **Формы:** проблема, закономерность, закон, гипотеза, концепция, теория.
  - **Методы:** общефилософские (диалектика), общенаучные (анализ, синтез) методы конкретных наук.
- 
- 

## Формы ненаучного познания:

---

- Мифология;
  - Обыденно-практическое;
  - Религиозное;
  - Паранаука;
  - Художественно-образное  
(искусство).
- 



Словарь:

---

**Социальное познание**  
**– процесс**  
**приобретения и**  
**развития знаний о**  
**человеке и обществе.**

---



## Особенности социального познания:

---

- Субъект и объект совпадают.
- Связано с интересами субъектов познания.
- Ценностный характер (через призму собственных жизненных принципов).
- Сложность объекта.
- Ограниченность применения эксперимента (общество постоянно изменяется и эксперименты невоспроизводимы).

