

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**БОРИСЕНКО НИНЫ НИКОЛАЕВНЫ,
учителя истории и обществознания Муниципального
общеобразовательного учреждения**

**«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»,
Шерстковский УКП,**

по теме:

**«Рабочая программа кружка по обществознанию
«Школа будущего делового человека».**

Данная итоговая работа представляет собой рабочую программу кружка по обществознанию «Школа будущего делового человека». Она предназначена для учителей обществознания 10 – 11 классов (в вечерних (сменных) школах-10-12 классов), ведущих кружок для подготовки учащихся к будущей жизни делового человека. Особенно важен этот кружок для учащихся вечерних(сменных) школ. С одной стороны, эта категория молодых людей (чаще всего трудных, из неблагополучных семей, ушедших по каким-то причинам из дневных школ или отчисленных оттуда) рано начинает трудовую деятельность, имеет уже жизненный опыт, и каждый из них мечтает когда-нибудь начать «свое дело», с другой стороны, количество уроков школьной программы недостаточно для подробного изучения необходимого материала учебника, не говоря уже о дополнительном интересном материале.

Программа рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час в неделю или 2 занятия по 2 часа в месяц.

Я работаю в вечерней (сменной) школе при исправительной колонии, то есть мои учащиеся – люди, преступившие закон, и приговоренные к длительным срокам лишения свободы. Для них эта программа тоже актуальна, так как после освобождения они часто не могут найти работу и вынуждены заниматься какой-либо индивидуальной деятельностью.

Кроме того, обучение имеет ряд особенностей, которые невозможно не учитывать: во-первых, практическая ценность и применимость изучаемого материала;

во-вторых, материал должен быть интересным и легко воспринимаемым, запоминающимся, так как мы работаем без домашних заданий. У учащихся особенно востребованы игровые технологии.



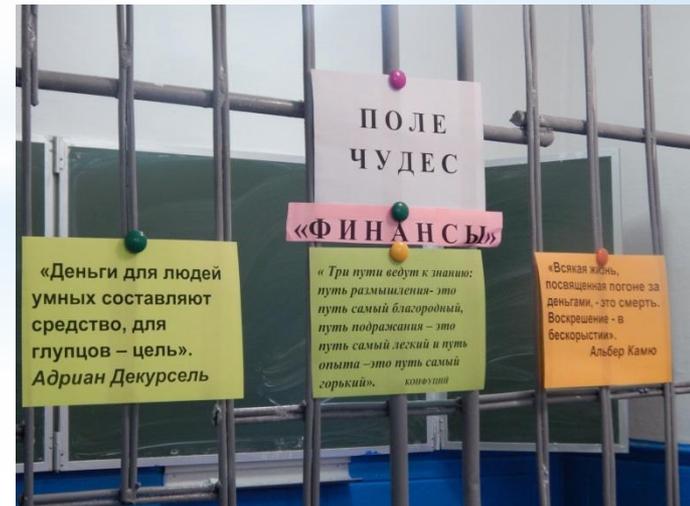
в-третьих, сложно организовать проектную и исследовательскую работу в соответствии со всеми требованиями вследствие ограничения передвижений учащихся, доступа в Интернет, к специальной литературе, к средствам массовой информации. Поэтому возрастает роль учителя в организации исследовательской и проектной работы. Чаще всего удается использовать элементы этой работы, но она вызывает большой интерес из-за своей новизны и сложности..



В частности, учащиеся 12 класса с удовольствием выполняли работу с элементами исследования «История денежных знаков»

Цели программы работы кружка:

- расширение знаний учащихся по основным понятиям, закономерностям, принципам рыночной экономики в современном мире;
- воспитание свободной, целенаправленной, творческой, ответственной личности, ее социализация, самореализация в условиях рыночной экономики;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, умения работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.



Задачи при изучении этой программы:

- заинтересовать учащихся, сориентировать их в выборе профессии;
- воспитать у учащихся экономическую культуру;
- сформировать отношение к нравственно-правовым нормам, которые должны действовать в мире деловых людей;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся.

Методы и формы работы:

- метод проблемного изложения,
- поисковый,
- исследовательский;
- беседа,
- практикумы,
- Экскурсия, в том числе виртуальная,
- дискуссия,
- консультация,
- лекция,
- деловая игра,
- ролевая игра,
- семинар, эссе.



Ожидаемый результат:

- учащиеся расширят свои знания по основным понятиям, закономерностям, принципам рыночной экономики в современном мире;
- у них сформируются компетенции, которые позволят им быть востребованными в будущем на рынке труда в условиях рыночной экономики;
- сформируются коммуникативные навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля, умения четко и аргументированно излагать свои мысли;
- разовьется инициативность, творчество, ответственность, самодисциплина, самокритичность.

Тематический план работы кружка « Школа будущего делового человека»

	Название тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Понятие и цели деловой карьеры	2	1	1
2	Моральный кодекс делового человека	2		2
3	Культура речи делового человека.	2	1	1
4	Проблемы деловых людей	2		2
5	Рыночные отношения в современной экономике	2	1	1
6	Труд -«отец богатства» или «творец человека»?	2	1	1
7	«Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» Ф Хайек	2	1	1
8	Бизнес- это игра, величайшая игра в мире-если вы знаете, как в нее играть» (Т.Дж. Уотсон) или Как открыть свою фирму	2	1	1
9	Кто придумывает цены?	1	1	
10	Что такое менеджмент?	2	1	1
11	Какими творческими способностями должен обладать руководитель? Теории мотивации.	2		2
12	Что такое маркетинг? Мерчендайзинг. Реклама в жизни фирмы.	2	1	1
13	Конкуренция: выбор стратегии поведения на рынке	2	1	1
14	Экскурсия на одно из частных предприятий района. Встреча с одним из предпринимателей района или менеджером.	2		2
15	Экономика и окружающая среда.	2		
16	Реально ли стать богатым? Создание проекта бизнес - плана	3	1	2
17	Круглый стол. Представление бизнес-проектов. Подведение итогов.	2		2

Содержание занятий кружка « Школа будущего делового человека»

[Тематический план и содержание занятий кружка..docx](#)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение работы кружка.

- Компьютеры с выходом в Интернет.
- Мультимедийный проектор.
- А.Аркашенков «Практическая психология», М., Вече,1997.
- Компакт-диск «Обществознание». Рекомендации. Разработки. Волгоград. Издательство «Учитель»,2011.
- Компакт-диск «Образовательный комплекс 1С:Школа. Обществознание 10-11 класс. Часть2. Политика и экономические отношения», М, 2009.
- Электронное пособие «Обществознание 9-11 классы», Волгоград, «Учитель»,2011.
- Компакт-диск «Образовательный комплекс «Экономика, 9-11 классы», М, изд. «Вита-пресс», 2009.
- Компакт-диск «Учимся вместе».
- « Обществознание», 8-11 классы, Волгоград, изд. «Учитель», 2011.
- Компакт-диск «Обществознание. История. Подготовка к ЕГЭ», Волгоград, изд. «Учитель», 2013.
- Раздаточный материал.
-

Учебно-методические материалы, использованные при разработке программы кружка по обществознанию «Школа будущего делового человека»

- А.Аркашенков «Практическая психология», М., Вече,1997.
Кафедра учителей обществознания и права. Концепция, методики, инновации. Автор-составитель Е.А.Мавлютова, Волгоград, издательство «Учитель»,2009.
- Обществознание. 10 класс. Проблемные вопросы, задания, задачи. Автор-составитель Н.Г.Кривцова. Волгоград, издательство «Учитель»,2012.
- Обществознание. История.Современные технологии на уроках и внеклассных занятиях. 8-11 классы. Авторы-составители Г.Л. Лемина, А.Х. Сабирова, Волгоград, издательство «Учитель»,2012.
- Обществознание. Формирование учебных компетенций. Деятельностный подход. 11 класс. Автор-составитель Р.Я. Молодецкий. Волгоград, издательство «Учитель»,2009.