



# ТИКО - СКАЗКА

ЛИТЕРАТУРНО -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



РАЗРАБОТАЛА:

КИМ А.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

# ЛИТЕРАТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

***Актуальность:*** с ребятами подготовительной группы прочитали сказку В.Сутеева «Про козлёнка, который умел считать до десяти». Сказка настолько понравилась и воспитателю и детям, что мы решили показать театрализованную постановку по этой сказке, но...

...с применением конструктора ТИКО. Ведь возможности конструктора безграничны, а желание детей с ним работать вообще не передаётся словами...

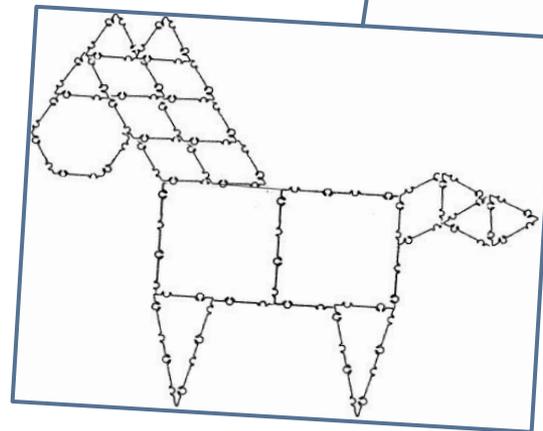
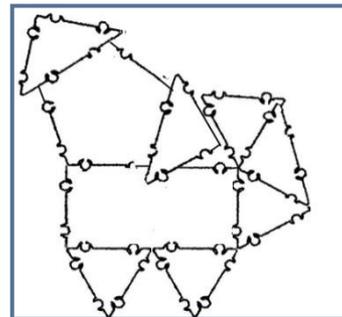
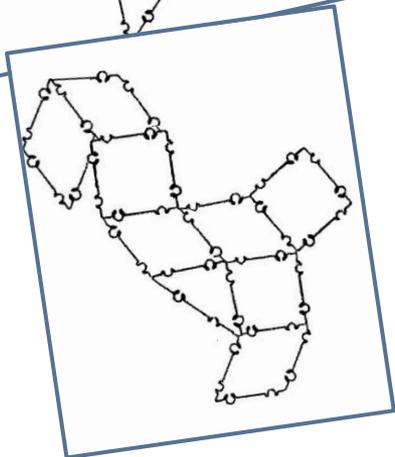
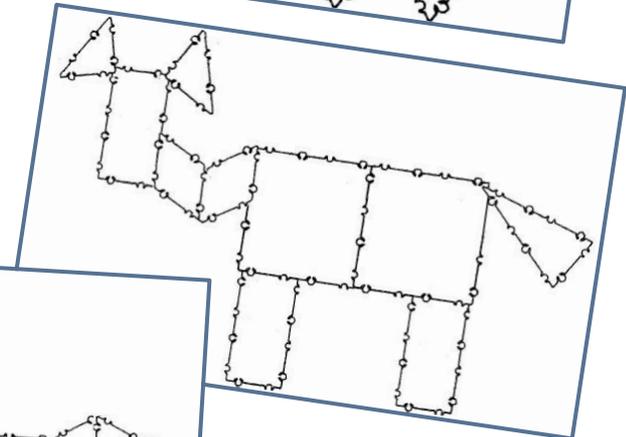
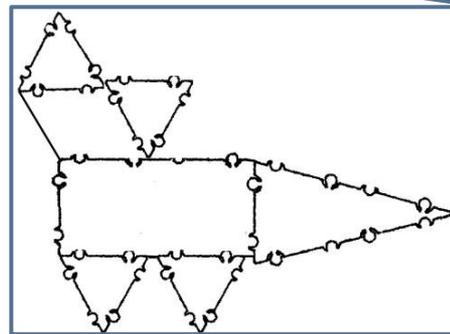
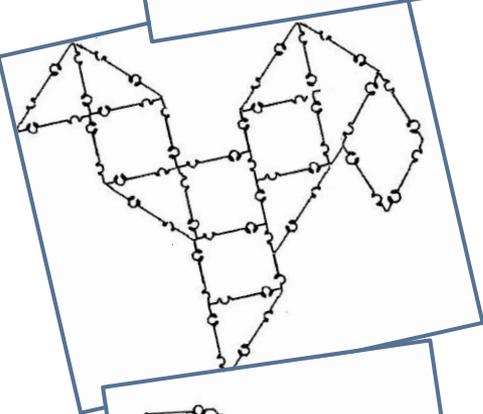
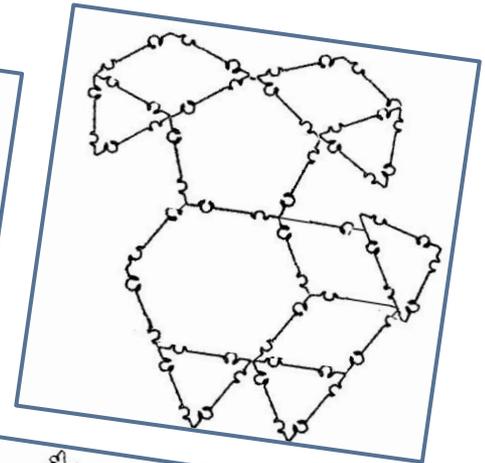
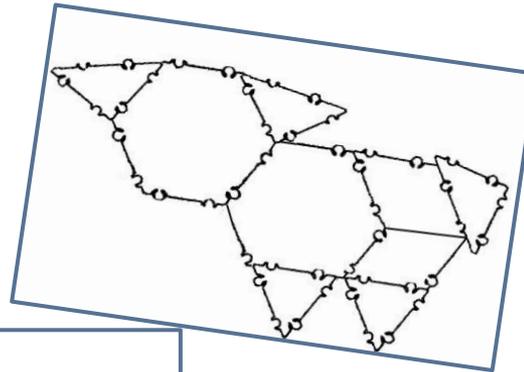
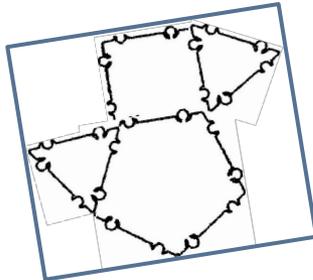
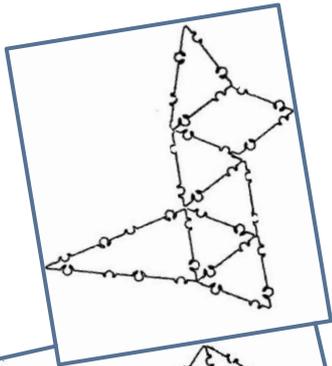
***Продолжительность проекта*** – 3 недели.

***Итоговый продукт*** – видео-сказка «Про котёнка, который умел считать до десяти»

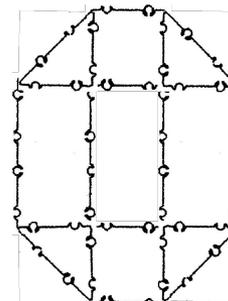
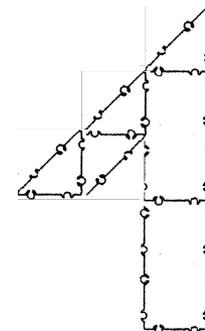
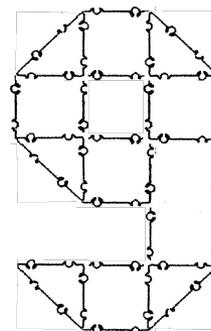
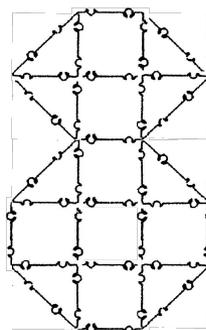
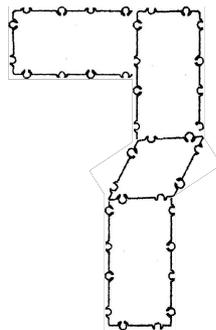
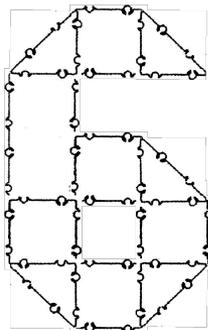
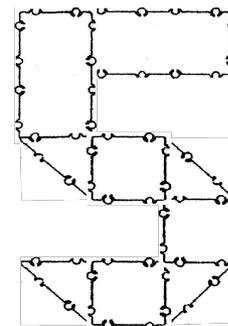
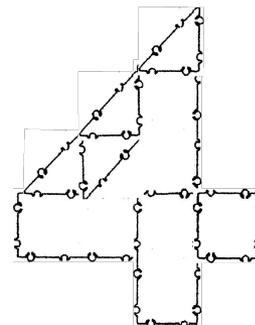
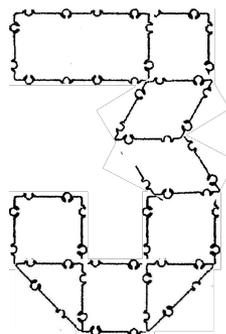
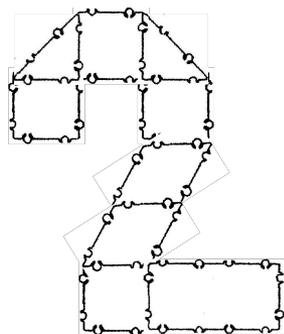
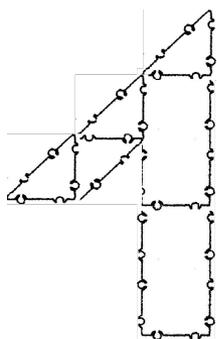
# НАШ ТЕСНЫЙ «УТРЕННИЙ КРУГ»

- 1.** В картотеке ТИКО-поделок подбираем схемы домашних животных.
- 2.** В течение одной недели вечерами в совместной с воспитателем деятельности изготавливаем объёмные фигуры животных и корабль – работа театральной мастерской.
- 3.** Вновь читаем сказку, вносим коррективы по ролям и придумываем новую.
- 4.** Пересказываем сказку по ролям.
- 5.** Отрабатываем выразительность и характерные особенности каждого персонажа сказки.
- 6.** Изготавливаем афишу.
- 7.** Представление сказки, запись видео-материала для трансляции ребятам более младшего возраста, а также родителям наших детей.

# ПОДБИРАЕМ СХЕМЫ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



# ПОДБИРАЕМ СХЕМЫ ЦИФР



# ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ОБЪЁМНОЙ ФИГУРЫ

1. рассматриваем и анализируем схему поделки;
2. в индивидуальный контейнер набираем необходимое количество геометрических фигурок ТИКО из расчёта на 2 поделки;
3. собираем 1 плоскую поделку соответственно схеме;
4. собираем вторую плоскую поделку, симметричную первой (без какой-либо дополнительной схемы);
5. анализируем обе поделки
  - **важно!** обе поделки должны быть симметричны, т.е. «должны смотреть в разные стороны»;
6. собираем «дорожку» из квадратиков:
  - **важно!** если поделка большая, можно заменить квадраты прямоугольниками;
  - **важно!** если не хватает квадратов – собираем их из прямоугольных треугольников;
7. соединяем обе плоскостные поделки посредством дорожки и внимательно проверяем «закрытие всех замочков»;
8. оформляем мордочку животного маркером.

# РАБОТА ТЕАТРАЛЬНОЙ МАСТЕРСКОЙ



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ



# АФИША ПРЕДСТОЯЩЕЙ СКАЗКИ



Внимание! Внимание!!  
Внимание!!!

Только одно представление!!!

«Про котёнка, который  
умел считать до десяти»

сказка

посредством новой ТИКО-интерпретации



10



2



9



1



3



8



4



7



6

5



Подготовительная группа  
Детского сада «Чебурашка»

# ОСНОВНЫЕ ГЕРОИ СКАЗКИ КОТЁНОК – ЭТО РАЗ!



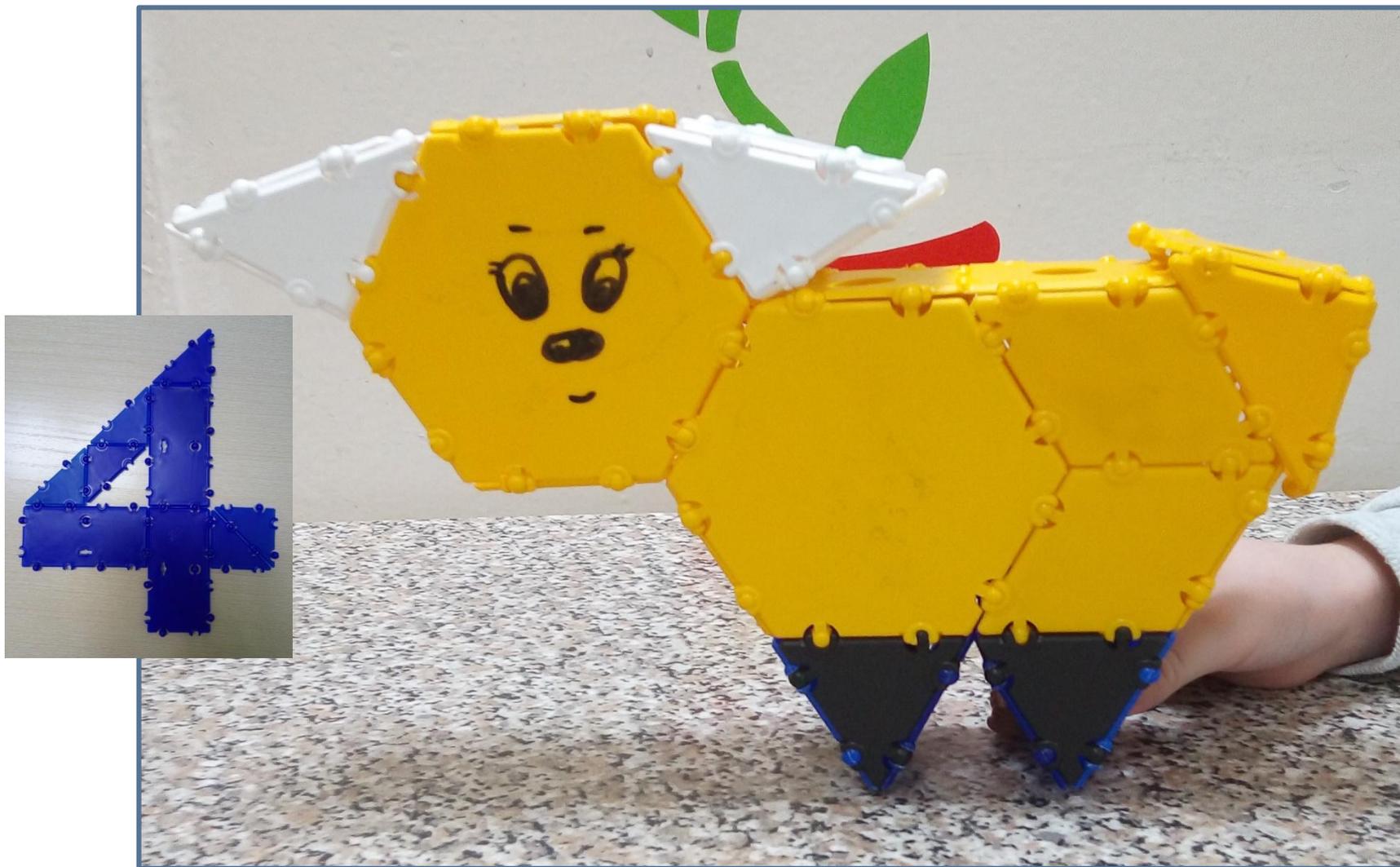
# МЫШОНОК – ЭТО ДВА!



# ЦЫПЛЕНОК – ЭТО ТРИ!



# ОВЕЧКА – ЭТО ЧЕТЫРЕ!



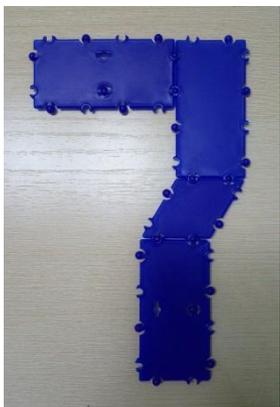
# БАРАН – ЭТО ПЯТЬ!



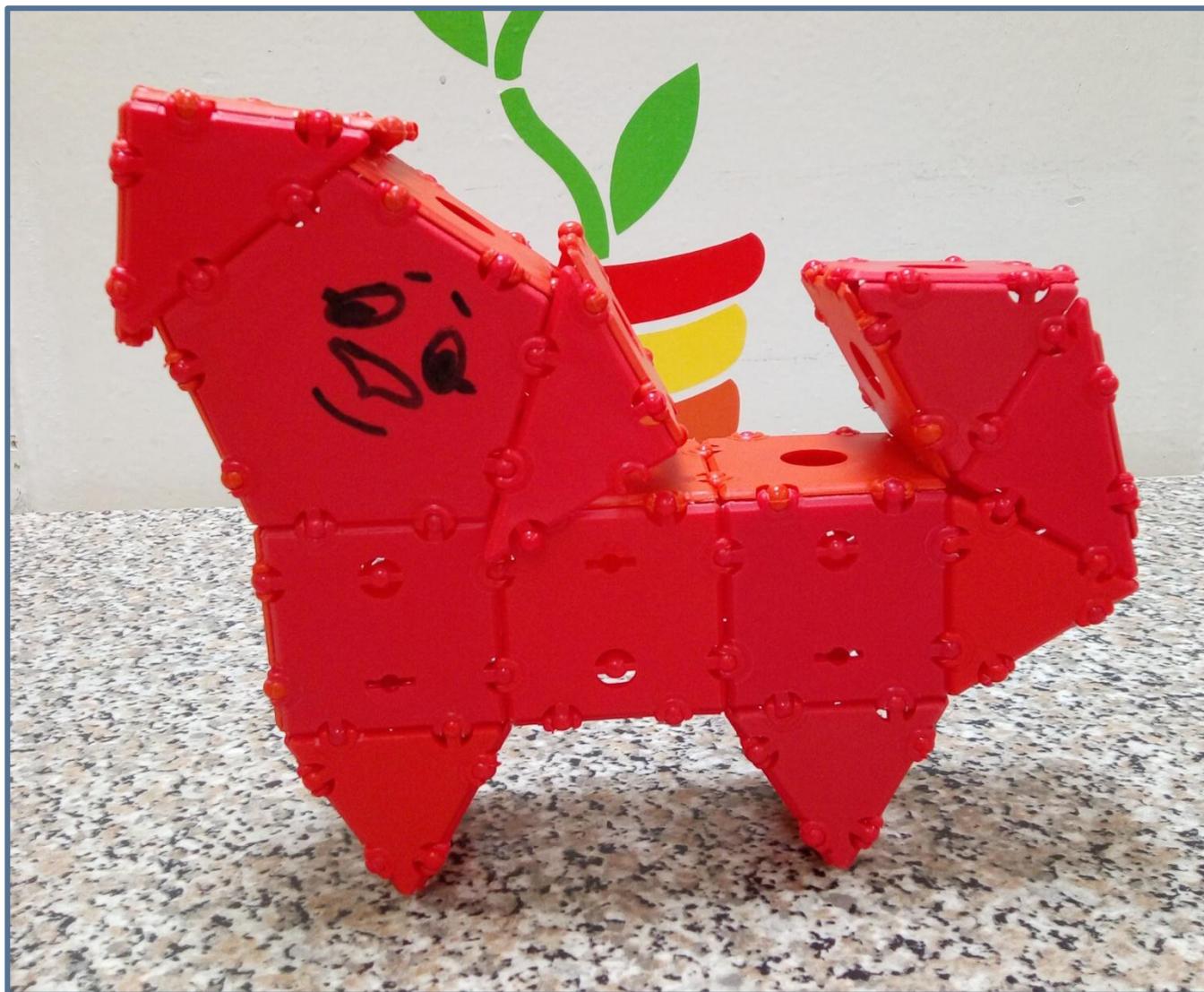
# КОРОВА – ЭТО ШЕСТЬ!



# ЛОШАДЬ – ЭТО СЕМЬ!



# СОБАКА – ЭТО ВОСЕМЬ!



# УТКА - ЭТО ДЕВЯТЬ!



# ПЕТУХ – ЭТО ДЕСЯТЬ!



А КОТЁНОК С ТЕХ ПОР РАБОТАЕТ НА  
ПАРУСНИКЕ КОНТРОЛЁРОМ – ОН СТОИТ У  
ПРИЧАЛА И СЧИТАЕТ ПАССАЖИРОВ



# **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СКАЗКИ, ЗАПИСЬ ВИДЕО-МАТЕРИАЛА**

**Видео-сказку представляем на суд зрителей в группах старшего и среднего возраста,**

**Для родителей – выкладываем на:**

- **сайт группы «Солнышкины детки»**

**<https://nsportal.ru/site/218046>**

- **сайт воспитателя ВКонтакте**

**<https://vk.com/id685166985>**

**Надеемся на положительные результаты, а также отзывы на страничке ГОСТЕВАЯ**

**<https://nsportal.ru/user/73993/guestbook>**

**ЗАНИМАЙТЕСЬ**

**ТИКО - конструированием!**

**И обязательно пересказывайте любимые  
сказки!**

**ЭТО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!!!**