



ТИКО - СКАЗКА

ЛИТЕРАТУРНО -
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



РАЗРАБОТАЛА:

КИМ А.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ЛИТЕРАТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Актуальность: с ребятами подготовительной группы прочитали сказку В.Сутеева «Про козлёнка, который умел считать до десяти». Сказка настолько понравилась и воспитателю и детям, что мы решили показать театрализованную постановку по этой сказке, но...

...с применением конструктора ТИКО. Ведь возможности конструктора безграничны, а желание детей с ним работать вообще не передаётся словами...

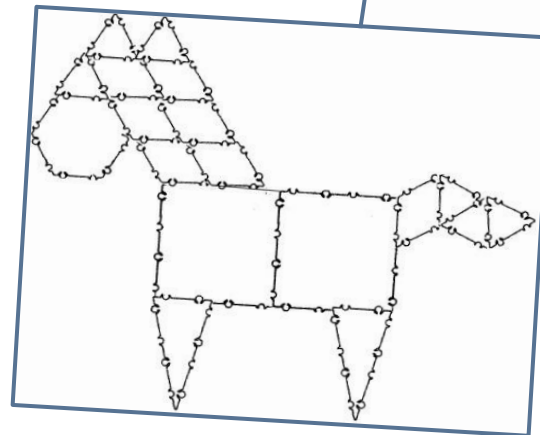
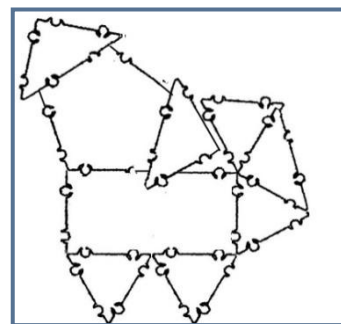
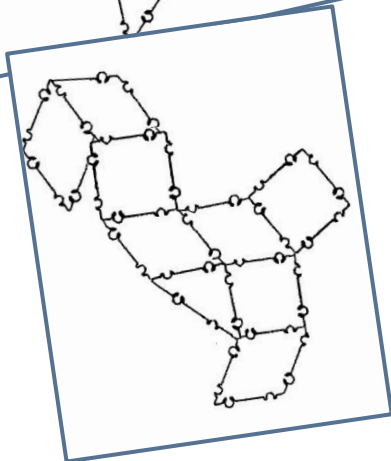
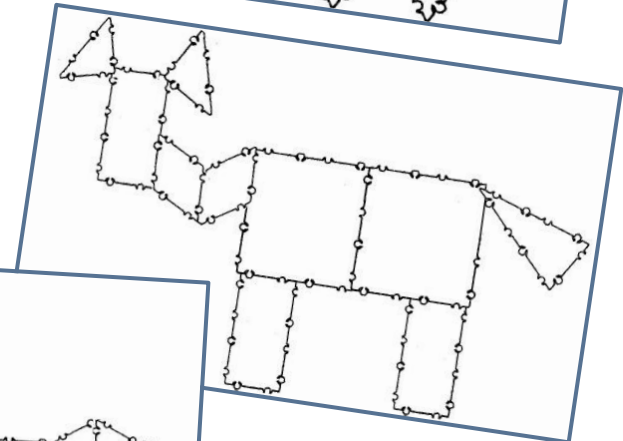
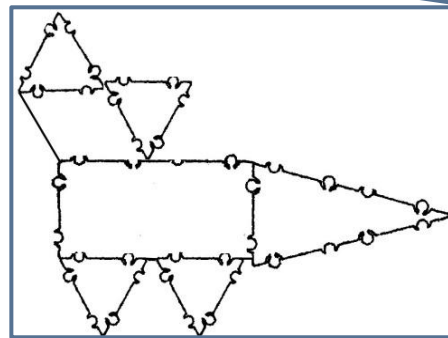
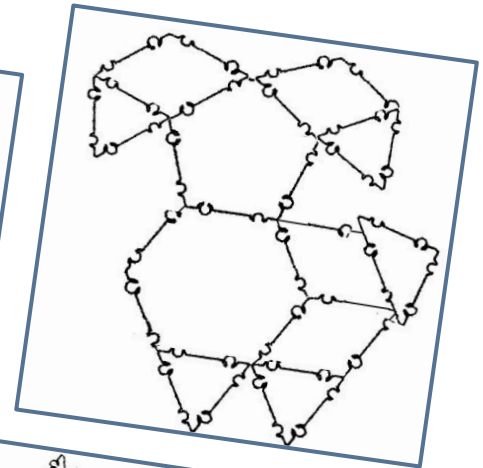
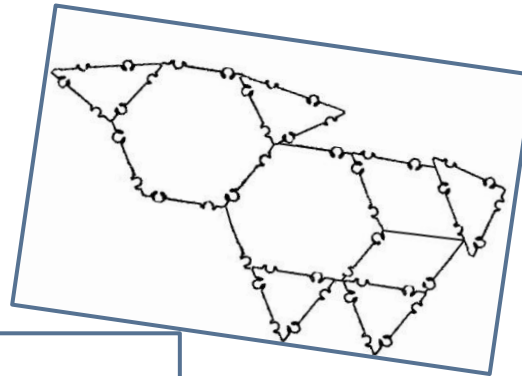
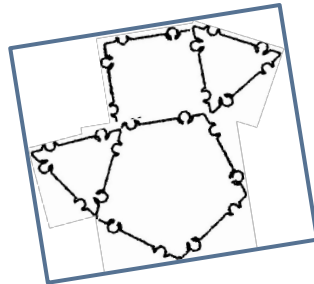
Продолжительность проекта – 3 недели.

Итоговый продукт – видео-сказка «Про котёнка, который умел считать до десяти»

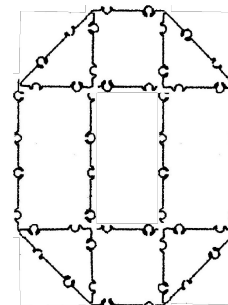
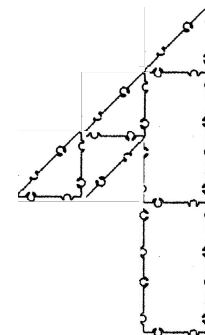
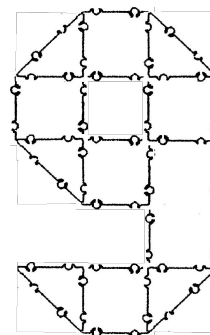
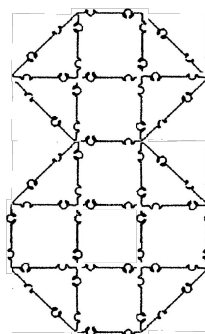
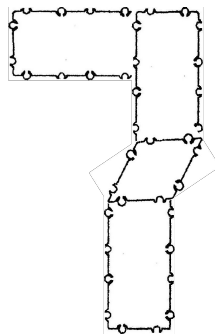
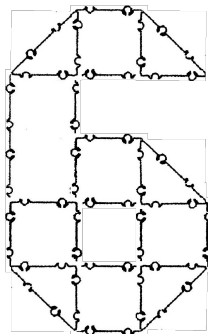
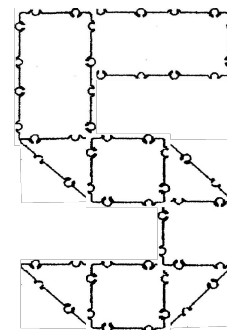
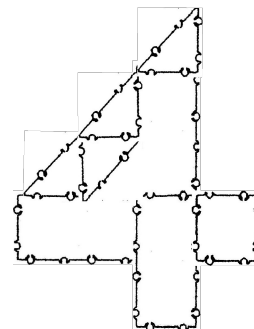
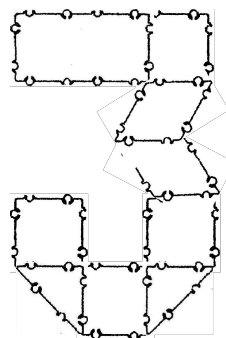
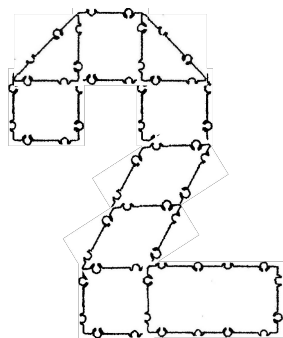
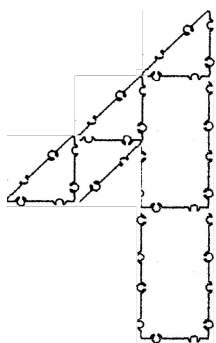
НАШ ТЕСНЫЙ «УТРЕННИЙ КРУГ»

- 1.** В картотеке ТИКО-поделок подбираем схемы домашних животных.
- 2.** В течение одной недели вечерами в совместной с воспитателем деятельности изготавливаем объёмные фигуры животных и корабль – работа театральной мастерской.
- 3.** Вновь читаем сказку, вносим коррективы по ролям и придумываем новую.
- 4.** Пересказываем сказку по ролям.
- 5.** Отрабатываем выразительность и характерные особенности каждого персонажа сказки.
- 6.** Изготавливаем афишу.
- 7.** Представление сказки, запись видео-материала для трансляции ребятам более младшего возраста, а также родителям наших детей.

ПОДБИРАЕМ СХЕМЫ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



ПОДБИРАЕМ СХЕМЫ ЦИФР



ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ОБЪЁМНОЙ ФИГУРЫ

1. рассматриваем и анализируем схему поделки;
2. в индивидуальный контейнер набираем необходимое количество геометрических фигурок ТИКО из расчёта на 2 поделки;
3. собираем 1 плоскую поделку соответственно схеме;
4. собираем вторую плоскую поделку, симметричную первой (без какой-либо дополнительной схемы);
5. анализируем обе поделки
 - **важно!** обе поделки должны быть симметричны, т.е. «должны смотреть в разные стороны»;
6. собираем «дорожку» из квадратиков:
 - **важно!** если поделка большая, можно заменить квадраты прямоугольниками;
 - **важно!** если не хватает квадратов – собираем их из прямоугольных треугольников;
7. соединяем обе плоскостные поделки посредством дорожки и внимательно проверяем «закрытие всех замочков»;
8. оформляем мордочку животного маркером.

РАБОТА ТЕАТРАЛЬНОЙ МАСТЕРСКОЙ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ



АФИША ПРЕДСТОЯЩЕЙ СКАЗКИ



Внимание! Внимание!!

Внимание!!!

Только одно представление!!!

«Про котёнка, который
умел считать до десяти»

сказка

посредством новой ТИКО-интерпретации



10



2



9



1



3



8



4



7



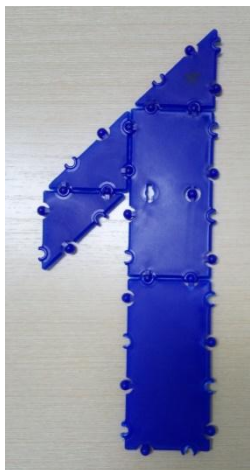
6

5



Подготовительная группа
Детского сада «Чебурашка»

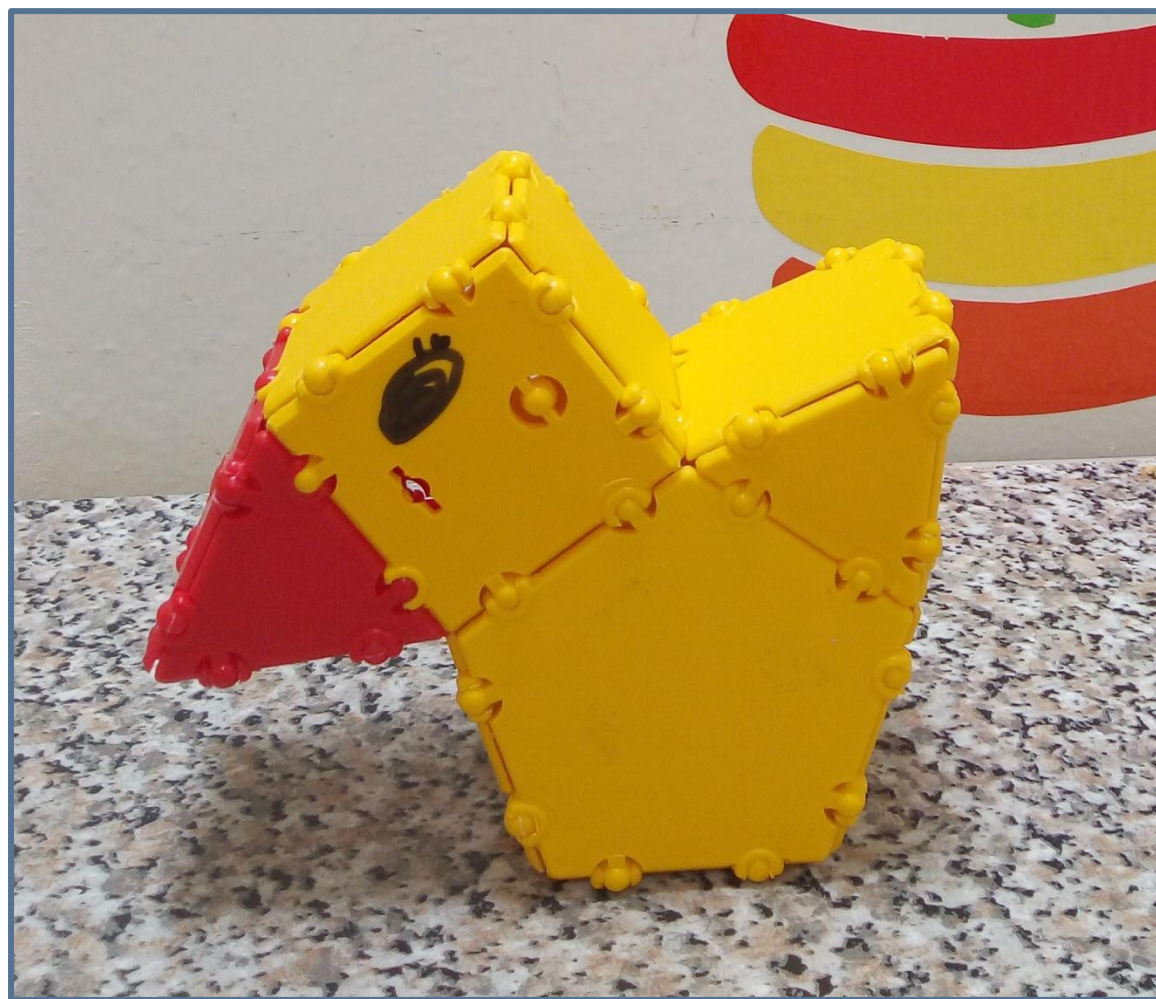
ОСНОВНЫЕ ГЕРОИ СКАЗКИ КОТЁНОК – ЭТО РАЗ!



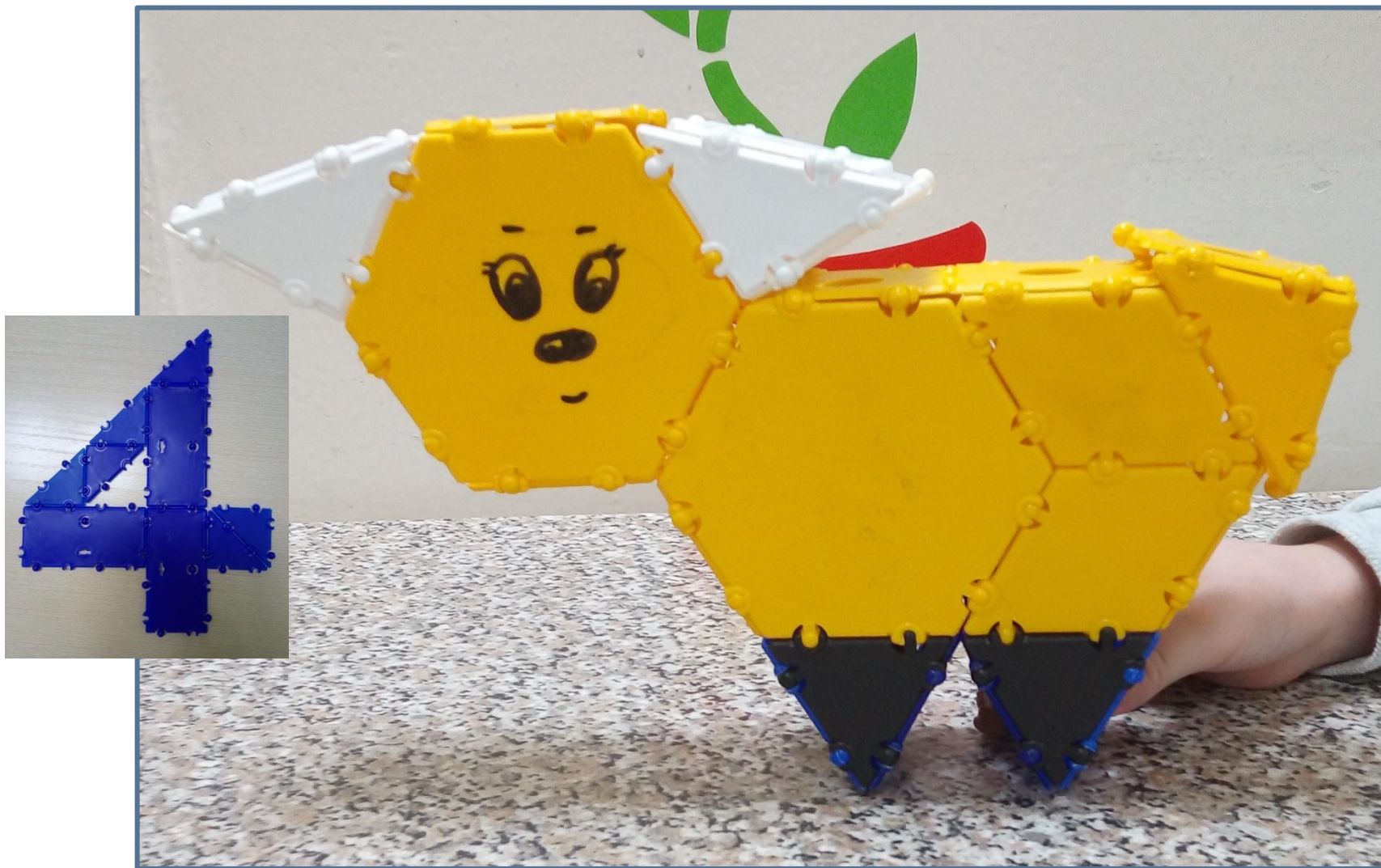
МЫШОНОК – ЭТО ДВА!



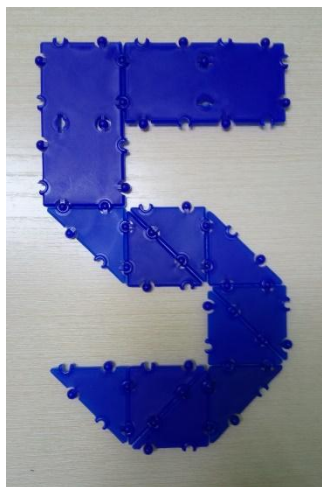
ЦЫПЛЕНОК – ЭТО ТРИ!



ОВЕЧКА – ЭТО ЧЕТЫРЕ!



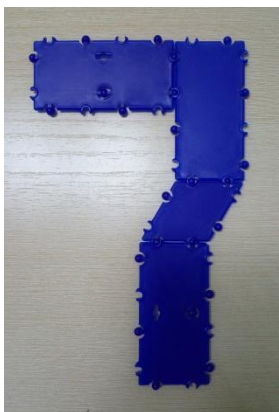
БАРАН – ЭТО ПЯТЬ!



КОРОВА – ЭТО ШЕСТЬ!



ЛОШАДЬ – ЭТО СЕМЬ!



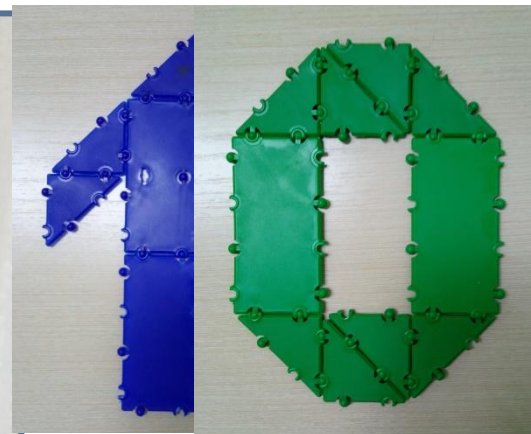
СОБАКА – ЭТО ВОСЕМЬ!



УТКА – ЭТО ДЕВЯТЬ!



ПЕТУХ – ЭТО ДЕСЯТЬ!



А КОТЁНОК С ТЕХ ПОР РАБОТАЕТ НА
ПАРУСНИКЕ КОНТРОЛЁРОМ – ОН СТОИТ У
ПРИЧАЛА И СЧИТАЕТ ПАССАЖИРОВ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СКАЗКИ, ЗАПИСЬ ВИДЕО-МАТЕРИАЛА

Видео-сказку представляем на суд зрителей в группах старшего и среднего возраста,

Для родителей – выкладываем на:

- **сайт группы «Солнышкины детки»**

<https://nsportal.ru/site/218046>

- **сайт воспитателя ВКонтакте**

<https://vk.com/id685166985>

Надеемся на положительные результаты, а также отзывы на страничке ГОСТЕВАЯ

<https://nsportal.ru/user/73993/guestbook>

ЗАНИМАЙТЕСЬ

ТИКО - конструированием!

**И обязательно пересказывайте любимые
сказки!**

ЭТО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!!!