

**НАПИШИТЕ ЗНАЧЕНИЕ
ЛЮБЫХ ПЯТИ
ТЕРМИНОВ:**

ГОСУДАРСТВО;

ДЕЛЬТА;

ОАЗИС;

ИРРИГАЦИЯ;

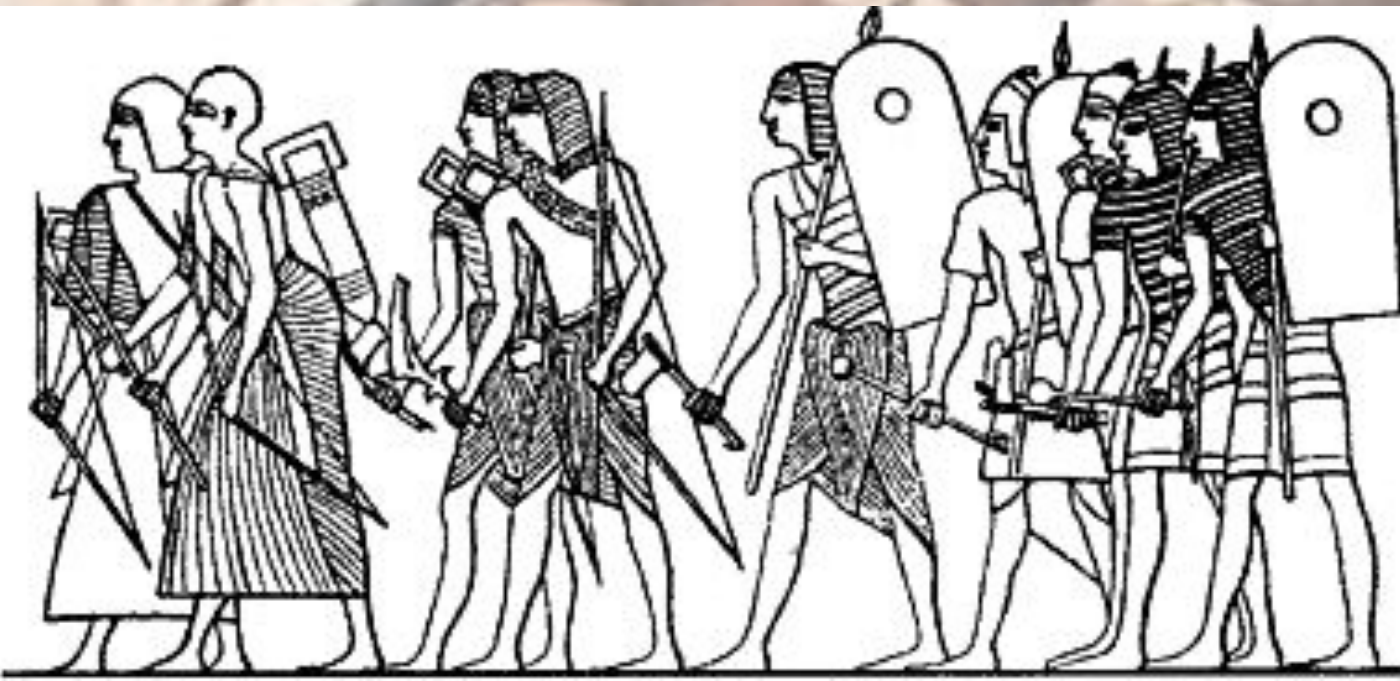
ФАРАОН;



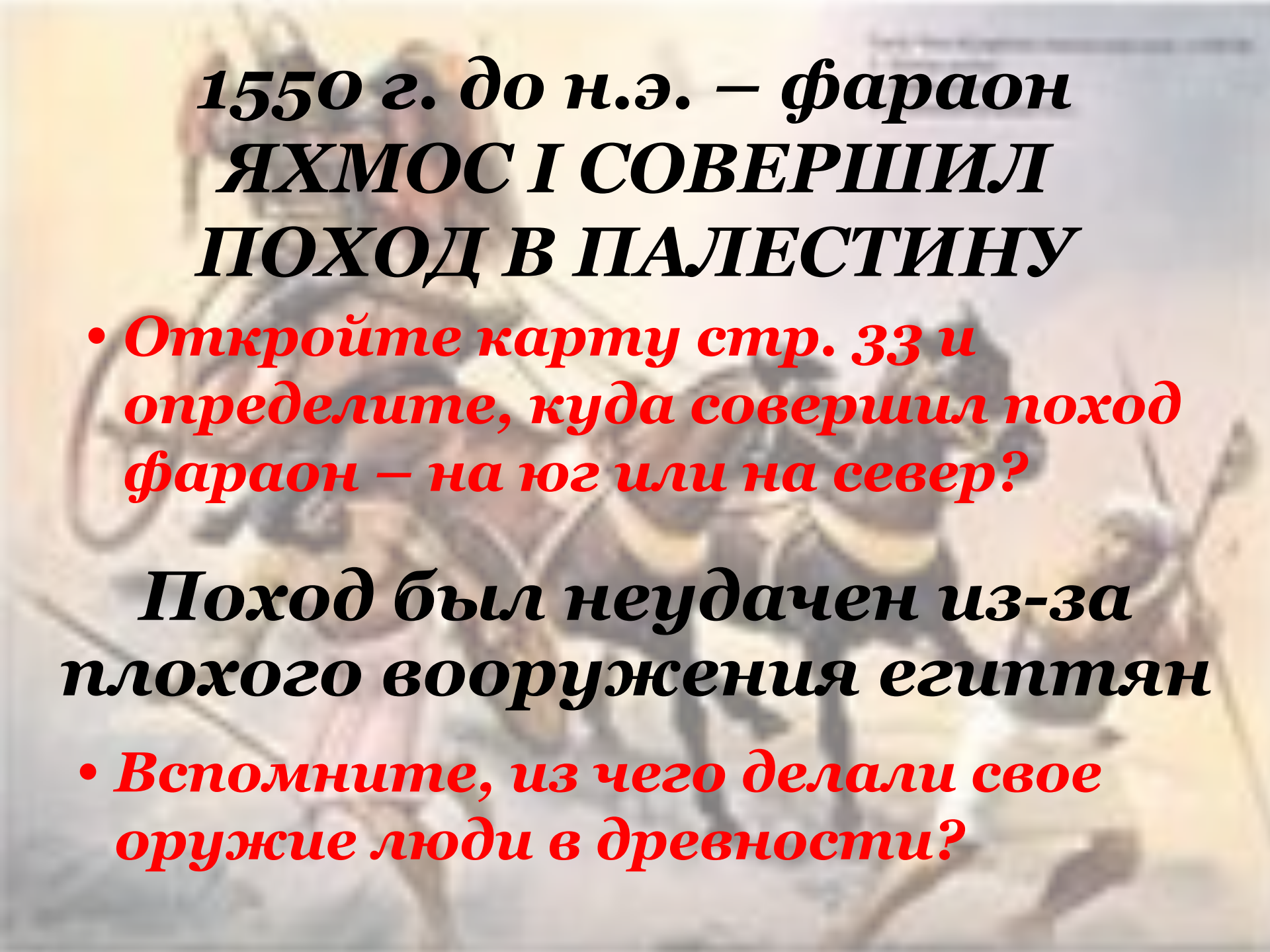
***ЗАВОЕВАНИЯ
ЕГИПТЯН***

ВОИНЫ ФАРАОНОВ

- *Каждый десятый здоровый египтянин, достигший 14 лет становился воином фараона и в течение 5 лет учился владеть оружием*



Каким оружием владели воины фараонов?




**1550 г. до н.э. – фараон
ЯХМОС I СОВЕРШИЛ
ПОХОД В ПАЛЕСТИНУ**

- **Откройте карту стр. 33 и определите, куда совершил поход фараон – на юг или на север?**

Поход был неудачен из-за плохого вооружения египтян

- **Вспомните, из чего делали свое оружие люди в древности?**



**ОБ ЕЩЕ ОДНОМ
ИЗОБРЕТЕНИИ ЧИТАЕМ
НА СТР 47 п. 2
(до конца страницы)**

- *Что же еще изобрели египтяне*
- *Какое применение им нашли фараоны?*
- *А какое еще применение нашли бы вы?*

1500 г. до н.э. – ЗАВОЕВАНИЯ ТУТМОСА III

Были захвачены:

- Палестина
- Финикия
- Сирия
- Нубия

В чем разница между походом и завоеванием?

*ПОХОД – «прогулка» военных с грабительскими целями
ЗАВОЕВАНИЕ – присоединение территории*

Посмотрите на карту стр. 47 и определите, что остановило фараона?



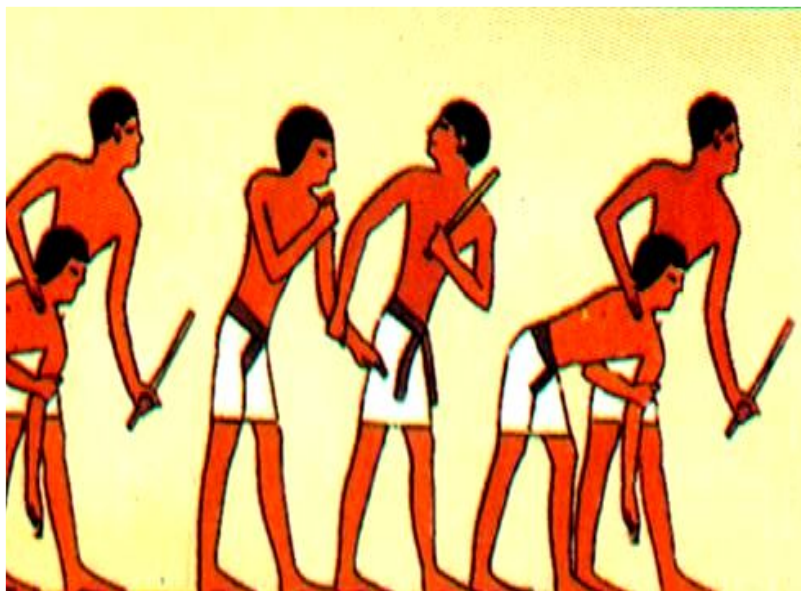
ВОЗНИКНОВЕНИЕ РАБСТВА

РАБЫ – люди, ставшие вещами других людей

Военнопленные –
«живые-убитые»

Воины фараона,
продавшиеся в
рабство за долги

Дети рабов



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

The background of the slide features a faded, sepia-toned illustration of an ancient chariot. The chariot is pulled by two dark horses and is occupied by several soldiers. One soldier in the foreground is wearing a pinkish-red tunic and is holding a long spear. Another soldier is visible in the background, also with a spear. The scene is set in a dusty, outdoor environment.

• П. 9

• Почему для фараона завоевание выгоднее, чем торговля?