

# Социально-правовой статус воспитателя

Правовой статус педагогического работника – это совокупность прав и свобод (в том числе академических), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Педагогический состав образовательного учреждения - лица, замещающие должности, основные обязанности которых связаны с учебно-воспитательным процессом, педагогической, научно-преподавательской работой.

**Воспитатель (воспитательница)** — в общем смысле человек, осуществляющий воспитание, в узком смысле — должностное лицо, выполняющее воспитательные функции

# Особенности труда педагогических работников:

- образовательный ценз, только при соответствии которому работник допускается к педагогической деятельности;
- особенности рабочего времени и времени отдыха;
- требование об обязательном периодическом повышении квалификации, прохождении аттестации;
- обязательное прохождение

- особенности состава оплаты труда;
- особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками;
- льготы и меры социальной поддержки, устанавливаемые государством для педагогических работников.

К педагогической деятельности НЕ допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Место и значение дошкольного  
образования в системе  
образования  
Российской Федерации

Дошкольное образование является **первым звеном** в системе образования России.

**Детский сад** — учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста.

С раннего возраста ребенку гарантировано право на образование, которое с позиций Конвенции о правах ребенка (1989) включает следующие аспекты:

- возможность посещения образовательного учреждения;
- создание условий для образовательной деятельности;
- содержание образования, обеспечивающее подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости (толерантности), равноправия мужчин и женщин, и дружбы между народами;
- отношения между участниками образовательного процесса, основанные на уважении человеческого достоинства ребенка.

Задачами дошкольного образовательного учреждения являются:  
охрана жизни и здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Должностные обязанности работников образовательных учреждений дошкольного образования.

Воспитатель:

1. Осуществляет тщательный присмотр за вверенными ему детьми.
2. Следит за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе.
3. Планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой в тесном контакте с другими воспитателями и специалистами учреждения.
4. Изучает индивидуальные способности, склонности и интересы детей.
5. Обеспечивает строгое выполнение установленного режима дня и сетки занятий.

6. Осуществляет наблюдение за поведением детей в период адаптации, помогает им; в группах раннего возраста ведет дневник наблюдений.

7. Регулярно информирует руководителя учреждения и старшую медсестру об изменениях в состоянии здоровья детей.

8. Ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.

9. С уважением и заботой относится к каждому ребенку в своей группе, проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

10. Совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре готовит праздники, организует досуг детей.

11. Заменяет заболевшего воспитателя-сменщика в течение болезни.
12. Проходит медицинский осмотр строго по графику.
13. Выполняет требование руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя, связанные с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей.
14. Своевременно и четко ведет документацию воспитателя.
15. Систематически повышает профессиональную квалификацию и педагогический уровень на курсах, семинарах, открытых просмотрах.
16. На участке совместно с детьми ведет работу по благоустройству согласно программе своей возрастной группы.

17. Участвует в педсоветах учреждения.
18. Строго выполняет трудовую дисциплину и правила трудового распорядка.
19. Обеспечивает санитарно-гигиенический режим в группе.
20. При передаче смены в конце рабочего дня оставляет в группе образцовый порядок.
21. Бережно использует имущество учреждения, методическую литературу, пособия.
22. Смену воспитатель сдает лично второму воспитателю, детей передает по списку.

# Основные требования, предъявляемые к воспитателю

Воспитатель должен знать:

- основы педагогических знаний,
- основы психологии и педагогики детей дошкольного возраста,
- основы менеджмента дошкольных учреждений,
- методики развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста,
- методики физического развития детей дошкольного возраста,
- методику музыкального образования детей дошкольного возраста,
- основы и методики логопедии и коррекционной педагогики.

Воспитатель должен уметь:

- заботиться о состоянии здоровья детей,
- осуществлять выполнение ими всех режимных мероприятий,
- вырабатывать у детей культурно-гигиенические привычки,
- осуществлять развитие речи и математических способностей детей,
- физическое развитие детей,
- музыкальное образование детей,
- логопедические и коррекционные мероприятия.