

***Учитель
для одаренных
детей***

***Врожденные дарования подобны
диким растениям
и нуждаются в выращивании
с помощью учебных занятий***

Ф.Бэкон

Одарённые дети



Дети, организованные по социальному типу одаренности
в научные общества, кружки и секции

Социально-
лидерски
одаренные

Художественно
и эстетически
одаренные

Спортивно
и физически
одаренные

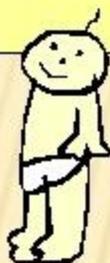
Академически
одаренные и
интеллектуально
одаренные

группа риска

• Приёмы проблемного обучения



• Организация и проведение интеллектуальных игр и праздников



• Организация и проведение предметных олимпиад

Основные направления деятельности педагога в работе с интеллектуально одаренными детьми

• Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, соревнований



• Организация деятельности научного общества



Организация экскурсий, экспедиций, походов



Исследовательская работа



Творческие задания развивающего характера



МОДЕЛЬ одаренной личности



Семь принципов сопровождения одаренных детей

- **Комплексная диагностика**
- **Длительность идентификации**
 - **Анализ поведения**
 - **Тренинговые методы**
- **Подключение специалистов**
- **Зона ближайшего развития**
- **Экологически валидные методы
психодиагностики**

- 1. Тест на выявление творческих способностей (тест Торренса),**
- 2. Методика диагностики умственных способностей Векслера (IQ = 130)**
- 3. Использование шкалы Рензулли—Хартмана для оценки психологической характеристики (интеллектуальные умения, мотивация, креативность),**
- 4. Выявление детей, имеющих специальные способности (музыкальные, изобразительные, физические и т. п.), проводится на основании опросов родителей, учителей, анализа продуктов деятельности во внеурочное время.**
- 5. Тест- анкета А. де Хаана и Г. Кафа.**
- 6. Тест «Школьная мотивация» Потапова. Направленность (доминирующая мотивация) личности.**

способов учения,
которые наиболее
соответствуют его
индивидуальным
особенностям

формы и
темпа
обучения

полученных
результатов

выбор

осознание

оценки и
корректи-
ровки своей
деятельности

осуществление



**совет,
консультация**



**Индивидуальная образовательная
траектория учащегося**

Проблемы и причины

- СЕМЬЯ
- УВЛЕЧЕННОСТЬ
- ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ
- ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
- ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ
- ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

«НЕвзрослые» проблемы взрослых

**Я
в тебя верю**

Я тебя люблю

Правда о семье

Мы с тобой

**Ошибки – это не
страшно**

Основные методы и формы работы с одаренными детьми

с одаренными детьми



Внеклассная деятельность

Ролевые игры



Интегрированное обучение (межпредметная связь)

Выполнение упражнений творческого направления



Создание презентаций и проектов





***В каждом человечке –
солнце.
Только дайте ему
светить.***

Сократ