


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

**Будник
Юлии Николаевны**

Петрозаводский филиал ПГУПС – Петрозаводский колледж
железнодорожного транспорта
г. Петрозаводск

**На тему:
Методические рекомендации по выполнению и
защите индивидуального проекта**



Жизнь человека слишком коротка, чтобы браться
за безнадежные проблемы
Л.Д. Ландау

Одной из оценок достижения метапредметных результатов обучающихся – защита индивидуального проекта. Он выполняется в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Петрозаводский филиал "Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I»

осуществляет многоуровневую профессиональную подготовку специалистов для предприятий железнодорожного транспорта и Северо-Западного региона.

Миссия филиала – обеспечить качественное и непрерывное профессиональное образование

в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.



Цель работы – оказание помощи преподавателю при подготовке обучающихся к выполнению индивидуальных проектов и их успешной защите.

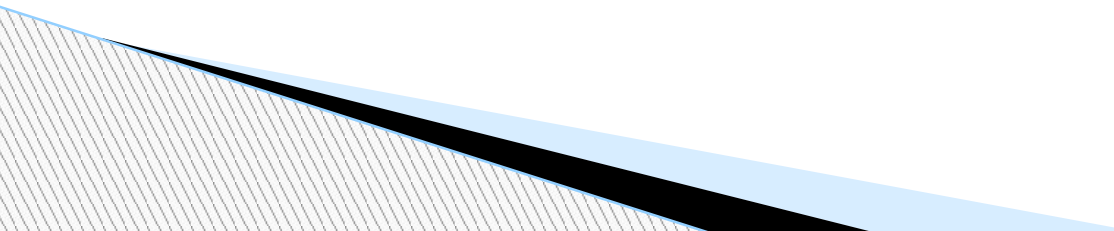
Задачи:

- определить основные трудности при проектировании
- состав и структура основных элементов индивидуальных проектов
- определить основные критерии оценки проекта

**Каждая учебная дисциплина, будь это
Транспортная система России или же
Общий курс железных дорог,
предполагает разработку
индивидуального проекта.
Вследствие чего встал вопрос о создании
единой структуры разработки учебного
проекта и единых критериях оценивания
этих проектов для преподавателей
колледжа.**



Виды продукта проектной деятельности в Петрозаводском филиале ПГУПС:

- письменная работа (эссе, реферат, стендовый доклад)
 - художественная творческая работа (проза, стихи, компьютерная анимация)
 - материальный объект, макет (выполняется как ВКР)
 - учебный (социальный) проект.
- 

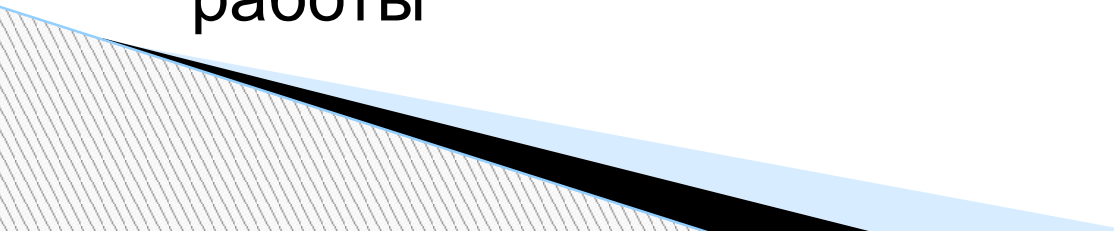
Поиск проблемы проекта-это главная трудность,
с которой сталкиваются преподаватель
обучающийся!

Примерная тематика индивидуальных проектов
по всем дисциплинам разработаны
преподавателями и собраны в этих методических
рекомендациях
(в Приложении 1)

Содержание проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода, НО!!

- ▣ **Письменная работа должна быть оформлена следующим образом:**
 - Введение (2-3 страницы) – актуальность проблемы, цель, предмет исследования и т.д.
 - Основная часть (не менее 2 глав) – содержит теоретические аспекты по теме и результат выполненного исследования
 - Заключение – краткие выводы по содержанию каждого вопроса
 - Список информационных источников (согласно Приложению 2)
 - Приложения

▣ **Подготовка презентации к защите индивидуального проекта:**

- 1 слайд (титульный) - содержит полное название образовательной организации, тема проекта, ФИО обучающегося, ФИО руководителя проекта
 - 2 слайд (введение) – указывается актуальность, цели и задачи, объект предмет проекта, период проекта
 - 3-6 слайдов (основная часть) – раскрывается тема с помощью таблиц, графиков, рисунков и т. п.
 - 7 слайд (выводы) – это итог проделанной работы
- 

Для прозрачности оценивания обучающихся и снижения субъективности преподавателя разработана форма оценки эффективной презентации в виде шкалы от 1 до 5, где учитываются все критерии указанные в Приложении 3.



Практика использования методических рекомендаций в Петрозаводском филиале ПГУПС показывает:

- существенное повышение качества оформления работ;
 - слаженность работы преподавателей разных дисциплин;
 - снижение количества студентов, оспаривающих свою оценку.
- 