

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11
КЛАССОВ БЮДЖЕТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«ШАГИ В НАУКУ»

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

- НАУЧНОСТЬ
- ОБЪЕМ
- ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ
- ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

НАУЧНОСТЬ

□ Структура работы:

- Введение
- Глава I **Название**
- Выводы по Главе I
- Глава II **Название**
- Выводы по Главе II
- Заключение
- Список использованной литературы
- Список использованных словарей и принятых сокращений
- Список использованных интернет источников
- Приложение

ВВЕДЕНИЕ

- Актуальность проблемы и ее практическая значимость
- Четкость поставленной цели
- Задачи исследования
- Объект и предмет исследования
- Методы исследования
- Структура работы

Введение

Задачи исследования (по параграфам!):

1. Раскрыть сущность филологического подхода к описанию феномена
2. Обобщить различные точки зрения лингвистов на
3. Описать способы выражения ... как особого приема организации текста.
4. Проанализировать особенности в тексте.

Введение

Актуальность и степень
разработанности проблемы

Цель исследования – описание
механизмов ... выявление
особенностей ... определение
способов ...

Объект (шире) и **предмет**
(конкретно) исследования

Введение

Выполнение исследования потребовало применения общенаучных **методов** и **приемов** (наблюдения, описания, сопоставления, классификации) и методов лингвистического исследования (контекстуального анализа и анализа словарных дефиниций), а также количественного метода для структурирования данных.

Материалом исследования стал **текст** романа ... (столько-то номеров газеты ...), в котором нами было идентифицировано ... случаев

Работа состоит из введения, двух глав, снабженных выводами, заключения, библиографического списка (столько-то источников) и приложений, суммирующих ...

ИЗЛОЖЕНИЕ РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ

- Взаимосвязь Теоретической и Практической Глав
- Анализ теоретического материала в Главе I
- Использование выбранной методики исследования в Главе II
- Наличие выводов, их объективность и данные рекомендации

Теоретическая глава работы

Анализ источников (мнений специалистов) по проблеме исследования
Статьи по теме scholar.google.ru и cyberleninka.ru

По мнению А. Б. Иванова, [Иванов 2008: 345]. Как считает Ю. Я. Петров, ... [Петров 2010: 31]. Обобщая ..., И. В. Сидоров отмечает, что ... [Сидоров 1998: 14].

Выводы по Главе 1.

Практическая глава работы

По объему **больше** или равна теоретической

Анализ определенного речезыкового материала:
классификация случаев и выявление их особенностей

Примеры по-английски курсивом, автор в круглых скобках:

... путем использования глаголов движения представлено всего двумя случаями: "Andrew stood irresolute, which meant calmly motionless, for coming across the field toward him were two human beings." (I.Y. Azimov. 'The Bicentennial Man'. p. 23) и "Andrew shook his head, a human gesture he had lately begun to adopt." (I.Y. Azimov. 'The Bicentennial Man'. p. 56).

Количественные подсчеты (сравнение, сопоставление),
выявляющие специфику ...

Выводы по Главе 2

Заключение

Данная работа посвящена **проблеме** ...

На первом этапе исследования мы обобщили существующие в современной лингвистике подходы к ... **Мы выявили**, что

В практической части работы мы **определяли особенности** ... **Нами было изучено** **Мы пришли к заключению, что** ...

Таким образом, проблема ... представляет интерес с точки зрения и **требует дальнейшего изучения.**

Приложения

Не нумеруются

Должны быть представлены

в классифицированном виде

в соответствии с текстом работы

ОБЪЕМ

- 10 страниц (без Приложения) для 5-7 классов
- 15 страниц (без Приложения) для 8-11 классов

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

- шрифт – Times New Roman
- кегль 14
- интервал полуторный
- выравнивание по ширине
- расстановка переносов
- абзацный отступ 1,5
- поля 2 см

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

- Наглядный иллюстративный материал
 - рисунки
 - графики
 - схемы
 - таблицы

ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

- Оформление цитат
- Оформление ссылок

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 5 – 7 источников для 5 – 7 классов
- 10 источников для 8 – 11 классов

Критерии оценки работ НОУ

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

- Четкость поставленной цели – 2 балла
- Актуальность проблемы – 1 балл
- Обоснованность выбранной методики – 1 балл
- Изложение проблемы – 10 баллов
- Наличие выводов, их объективность – 2 балла
- Наглядный иллюстрационный материал – 1 балл
- Оформление работы – 3 балла

Изложение проблемы – 10 баллов

- Достижение **цели** – 4 балла
- Выполнение задач – 3 балла
- Способы достижения цели (**использование указанных методов**) – 1 балл
- Стиль (научность, терминология) – 1 балл
- Соответствие теории и практики –1 балл

Критерии оценки работ НОУ

ОЧНЫЙ ЭТАП

- **Формулировка цели и задач** исследования – 2 балла
- **Теоретическое обоснование** исследования – 2 балла
- **Результаты** исследования – 2 балла
- **Выводы** – 2 балла
- **Презентация** (иллюстрационный материал, правильность оформления презентации) – 3 балла
- **Регламент** – 1 балл
- **Ответы на вопросы** – 5 баллов
- **Способ предъявления материала** – 3 балла

СЕКЦИИ

- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА И ТЕРМИНОЛОГИЯ
- ТЕКСТ И ИНТЕРПРЕТАТОР
- ПЕРЕВОД И ДИАЛОГ КУЛЬТУР
- ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ
- ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА
- ЯЗЫК И ДИАЛОГ КУЛЬТУР

2015 год

Секция «Текст и интерпретатор»

Секция «Язык и диалог культур»

Тематика работ

- фразеология
- перевод
- терминология
- лексикология
- лингвострановедение
- стилистика
- теоретическая грамматика
- история языка
- когнитивная лингвистика

Тематика работ 2013 год

Английский язык в рекламно-коммерческой деятельности

Животные в английских **пословицах** и их эквиваленты

Абсолютные синонимы в медицинской **терминологии** английского языка

Перевод названий мультфильмов

Тематика работ 2013 год

Метафорическое представление России в англоязычной прессе

Английская система в названии улиц Омска

Язык SMS в современном общении

Влияние глобализации на употребление англицизмов в русском языке

Процесс ассимиляции компьютерной лексики из английского языка в русскую речь

Концепт «ноль» в русском и английском языках

Концепт «Beautiful» в английской литературной сказке

Тематика работ 2014 год

Особенности текстов **интернет-мемов**

Использование **электронных переводчиков** на уроках иностранного языка

Особенности **разговорного английского языка** на примере в **социальных сетях**

Национальная специфика **невербальной коммуникации** в англоговорящих странах

Тематика работ 2015 год

- Окационализмы как средство создания юмористического эффекта в **повести** Роалда Даля «The BFG»
- Сочинительные парные словосочетания как средство художественной выразительности в **повести** М. Морпурго «Боевой конь»
- Духовность через красочные сравнения в **сказках** О. Уальда
- Стилистические приемы в речи персонажей анималистической **сказки** К. Грэма «Ветер в ивах»
- Особенности глаголов движения в **сказке** А. А. Милна «Винни-Пух и Все-Все-Все»
- Эмоциональная выразительность междометий в книге А. А. Милна «Винни-Пух»
- Проблемы перевода английских просторечий на русский язык (на примере **книги** Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»)
- Стилистический прием сравнения в **произведении** Роалда Даля «Чарли и огромный стеклянный лифт»

Тематика работ 2015 год

- Роль цветовой символики в раскрытии характера литературного персонажа (на материале **рассказа** Пола Дженнингса EXPOSER)
- Роль исторических аллюзий в реализации авторской идеи в **рассказе** Мюриэл Спарк «The First Year of my Life»
- Роль графических выразительных средств в раскрытии идеи **пьесы** Уильяма Гибсона «Сотворившая чудо»
- Роль анализа поэтического текста в процессе перевода с английского языка на русский (на материале **сборника стихотворений** Шинейд Моррисси «Параллакс»)

Тематика работ 2015 год

- Словесно-художественный **портрет** в **романе** Джеймса Хэрриота «Ветеринар в повседневных трудах»
- Выразительные средства, использованные для создания **образа** женщины как олицетворения американской мечты в романах Ф. С. Фицджеральда (на примере **романов** «Ночь нежна», «Великий Гэтсби»)
- Анализ **диалектных форм** в **романе** Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ»

Тематика работ 2015 год

- 符 **Лондон** — как связующий топос в поэтическом мире (на материале поэтического атласа «Poetry of Place»
 - 符 Особенности **перевода названий англоязычных фильмов**
 - 符 Сравнение средств выразительности в языках индоевропейской семьи
 - 符 Особенности исследования **молодежного жаргона** (сленга) в русском и английском языках
 - 符 Анализ понимания смысловой нагрузки **англоязычных надписей на одежде** подростков
 - 符 **Понятие «семья» в русском и английском языках**

Тематика работ 2015 год

- 鐳 Театральная метафора в политическом дискурсе

Взаимосвязь английских идиом и русских
фразеологизмов

Филологическая сущность фразеологических
обороты в русском и английском языках

鐳 Сопоставительный анализ русских и английских
фразеологизмов с зоонимами

鐳 Анализ способов перевода фразеологических
единиц с компонентами-зоонимами с английского на
русский язык

鐳 Национально-культурное своеобразие
фразеологизмов с названиями животных (на
материале английских и русских фразеологизмов)