

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11  
КЛАССОВ БЮДЖЕТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
«ШАГИ В НАУКУ»

# РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

---

- НАУЧНОСТЬ
- ОБЪЕМ
- ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ
- ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# НАУЧНОСТЬ

## □ Структура работы:

---

- Введение
- Глава I **Название**
- Выводы по Главе I
- Глава II **Название**
- Выводы по Главе II
- Заключение
- Список использованной литературы
- Список использованных словарей и принятых сокращений
- Список использованных интернет источников
- Приложение

# ВВЕДЕНИЕ

---

- Актуальность проблемы и ее практическая значимость
- Четкость поставленной цели
- Задачи исследования
- Объект и предмет исследования
- Методы исследования
- Структура работы

# Введение

---

Задачи исследования (по параграфам!):

1. Раскрыть сущность филологического подхода к описанию феномена ....
2. Обобщить различные точки зрения лингвистов на ....
3. Описать способы выражения ... как особого приема организации текста.
4. Проанализировать особенности .... в тексте.

# Введение

---

Актуальность и степень  
разработанности проблемы

Цель исследования – описание  
механизмов ... выявление  
особенностей ... определение  
способов ...

**Объект** (шире) и **предмет**  
(конкретно) исследования

# Введение

---

Выполнение исследования потребовало применения общенаучных **методов** и **приемов** (наблюдения, описания, сопоставления, классификации) и методов лингвистического исследования (**контекстуального анализа и анализа словарных дефиниций**), а также количественного метода для структурирования данных.

**Материалом** исследования стал **текст** романа ... (столько-то номеров газеты ...), в котором нами было идентифицировано ... случаев ....

**Работа состоит из** введения, двух глав, снабженных выводами, заключения, библиографического списка (столько-то источников) и приложений, суммирующих ...

# ИЗЛОЖЕНИЕ РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ

---

- Взаимосвязь Теоретической и Практической Глав
- Анализ теоретического материала в Главе I
- Использование выбранной методики исследования в Главе II
- Наличие выводов, их объективность и данные рекомендации



# Теоретическая глава работы

---

Анализ источников (мнений специалистов) по проблеме исследования  
Статьи по теме scholar.google.ru и cyberleninka.ru

По мнению А. Б. Иванова, .... [Иванов 2008: 345]. Как считает Ю. Я. Петров, ... [Петров 2010: 31]. Обобщая ..., И. В. Сидоров отмечает, что ... [Сидоров 1998: 14].

Выводы по Главе 1.

# Практическая глава работы

---

По объему **больше** или равна теоретической

**Анализ** определенного речезыкового материала:  
**классификация** случаев и выявление их особенностей

Примеры по-английски курсивом, автор в круглых скобках:

... путем использования глаголов движения представлено всего двумя случаями: "Andrew stood irresolute, which meant calmly motionless, for coming across the field toward him were two human beings." (I.Y. Azimov. 'The Bicentennial Man'. p. 23) и "Andrew shook his head, a human gesture he had lately begun to adopt." (I.Y. Azimov. 'The Bicentennial Man'. p. 56).

**Количественные подсчеты** (сравнение, сопоставление),  
выявляющие специфику ...

**Выводы по Главе 2**

# Заключение

---

Данная работа посвящена **проблеме** ...

**На первом этапе исследования мы обобщили** существующие в современной лингвистике подходы к ... **Мы выявили**, что ....

**В практической части** работы мы **определяли особенности** ... **Нами было изучено** .... **Мы пришли к заключению, что** ...

**Таким образом, проблема** ... представляет интерес с точки зрения .... и **требует дальнейшего изучения.**

## Приложения

---

Не нумеруются

Должны быть представлены

в классифицированном виде

**в соответствии с текстом работы**

## ОБЪЕМ

---

- 10 страниц (без Приложения) для 5-7 классов
- 15 страниц (без Приложения) для 8-11 классов

# ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

---

- шрифт – Times New Roman
- кегль 14
- интервал полуторный
- выравнивание по ширине
- расстановка переносов
- абзацный отступ 1,5
- поля 2 см

# ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

---

- Наглядный иллюстративный материал
  - рисунки
  - графики
  - схемы
  - таблицы

# ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

---

- Оформление цитат
- Оформление ссылок



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

- 5 – 7 источников для 5 – 7 классов
- 10 источников для 8 – 11 классов

# Критерии оценки работ НОУ

## ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

---

- Четкость поставленной цели – 2 балла
- Актуальность проблемы – 1 балл
- Обоснованность выбранной методики – 1 балл
- Изложение проблемы – 10 баллов
- Наличие выводов, их объективность – 2 балла
- Наглядный иллюстрационный материал – 1 балл
- Оформление работы – 3 балла

## Изложение проблемы – 10 баллов

---

- **Достижение цели** – 4 балла
- **Выполнение задач** – 3 балла
- Способы достижения цели (**использование указанных методов**) – 1 балл
- **Стиль (научность, терминология)** – 1 балл
- **Соответствие теории и практики** – 1 балл

# Критерии оценки работ НОУ

## ОЧНЫЙ ЭТАП

---

- **Формулировка цели и задач** исследования – 2 балла
- **Теоретическое обоснование** исследования – 2 балла
- **Результаты** исследования – 2 балла
- **Выводы** – 2 балла
- **Презентация** (иллюстрационный материал, правильность оформления презентации) – 3 балла
- **Регламент** – 1 балл
- **Ответы на вопросы** – 5 баллов
- **Способ предъявления материала** – 3 балла

# СЕКЦИИ

---

- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА И ТЕРМИНОЛОГИЯ
- ТЕКСТ И ИНТЕРПРЕТАТОР
- ПЕРЕВОД И ДИАЛОГ КУЛЬТУР
- ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ
- ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА
- ЯЗЫК И ДИАЛОГ КУЛЬТУР

2015 год

---

Секция «Текст и интерпретатор»

Секция «Язык и диалог культур»

# Тематика работ

- фразеология
- перевод
- терминология
- лексикология
- лингвострановедение
- стилистика
- теоретическая грамматика
- история языка
- когнитивная лингвистика

# Тематика работ 2013 год

**Английский язык** в рекламно-коммерческой деятельности

Животные в английских **пословицах** и их эквиваленты

Абсолютные синонимы в медицинской **терминологии** английского языка

**Перевод** названий мультфильмов



# Тематика работ 2013 год

---

Метафорическое представление России в англоязычной прессе

Английская система в названии улиц Омска

Язык SMS в современном общении

Влияние глобализации на употребление англицизмов в русском языке

Процесс ассимиляции компьютерной лексики из английского языка в русскую речь

Концепт «ноль» в русском и английском языках

Концепт «Beautiful» в английской литературной сказке

# Тематика работ 2014 год

---

Особенности текстов **интернет-мемов**

Использование **электронных переводчиков** на уроках иностранного языка

Особенности **разговорного английского языка** на примере в **социальных сетях**

Национальная специфика **невербальной коммуникации** в англоговорящих странах

# Тематика работ 2015 год

---

- Окационализмы как средство создания юмористического эффекта в **повести** Роалда Даля «The BFG»
- Сочинительные парные словосочетания как средство художественной выразительности в **повести** М. Морпурго «Боевой конь»
- Духовность через красочные сравнения в **сказках** О. Уальда
- Стилистические приемы в речи персонажей анималистической **сказки** К. Грэма «Ветер в ивах»
- Особенности глаголов движения в **сказке** А. А. Милна «Винни-Пух и Все-Все-Все»
- Эмоциональная выразительность междометий в книге А. А. Милна «Винни-Пух»
- Проблемы перевода английских просторечий на русский язык (на примере **книги** Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»)
- Стилистический прием сравнения в **произведении** Роалда Даля «Чарли и огромный стеклянный лифт»

# Тематика работ 2015 год

---

- Роль цветовой символики в раскрытии характера литературного персонажа (на материале **рассказа** Пола Дженнинга EXPOSER)
- Роль исторических аллюзий в реализации авторской идеи в **рассказе** Мюриэл Спарк «The First Year of my Life»
- Роль графических выразительных средств в раскрытии идеи **пьесы** Уильяма Гибсона «Сотворившая чудо»
- Роль анализа поэтического текста в процессе перевода с английского языка на русский (на материале **сборника стихотворений** Шинейд Моррисси «Параллакс»)

# Тематика работ 2015 год

---

- Словесно-художественный **портрет** в **романе** Джеймса Хэрриота «Ветеринар в повседневных трудах»
- Выразительные средства, использованные для создания **образа** женщины как олицетворения американской мечты в романах Ф. С. Фицджеральда (на примере **романов** «Ночь нежна», «Великий Гэтсби»)
- Анализ **диалектных форм** в **романе** Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ»

# Тематика работ 2015 год

---

- 符 **Лондон** — как связующий топос в поэтическом мире (на материале поэтического атласа «Poetry of Place»
  - 符 Особенности **перевода названий англоязычных фильмов**
  - 符 Сравнение средств выразительности в языках индоевропейской семьи
  - 符 Особенности исследования **молодежного жаргона** (сленга) в русском и английском языках
  - 符 Анализ понимания смысловой нагрузки **англоязычных надписей на одежде** подростков
  - 符 **Понятие «семья» в русском и английском языках**

# Тематика работ 2015 год

---

- 鐿 Театральная метафора в политическом дискурсе

Взаимосвязь английских идиом и русских  
фразеологизмов

Филологическая сущность фразеологических  
обороты в русском и английском языках

鐿 Сопоставительный анализ русских и английских  
фразеологизмов с зоонимами

鐿 Анализ способов перевода фразеологических  
единиц с компонентами-зоонимами с английского на  
русский язык

鐿 Национально-культурное своеобразие  
фразеологизмов с названиями животных (на  
материале английских и русских фразеологизмов)