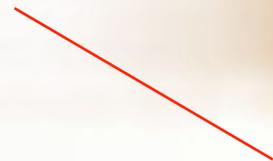
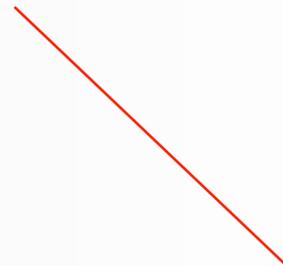


Английский язык



Главный редактор по английскому языку



Лилит Григорьевна Гулян

- Преподавательский стаж 12 лет
- Сертификаты Cambridge University Teaching Knowledge Test (TKT)
- CELTA

Зачем нужен предмет в школьном курсе: общий замысел и результаты по ФГОС

Изучение английского языка необходимо для:

1. Успешной коммуникации с носителями других языков и культур
2. Приобщения к мировым источникам знаний и информации
3. Расширения культурного горизонта учащихся

Ожидаемые результаты по ФГОС:

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по развитию личностных, метапредметных и предметных навыков.

**Какие ключевые темы для каждого класса,
какая ключевая деятельность и развилки:
тематизмы и навыки**

**Сквозное развитие ключевых
языковых навыков:**

- чтение
- письмо
- аудирование
- говорение

**Ключевые темы.
Концепция и наполнение модулей
грамматическим и лексическим материалом
строится согласно CEFR:**

5–6 класс — A1

7–8 класс — A2

9 класс — начало B1

Какие УМК из ФПУ можно использовать:

материалы Платформы универсальны и могут быть использованы в сочетании с любыми УМК 5–9 классов из перечня рекомендованных ФПУ:

- УМК Rainbow English, издательство «Дрофа», О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- УМК Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби и др.
- УМК Starlight, АО «Издательство «Просвещение», К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.
- УМК Spotlight, АО «Издательство «Просвещение», Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др.
- УМК Enjoy English, ООО «Дрофа», М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева
- УМК Forward, издательский центр «Вентана-Граф», М. В. Вербицкая

Полный список ФПУ [по ссылке.](#)

Как строить курс, опираясь на ресурс Платформы: примерное распределение модулей по четвертям в каждый год изучения

**В среднем на каждый год обучения запланировано прохождение 24 модулей.
Примерное распределение модулей по четвертям следующее:**

1 четверть — 6

2 четверть — 4

3 четверть — 8

4 четверть — 6

Что можно менять и зачем:

о возможности выбора / самостоятельной разработки модулей

Избыточность и вариативность содержания позволяют учащемуся самостоятельно формировать свой маршрут внутри модуля. Таким образом учащийся более тщательно прорабатывает те знания и навыки, которые необходимы персонально ему.

Также важно, что можно брать модули других классов при необходимости. Так как модули тематически привязаны скорее к языковым уровням, чем к классам, учитель может собирать их в иную последовательность для решения своих образовательных задач. Главным требованием остаётся ненарушение логики языка и поступательности подачи материала исходя из его сложности.

Контакты:

Лилит Григорьевна Гулян
lgulyan@vbudushee.ru

Телеграм: [по ссылке.](#)